



Plano de Atividade

Essas atividades são voltadas para o 1º ano do Ensino Fundamental Menor com o propósito de introduzir elementos conceituais relacionados com situações das vivências cotidianas dos estudantes, assim como processos de descobertas de si, do outro e dos espaços de convivências, observando objetos, animais e instrumentos tecnológicos.

Para instruir educadoras e educadores propomos algumas atividades com uso de materiais de fácil acesso e usados para reciclagem. Contudo, ressaltamos a importância de se considerar, na escolha dos materiais, algumas características para resguardar a integridade física dos estudantes: peças de tamanho maior que o diâmetro da boca de uma criança pequena, tinta não tóxica das peças e outros materiais, usar tesouras escolares sem ponta e não permitir o uso de estiletes.

Descrevemos aqui as diretrizes curriculares para o 1º ano do Ensino Fundamental Maior que deve orientar os planos de aulas propostos para a sala de aula.

Período	1º ano
Unidade	Número
Objeto do conhecimento	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de número no contexto diário: • Indicação de quantidades; • Indicação de ordem; • Indicação de código para organização de informação;
Conteúdos	• Utilização de números em diferentes contextos; • Uso de números naturais como indicador de quantidades e ordem; • Realização de contagem oral da sequência numérica de um a um; • Identificação de símbolos e códigos; • Reconhecimento de quantidades iguais e quantidades diferentes.
Habilidades	• Utilizar números naturais como indicador de quantidades ou de ordem em diferentes situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim códigos de identificação



Plano de Aula

Período	1º ano
Unidade	Número
Objeto do conhecimento	Contagem de rotina Contagem ascendente e decrescente • Indicação de ordem;
Conteúdos	• Realização de contagem oral da sequência numérica de um a um;
Habilidades	• Utilizar números naturais como indicador de quantidades

Tema: Contando os dedos de uma das mãos.

Avaliação: O estudante deve iniciar contagem e seguir por um a um os dedos de uma das mãos. Sendo o primeiro dedo o polegar, na sequência o último será o mínimo, com sequência numérica de 1 a 5. Para representar a contagem decrescente a sequência será inversa.

Metodologia:

1º Momento – Mostrar um cartaz ou imagem em projetos de uma das mãos com cinco dedos evidenciando seus nomes.

Mínimo, anelar, médio, indicador e polegar.

Também são apresentados os nomes populares:

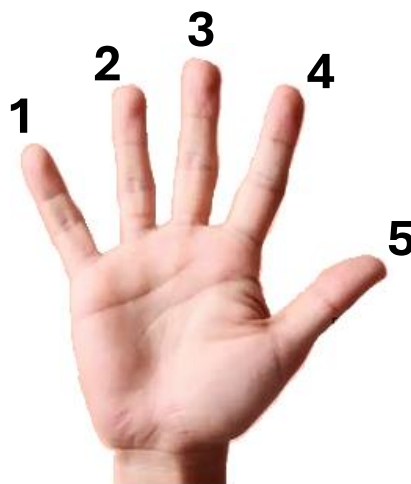
Mindinho, seu visinho, pai de todos, fura bolo e mata piolho.





2º Momento – Após sequência de nomes dos dedos, eles são associados aos número de 1 a 5:

- 1 – mínimo ou mindinho
- 2 – anelar ou seu visinho
- 3 – médio ou pai de todos
- 4 – indicador ou fura bolo
- 5 – polegar ou mata piolho



3º Momento - A contagem deve iniciar com a mão fechada e o primeiro dedo a ser levantado é o mínimo ou mindinho. Quando levantar o dedo o estudante deve dizer o nome do número, ao mesmo tempo os demais dedos devem ficar abaixados.

Exemplo: dedo um – mínimo ou mindinho

Na sequência os demais dedos deve ser levantado quando forem apresentados com o número correspondente:

Dedo dois – anelar ou seu visinho (ficam levantados os dedos 1 e 2)

Dedo três – médio ou pai de todos (ficam levantados os dedos 1, 2 e 3)

Dedo quatro – indicador ou fura bolo (ficam levantados os dedos 1, 2, 3 e 4)

Dedo cinco – polegar ou mata piolho (ficam levantados os dedos 1, 2, 3, 4 e 5)



1

2

3

4

5

A professora ou professor indica que a contagem será do início para o fim e a contagem será crescente e a mão ficará aberta, ou do fim para o início e a contagem será decrescente e no final a mão ficará fechada.



Metodologia adicional

Para criar referências a professora ou professor pode fazer mascaras para os dedos e usar cantigas ou histórias para ilustrar, por exemplo, frutas, animais e pessoas de uma turma.



OS CINCO DEDINHOS

Polegar, polegar
onde estás? (bis)
Eu estou aqui, (bis)
Bem feliz! (bis)

Indicador, indicador
onde estás? (bis)
Eu estou aqui, (bis)
Pra mostrar! (bis)

Dedo médio, dedo médio,
onde estás? (bis)
Eu estou aqui, (bis)
Maioral! (bis)
Anelar, Anelar,
Onde estás? (bis)
Eu estou aqui (bis)
Vejam bem! (bis)

Dedo mínimo, dedo mínimo
onde estás? (bis)
Eu estou aqui! (bis)
Pequenino! (bis)

(Cantar a música com Dedinhos -
CD da Eliana)

Atividades na Pré-escola - Idalina Ladeira Ferreira,
Sarah P. Souza Caldas - Editora Saraiva.



PINTE NO TEXTO:

- ✎ DE VERMELHO AS PALAVRAS COMEÇADAS COM **D**.
- ✎ DE AZUL AS PALAVRAS QUE TENHAM **D** NO MEIO.