

Metodologia para Alfabetização Matemática

Matemática

Para as séries Iniciais do Ensino Fundamental



Metodologia para Alfabetização Matemática

AULA 02

Comparação





Comparação

A Matemática utiliza padrões para identificar e diferenciar objetos e uma das ações mais comuns da matemática é a comparação.



Comparação

A Matemática utiliza padrões para identificar e diferenciar objetos e uma das ações mais comuns da matemática é a comparação.

Padrão é toda característica que tomamos como referência para comparar um objeto com outros.



Comparação

Na comparação entre dois objetos, podemos saber se um é maior, menor ou igual a outro.



Comparação

Na comparação entre dois objetos, podemos saber se um é maior, menor ou igual a outro.

$$4 = 4$$

$$4 > 2$$

$$2 < 4$$



Comparação

Na língua materna, as características de um objeto são chamadas de adjetivos.



Comparação

Para saber ler

Os símbolos igual e diferente são colocados entre os dois objetos que estão sendo comparados.

$=$ $\neq$



Comparação

Para saber ler

=

≠

Utilizamos a comparação para saber se um determinado objeto pode servir para realizarmos uma tarefa ou se uma camisa é do tamanho que vestimos.



Comparação

Para saber ler

=

≠

Os sinais de igualdade e diferença são referências para se fazer a sínteses da comparação.



Comparação

Para saber ler

=

≠

Os sinais de igualdade e diferença são referências para se fazer a sínteses da comparação.

A IGUALDADE E A DIFERENÇA SÃO CONCLUSÕES DA OBSERVAÇÃO.



Comparação

Para saber ler

=

≠

Para isso, utilizamos um padrão que nos ajuda saber se o que comparamos é igual, ou diferente.

