



Metodologia para Alfabetização Matemática

Prof. Dr. Osvaldo Barros

**Matemática
Para as séries
Iniciais do Ensino
Fundamental**





Metodologia para Alfabetização Matemática

Prof. Dr. Osvaldo Barros

AULA 03



2

Classificação

A classificação é um processo de separação de objetos de acordo com suas características. Para identificar as informações que usamos para classificar é necessário reconhecer o objeto e diferencia-lo de outros.

2

Classificação

Cada objeto ou ser apresenta várias características, para fazermos a classificação, escolhemos uma ou mais características e formamos um grupo.

A classificação é um processo de separação de objetos de acordo com suas características. Para identificar as informações que usamos para classificar é necessário reconhecer o objeto e diferencia-lo de outros.

2

Classificação

Cada objeto ou ser apresenta várias características, para fazermos a classificação, escolhemos uma ou mais características e formamos um grupo.

A classificação é um processo de separação de objetos de acordo com suas características. Para identificar as informações que usamos para classificar é necessário reconhecer o objeto e diferencia-lo de outros.

Vamos observar cada um dos objetos e identificar algumas de suas características:

2

Classificação

Cores

Primárias:

Amarelo

Azul

Vermelho

Secundárias:

Verde

Violeta

Laranja

Tamanhos

Grande

Médio

Pequeno

Função

Transporte

Alimentação

Vestuário

2

Classificação



Cor: Preto

2

Classificação



Cor: Preto

Tamanho:

Grande

Pequeno

2

Classificação



Cor: Preto

Tamanho:

Grande

Pequeno

Função:

Equipamento eletrônico

2

Classificação



Cor: Branco

2

Classificação



Cor: Branco

Tamanho:

Grande



Pequeno

2

Classificação



Cor: Branco

Tamanho:

Grande

Pequeno

Função:

Equipamento eletrônico

2

Classificação

Cor:

Tamanho:

Função:



2

Classificação

Exercícios

Cores

Primárias:

Amarelo

Azul

Vermelho

Secundárias:

Verde

Violeta

Laranja

2- As cores estão presentes em todos os objetos que utilizamos. Observe as cores dos objetos que estão em sala de aula, anote o nome deles, de acordo com suas cores.

Azul	Vermelho	Amarelo

2

Classificação

Exercícios

Tamanhos

Grande

Médio

Pequeno

1- As roupas que compramos são feitas de acordo com o tamanho que quem vai usar. Observe as pessoas a baixo e marque o tamanho de roupa mais adequado para cada um.

Qual o tamanho adequado da camisa para cada um dos homens?



() pequeno

() grande

() pequeno

() grande

2

Classificação

Exercícios

Tamanhos

Grande

Médio

Pequeno

2- Fomos convidados para dois aniversário: o de uma menina que completa 4 anos e outro de uma menina que completa 8 anos. Como presentes vamos dar dois conjuntos de blusa e bermuda, um para cada uma das aniversariantes. Qual o provável tamanho das roupas que elas vestem?



Menina de 4 anos
() pequeno
() grande



Menina de 8 anos
() pequeno
() grande

2

Classificação

Exercício

1 - A partir dos objetos abaixo, identifique quais são os objetos que tem a mesma função, fazendo uma ligação entre eles.

Função

Transporte

Alimentação

Vestuário

