

## Titulo do trabalho: LETRAMENTO MATEMÁTICO E EM LÍNGUA MATERNA – UMA RELAÇÃO POSSÍVEL

### Resumo

Assim como a língua materna, a matemática está presente em nosso dia a dia: no calendário para marcar uma data especial ou verificar quando será um feriado prolongado, no relógio para marcarmos quanto tempo resta para dormir antes de ir ao trabalho, para calcular o valor de um lanche que queremos comprar quando o orçamento está apertado, dentre outros. Todos esses exemplos acima citados, são vivenciados diariamente pelas crianças. O ensino da matemática ao longo dos anos, foi visto pelos alunos como burocrático e exaustivo, por que na maioria das ocasiões, não conseguíamos ver em que momento da nossa vida aplicaríamos tais conteúdo. É necessário criar condições equivalentes ao ensino da língua materna também para o ensino da matemática visando desenvolver as habilidades e competências previstas na BNCC. Este projeto tem como objetivo identificar as dificuldades apresentadas pelos alunos com base nas habilidades esperadas para o 1º ano do Ensino fundamental, e apresentar sugestões de atividades por meio de sequencias didáticas a fim de desenvolver habilidades mútuas, envolvendo a língua materna e o letramento matemático.

### Descrição das atividades

- Analisar as metodologias pedagógicas no processo de ensino de matemática no 1º ano do Ensino Fundamental
- Contextualizar o ensino da matemática nos anos iniciais
- Analisar os diagnósticos aplicados na rede de ensino
- Propor atividades direcionadas a desenvolver o letramento em língua materna e matemática.

### Resultados alcançados/almejados

Será elaborado uma sequencia didática por meio do gênero textual cantigas de roda, com intuito de desenvolver as habilidades e competências que os alunos apresentaram dificuldades, sinalizadas nos diagnósticos aplicados na turma. Visando o desenvolvimento de aprendizagens significativas no contexto do letramento em língua materna e matemática.

### Bibliografias

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- BORGES, Teresa M. **Alfabetização matemática: do diagnóstico à intervenção**. 1. Ed. e-pub, Uberaba, 2020.
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e língua materna: Análise de uma impregnação mútua**. São Paulo: Cortez: autores associados, 1991.
- ZUNINO, Délia L. **A matemática na escola: aqui e agora**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed,1995