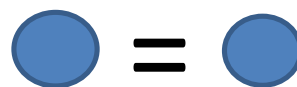


Comparação

Para saber ler

=

≠



As formas
são iguais



As formas são
diferentes



Comparação

Para saber ler

=

≠

$A = A$

$A \neq B$

As letras são
iguais

As letras são
diferentes



Comparação

Encontre os erros

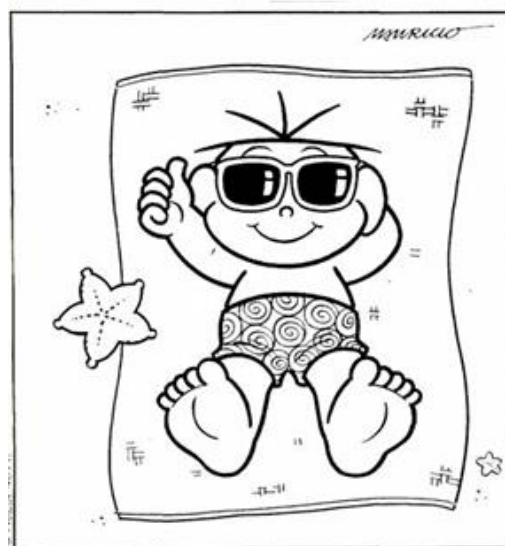


Figura A

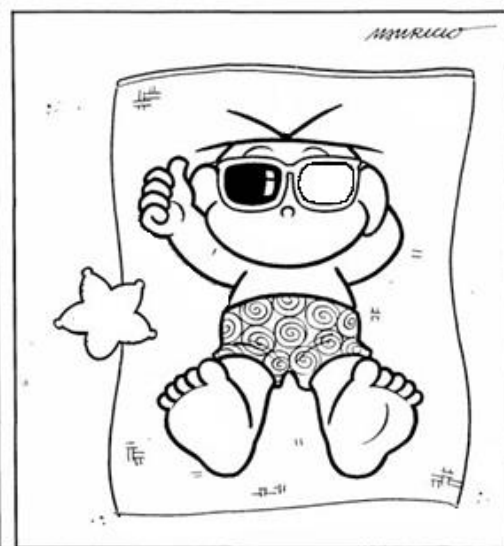


Figura B



Comparação

Encontre os erros

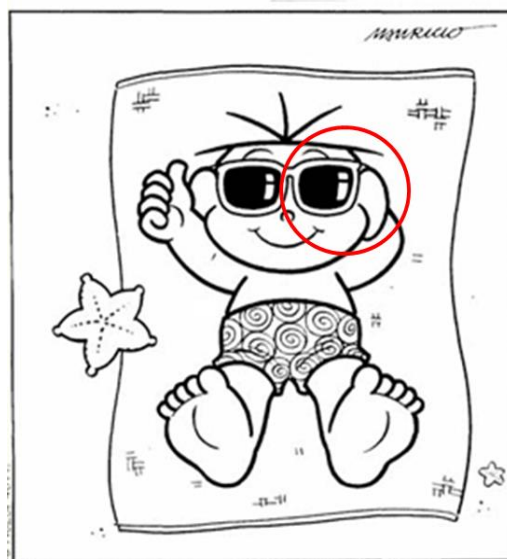


Figura A

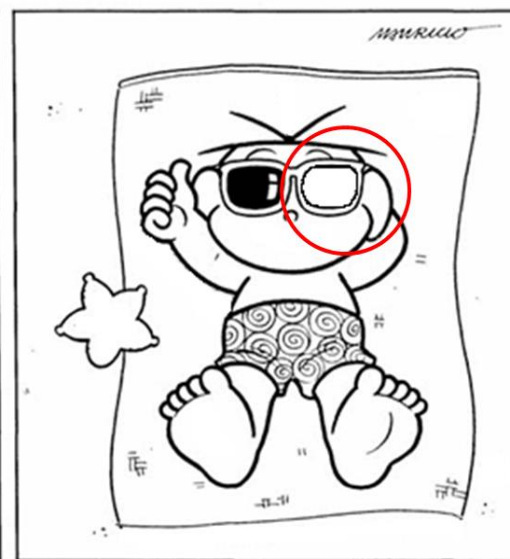


Figura B



Comparação

Encontre os erros

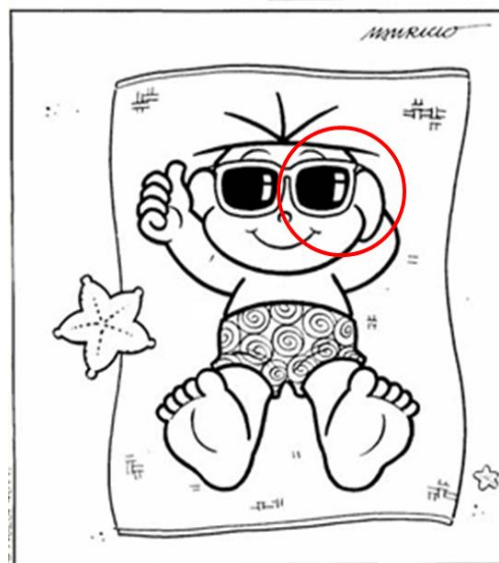


Figura A

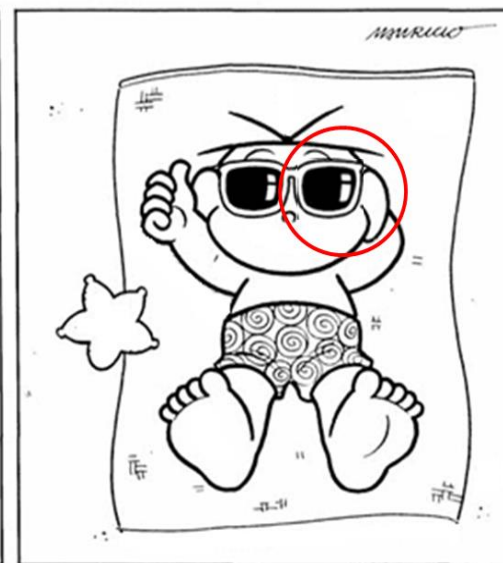


Figura B



Comparação

Encontre os erros

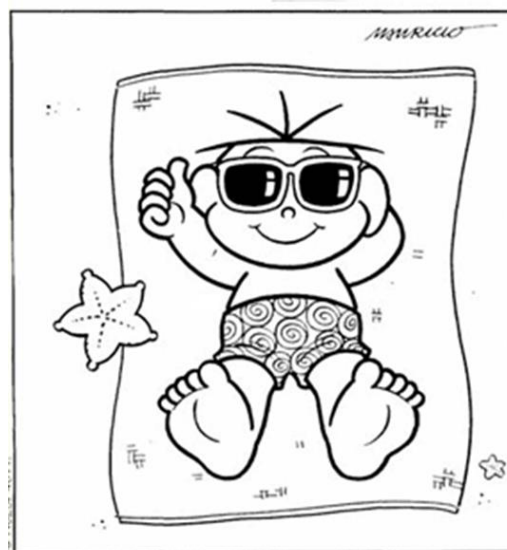


Figura A

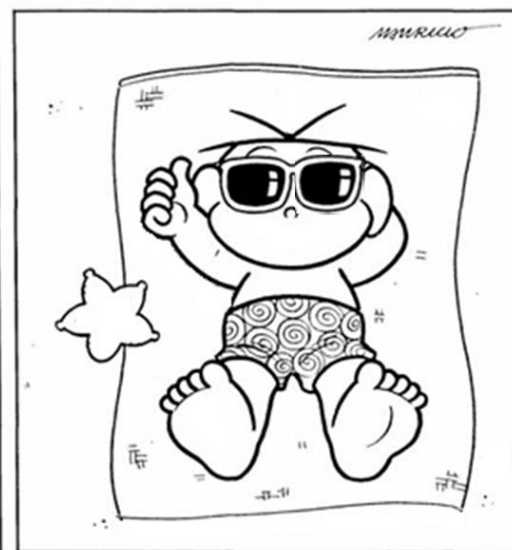


Figura B



Comparação

Encontre os erros

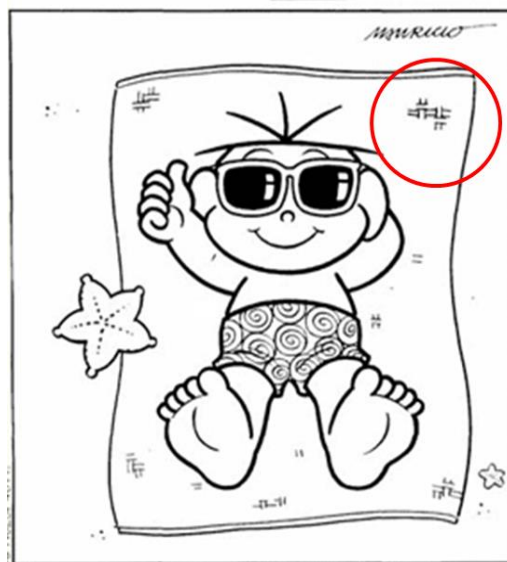


Figura A

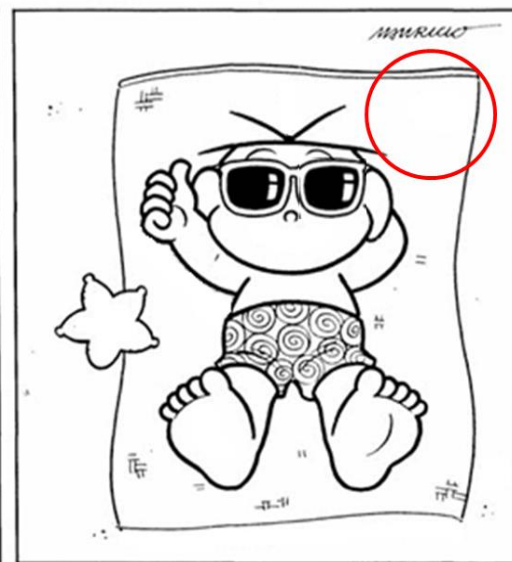


Figura B



Comparação

Encontre os erros

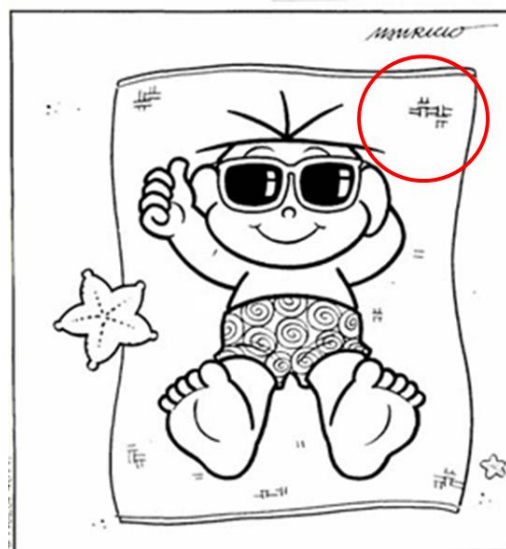


Figura A

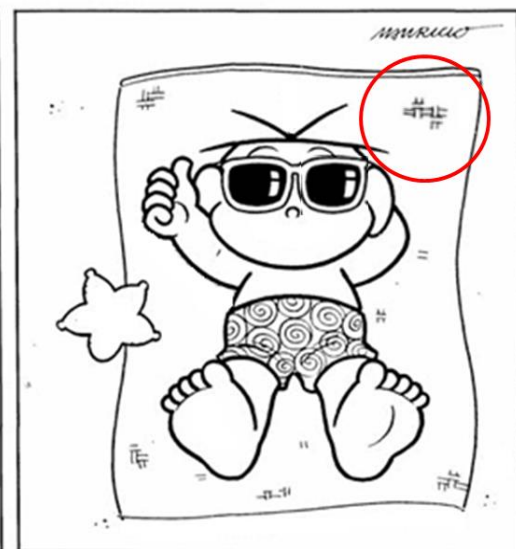


Figura B



Comparação

Encontre os erros

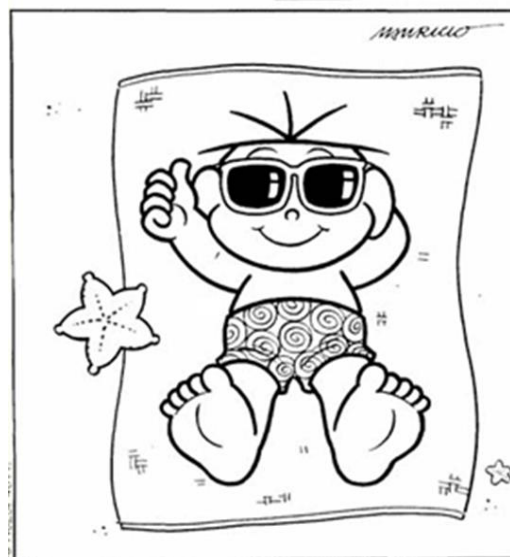


Figura A

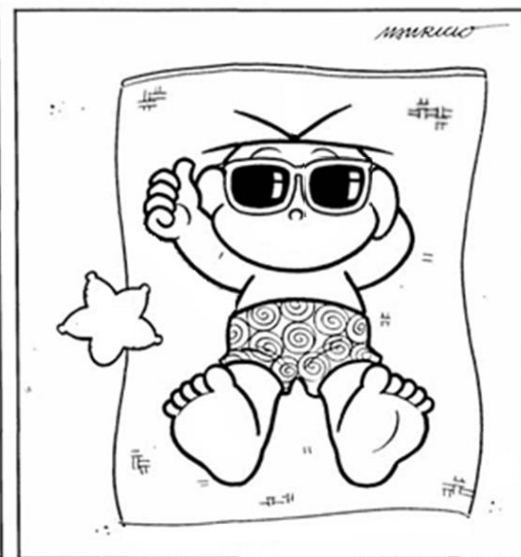


Figura B



Comparação

Encontre os erros

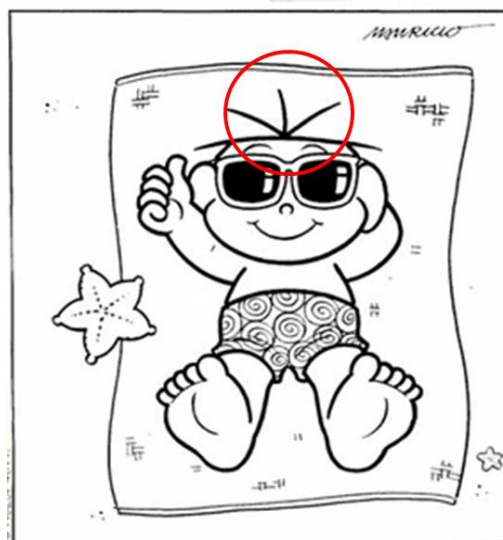


Figura A

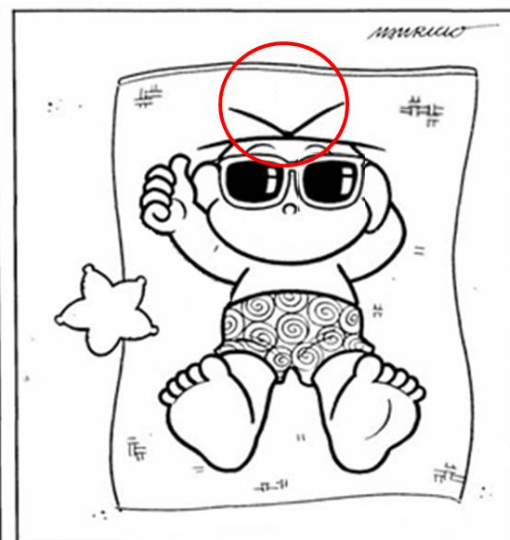


Figura B



Comparação

Encontre os erros

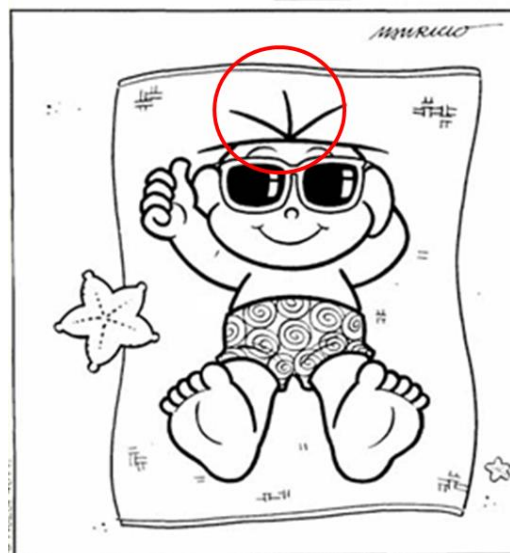


Figura A

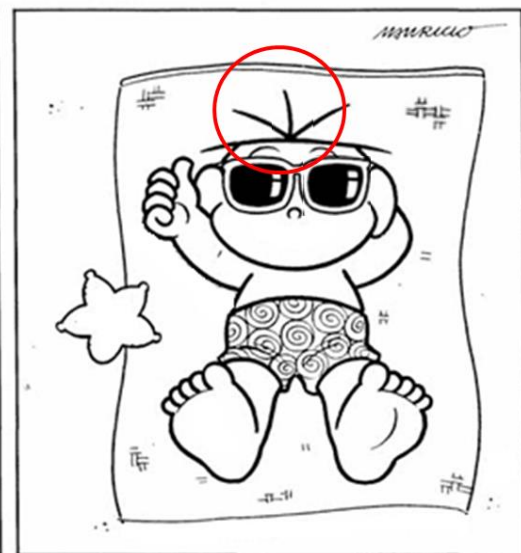


Figura B



Comparação

Encontre os erros

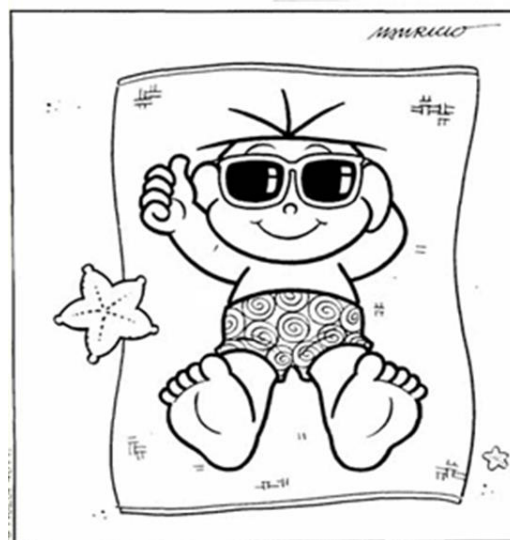


Figura A

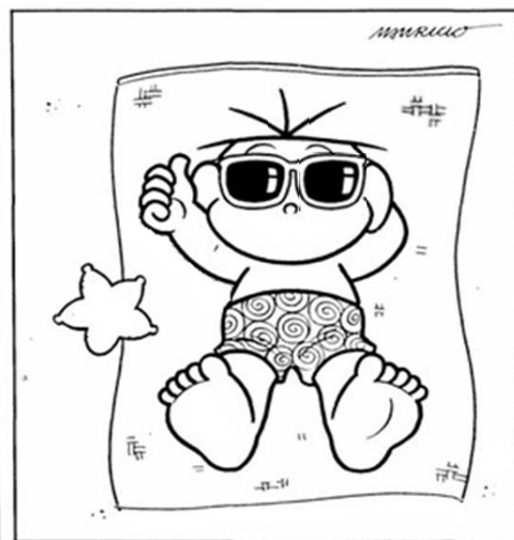


Figura B



Comparação

Encontre os erros

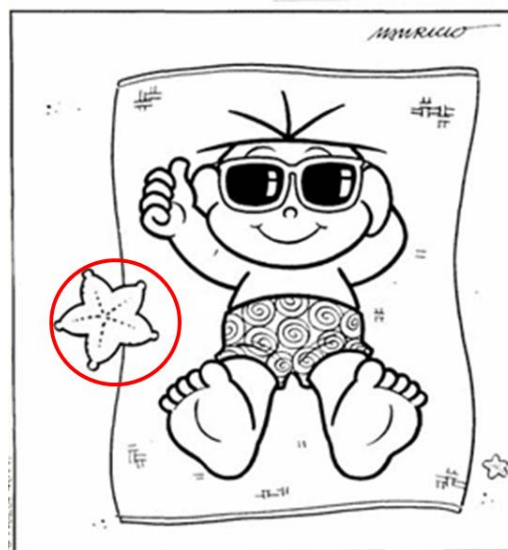


Figura A

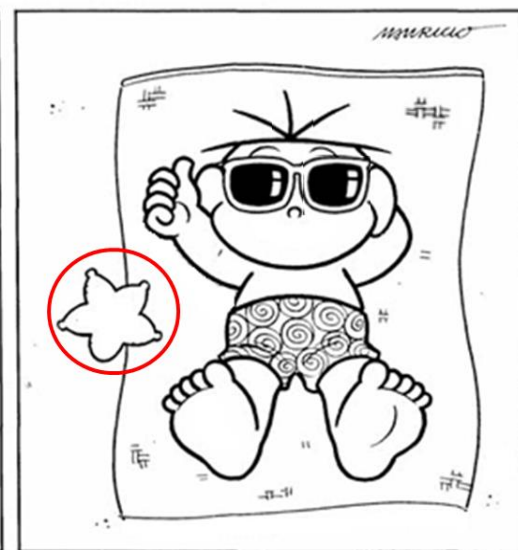


Figura B



Comparação

Encontre os erros

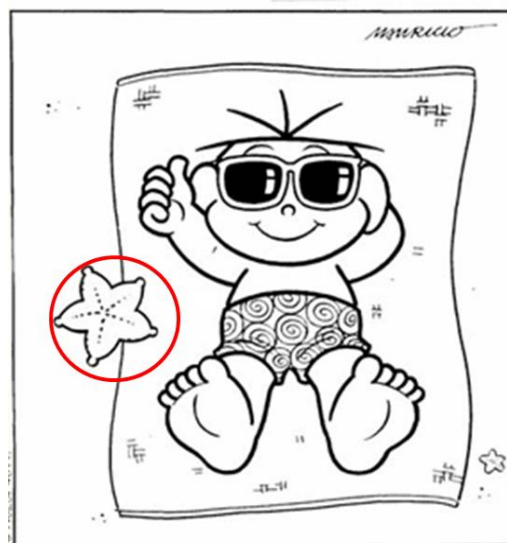


Figura A

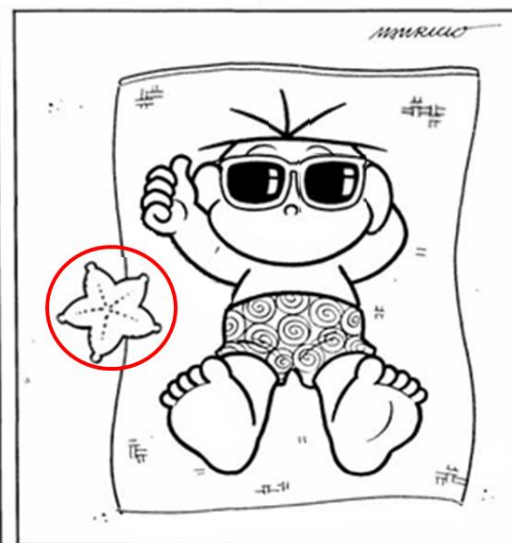


Figura B



Comparação

Encontre os erros

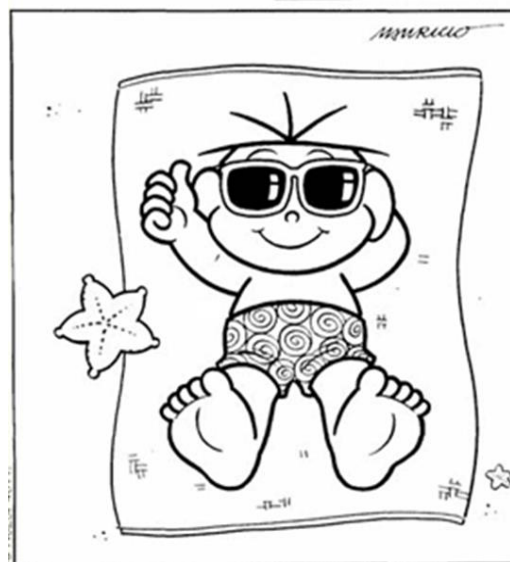


Figura A

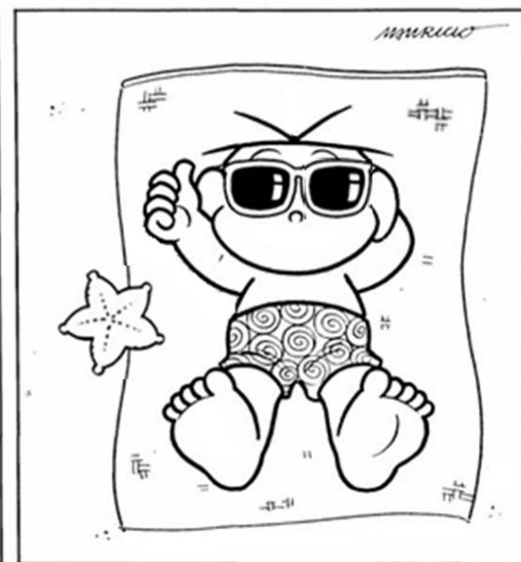


Figura B



Comparação

Encontre os erros

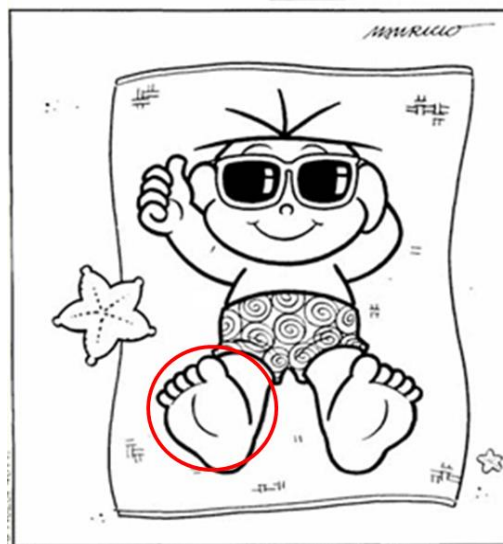


Figura A

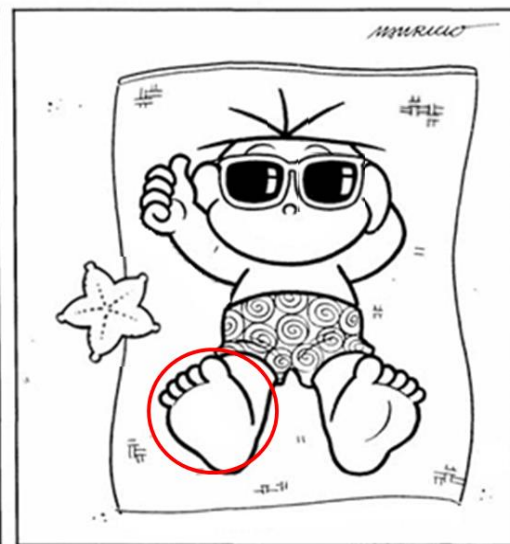


Figura B



Comparação

Encontre os erros

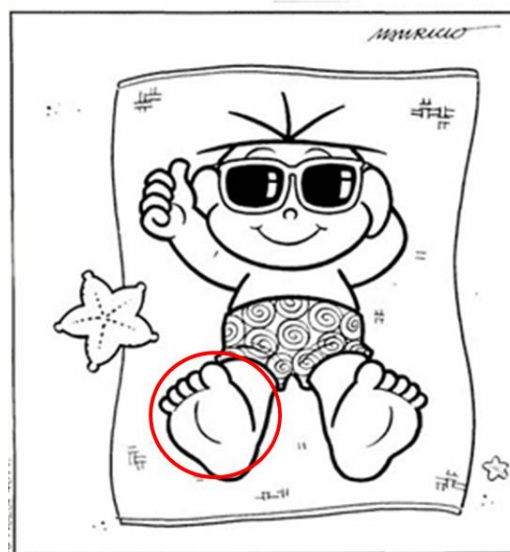


Figura A

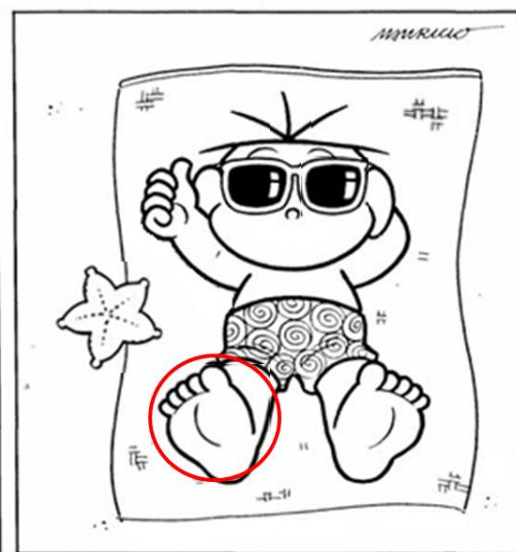


Figura B



Comparação

Encontre os erros

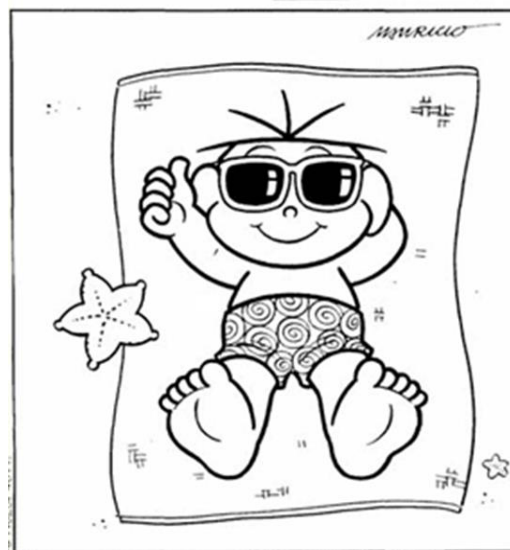


Figura A

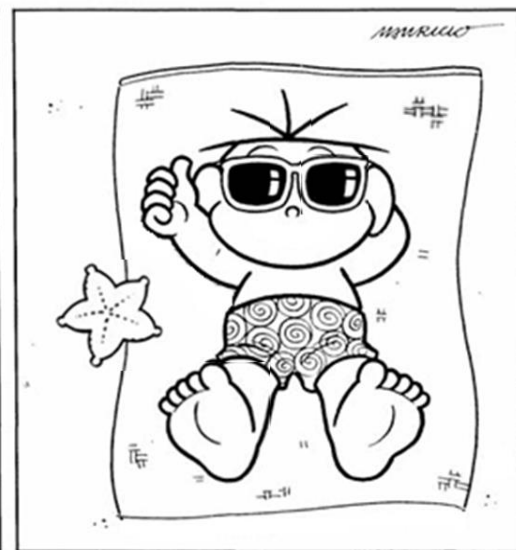


Figura B



Comparação

Encontre os erros

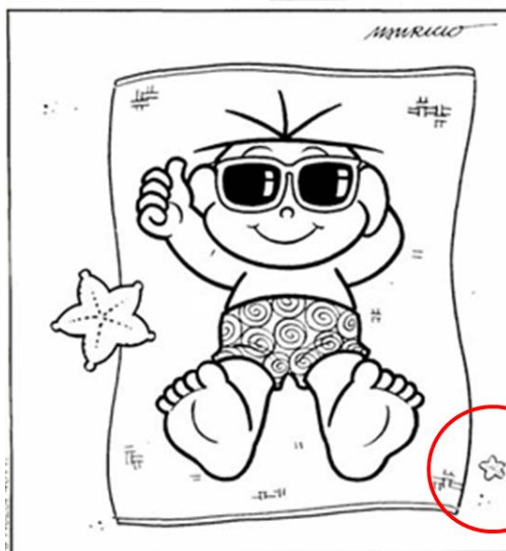


Figura A

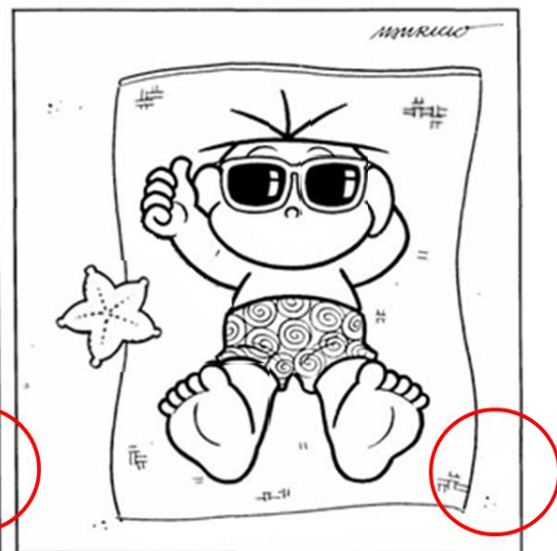


Figura B



Comparação

Encontre os erros

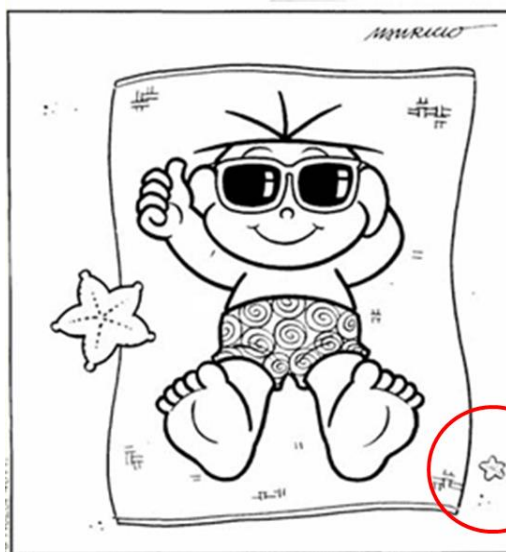


Figura A

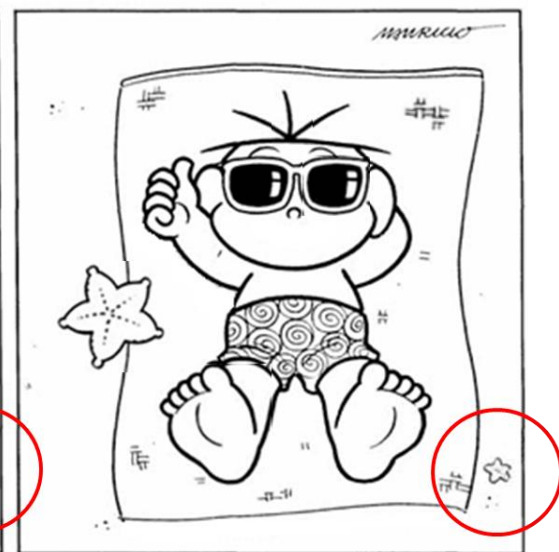


Figura B



Comparação

Encontre os erros

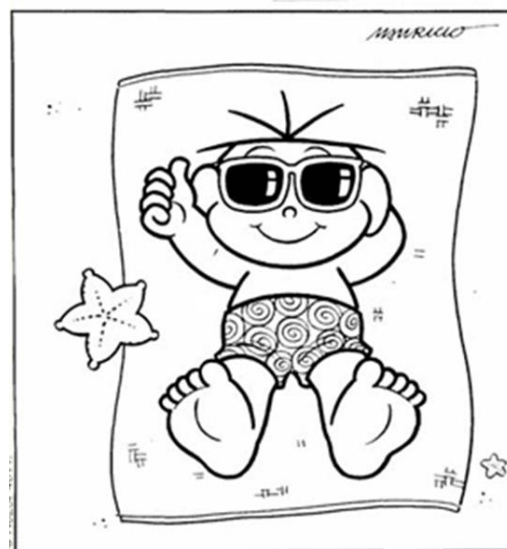


Figura A

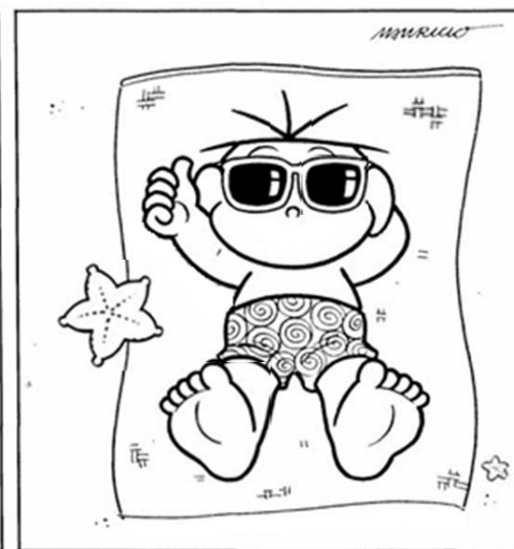


Figura B



Comparação

Encontre os erros

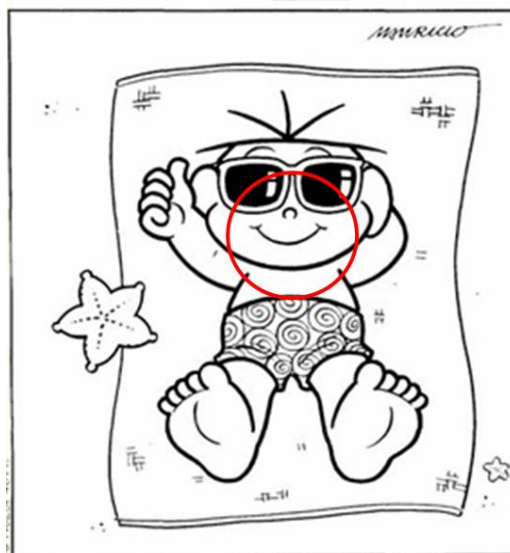


Figura A

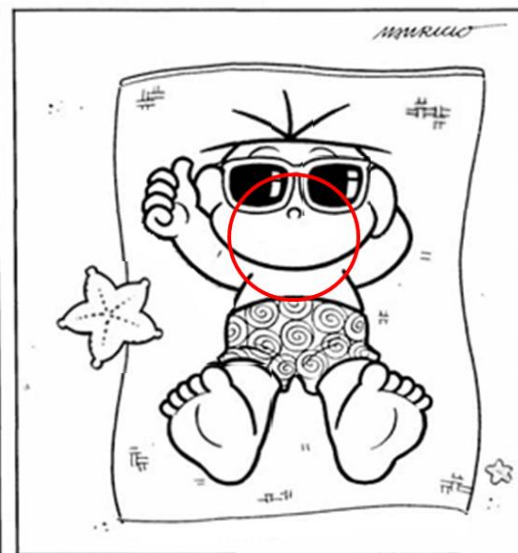


Figura B



Comparação

Encontre os erros

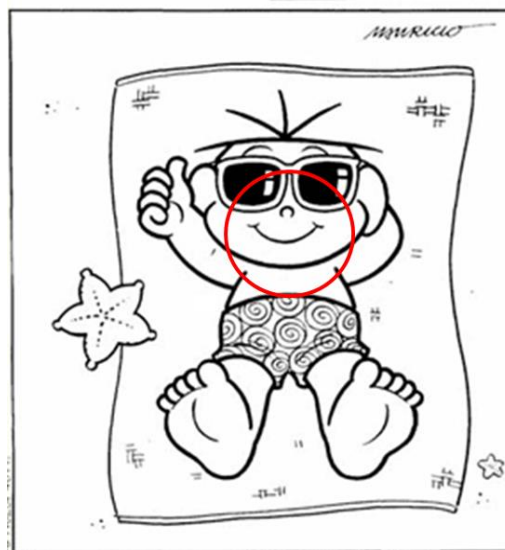


Figura A

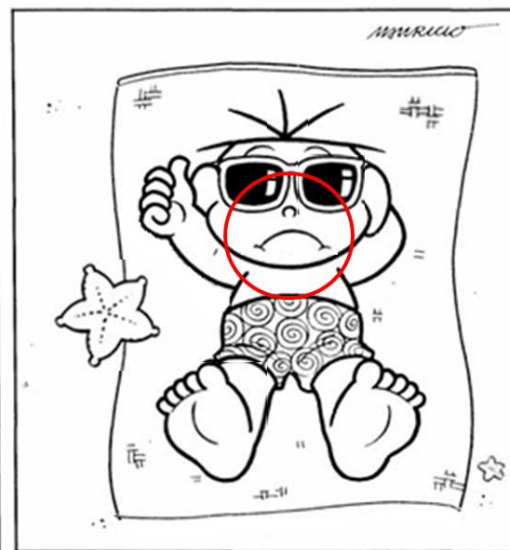


Figura B



Comparação

Encontre os erros

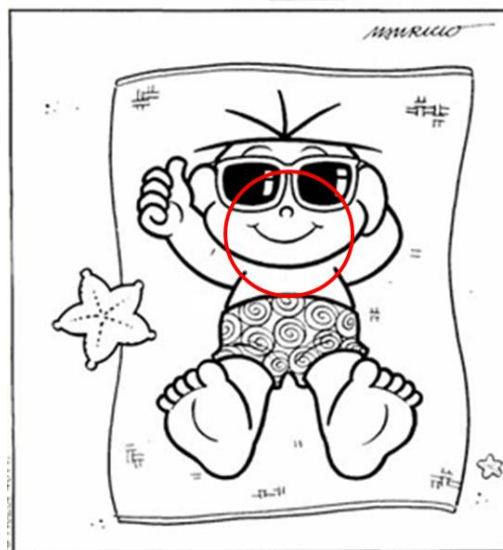


Figura A

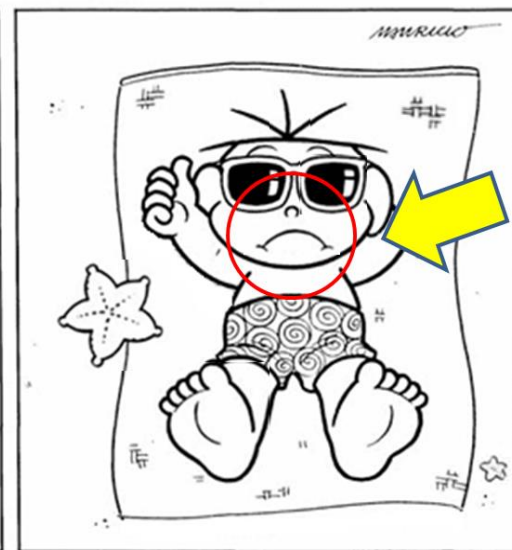


Figura B



Comparação

Encontre os erros

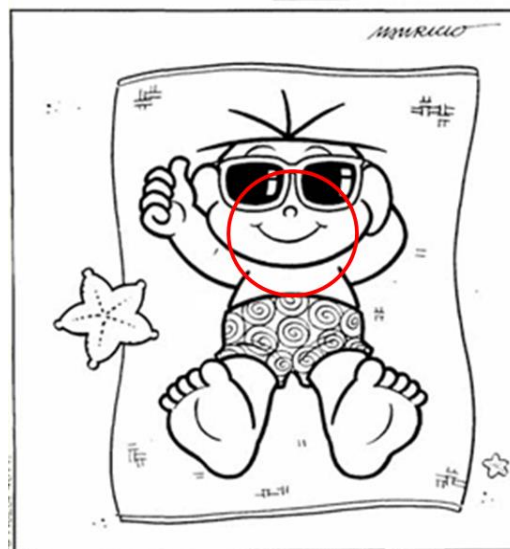


Figura A

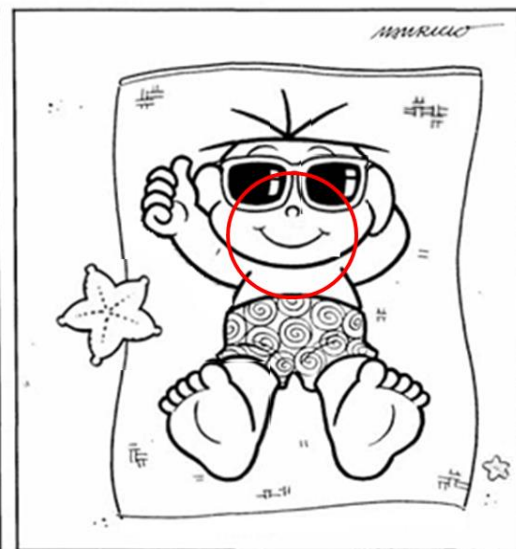


Figura B



Comparação

Encontre os erros

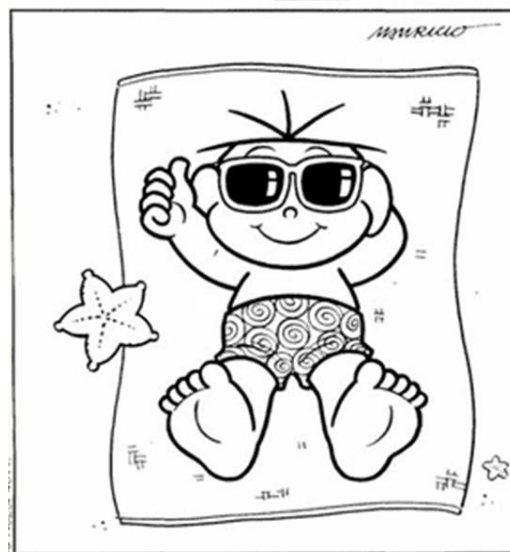


Figura A

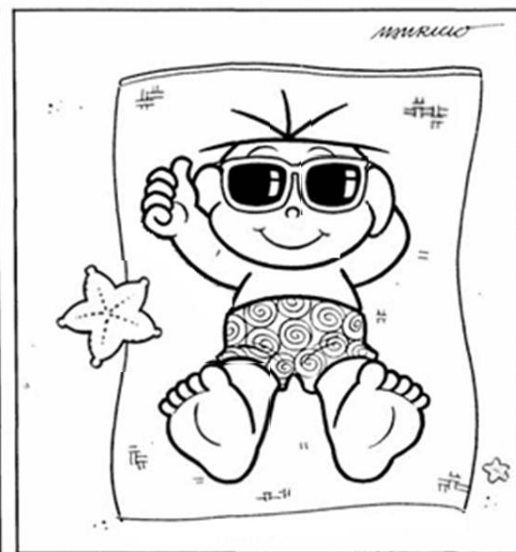


Figura B



Comparação

Reproduza a figura

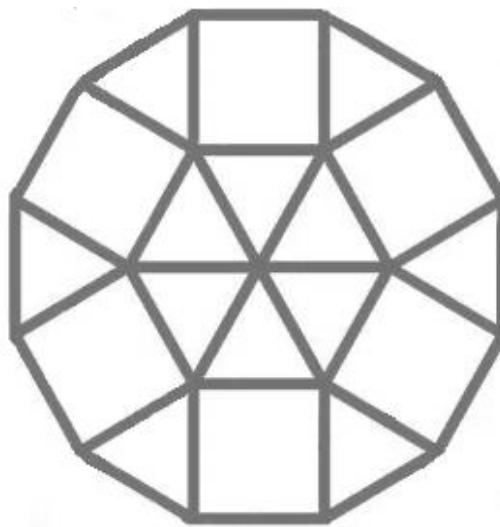


Figura A



Figura B



Comparação

Reproduza a figura

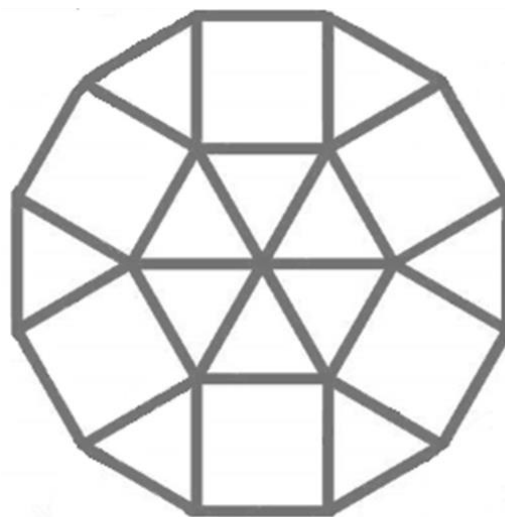


Figura A

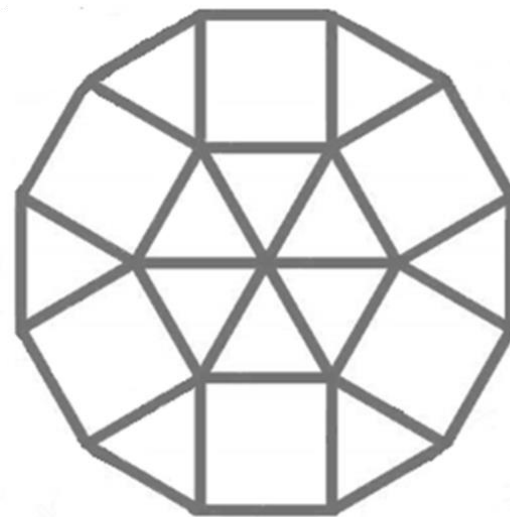


Figura B



Comparação

Reproduza a figura



Figura A



Figura B



Comparação

Para saber Ouvir

A igualdade e a diferença também pode ser ouvida, quando sabemos que uma característica corresponde ou não ao padrão que escolhemos.



Comparação



Para saber Ouvir

A igualdade e a diferença também pode ser ouvida, quando sabemos que uma característica corresponde ou não ao padrão que escolhemos.

Exercício

1 – Você consegue identificar o som que é característico de cada uma dessas figuras? Quais emitem sons iguais e quais emitem sons diferentes:

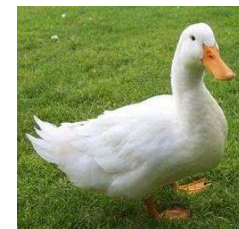


Comparação

Para saber Ouvir

Exercício

1 – Você consegue identificar o som que é característico de cada uma dessas figuras? Quais emitem sons iguais e quais emitem sons diferentes:





Comparação

Para saber Ouvir

Exercício

1 – Você consegue identificar o som que é característico de cada uma dessas figuras? Quais emitem sons iguais e quais emitem sons diferentes:









Comparação

Orientações à inclusão

A identificação dos símbolos na linguagem de sinais é uma maneira de relacionar as características como forma de leitura para a comparação.



Comparação

Orientações à inclusão

Exercício

1 – Identifique se as figuras correspondem aos sinais em libras:







Comparação

Orientações à inclusão

Exercício

1 – Identifique se as figuras correspondem aos sinais em libras:



C



Comparação

Para saber Manipular

A partir de atividades práticas os alunos podem exercitar a comparação. Com a manipulação de objetos do cotidiano, os alunos podem identificar situações de igualdade e de diferença.



Comparação

Para saber Manipular

Exercícios

1 – usando dois copos de plástico ou descartáveis, coloque água até que os dois estejam com a mesma quantidade:





Comparação

Para saber Manipular

Exercícios

1 – usando dois copos de plástico ou descartáveis, coloque água até que os dois estejam com a mesma quantidade:



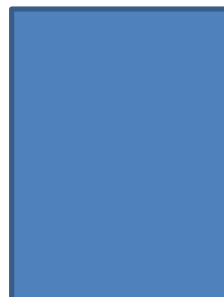


Comparação

Para saber Manipular

Exercícios

2 – Utilize cartelas coloridas para reunir sobre cada cartela as tampinhas que são da mesma cor:



Metodologia para Alfabetização Matemática

$$\begin{array}{r} 3 + 4 \\ \hline - 2 \times 6 \end{array} \times 5$$

Prof. Dr. Osvaldo Barros

AULA 02

Comparação

Metodologia para Alfabetização Matemática

**Matemática
Para as séries
Iniciais do Ensino
Fundamental**

