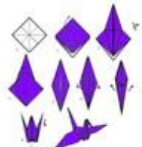


AULA 03



Elaboração de Materiais Didáticos

Ensino Fundamental I
(1º ao 5º anos)



6 a 16 de maio/24

Segunda a quarta - 15h às 17h

CURSO ONLINE – 20 HORAS

Prof. Osvaldo Barros

www.osvaldosb.com

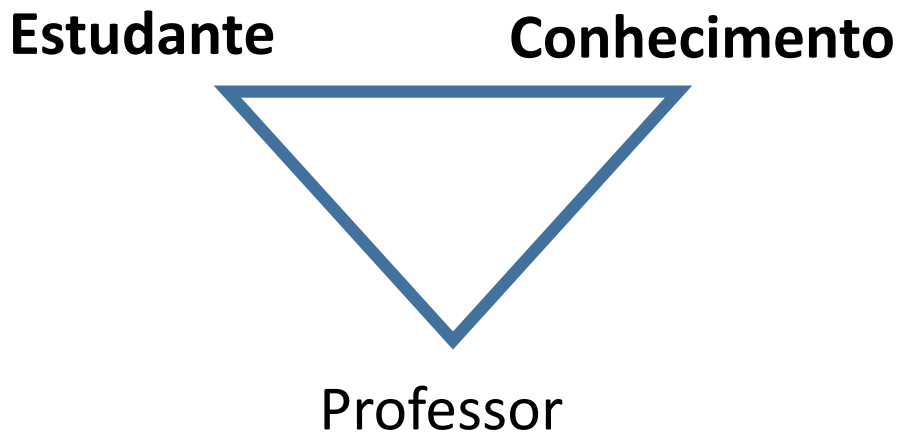
Teorias de VIGHOTSKY e a construção
dos BOLCOS LÓGICOS



or



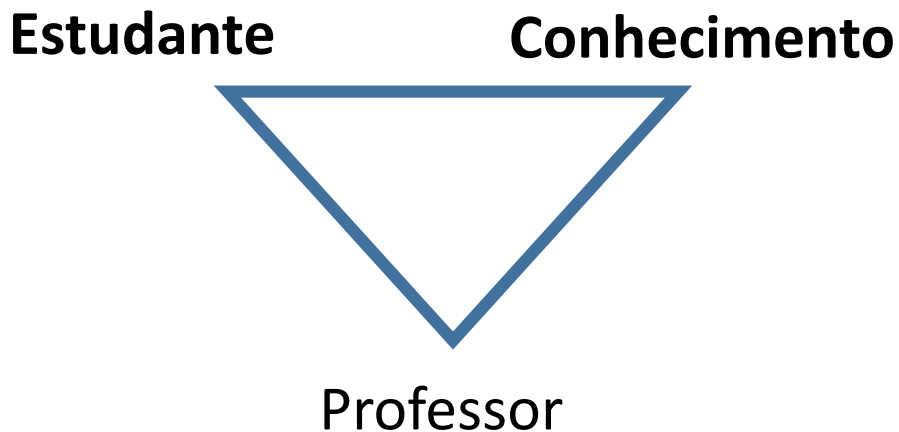
Relação - Professor - estudante - conhecimento



A construção de saberes é uma necessidade e dinâmica do próprio estudante;

O professor é o mediador do processo de construção do saber pelo estudante;

Relação - Professor - estudante - conhecimento



A partir da interação entre os sujeitos o conhecimento é compreendido e exercitado;

A construção do saber se dá pela interação, manipulação e descoberta do objeto de estudos (conceitos);

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Existem pelo menos dois níveis de desenvolvimento identificados por Vygotsky: um real, já adquirido ou formado, que determina o que a criança já é capaz de fazer por si própria, e um potencial, ou seja, a capacidade de aprender com outra pessoa.

Assim, a aprendizagem interage com o desenvolvimento, produzindo abertura nas zonas de desenvolvimento proximal (distância entre aquilo que a criança faz sozinha e o que ela é capaz de fazer com a intervenção de um adulto;

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Potencialidade para aprender, que não é a mesma para todas as pessoas;

A distância entre o nível de desenvolvimento real e o potencial) nas quais as interações sociais são centrais, estando então, ambos os processos, aprendizagem e desenvolvimento, inter-relacionados;

Um conceito que se pretenda trabalhar como, por exemplo, em matemática, requer sempre um grau de experiência anterior para a criança.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

O desenvolvimento cognitivo é produzido pelo processo de internalização da interação social com materiais fornecidos pela cultura, sendo que o processo se constrói de fora para dentro.

A ideia central para a compreensão de suas concepções sobre o desenvolvimento humano como processo sócio-histórico é a ideia de mediação: enquanto sujeito do conhecimento o homem não tem acesso direto aos objetos, mas acesso mediado, através de recortes do real, operados pelos sistemas simbólicos de que dispõe, portanto enfatiza a construção do conhecimento como uma interação mediada por várias relações,

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

O conhecimento não está sendo visto como uma ação do sujeito sobre a realidade, assim como no construtivismo e sim, pela mediação feita por outros sujeitos.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

São 3 fases da aquisição da linguagem Segundo Vygotsky:

Para Vygotsky, a aquisição da linguagem passa por três fases: a linguagem social, que seria esta que tem por função denominar e comunicar, e seria a primeira linguagem que surge.

Depois teríamos a linguagem egocêntrica e a linguagem interior, intimamente ligada ao pensamento.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

São 3 fases da aquisição da linguagem Segundo Vygotsky:

Para Vygotsky, a aquisição da linguagem passa por três fases: a linguagem social, que seria esta que tem por função denominar e comunicar, e seria a primeira linguagem que surge.

Depois teríamos a linguagem egocêntrica e a linguagem interior, intimamente ligada ao pensamento.

existem três zonas de desenvolvimento:

- Zona de Desenvolvimento Real;
- Zona de Desenvolvimento Potencial;
- Zona de Desenvolvimento Proximal.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

existem três zonas de desenvolvimento:

- Zona de Desenvolvimento Real;
- Zona de Desenvolvimento Potencial;
- Zona de Desenvolvimento Proximal.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Real:

Refere-se às etapas já alcançadas pela criança e que permitem que ela solucione problemas de forma independente, autônoma.

A Zona de Desenvolvimento Real é determinada pela capacidade que alguns indivíduos têm de solucionar de forma autônoma as atividades que aparecem no caminho.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Real:

Isso não significa que o indivíduo é um autodidata que aprende tudo sozinho.

A princípio, se inicia quando a criança começa sua fase de descobertas.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Potencial:

é a capacidade que a criança tem de desempenhar tarefas desde que seja auxiliada e com orientações adequadas por adultos ou outras crianças maiores e mais capacitadas.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

É a distância entre as zonas de Desenvolvimento Real e Potencial.

Isto é, o caminho a ser percorrido até o amadurecimento e a consolidação de funções, tarefas.

Define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas estão em processo de maturação, que amadurecerão mais cedo ou mais tarde, mas que atualmente estão em estado embrionário.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

De acordo com Vygotsky, a ZDP é fomentada pela interação de um indivíduo aprendiz com outros indivíduos com maior experiência.

O uso dessa abordagem na prática pedagógica necessita que o professor, instrutor ou mediador identifique na criança a Zona Proximal e a estimule rumo ao progresso conjunto.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

Isso faz com que o caminho de aprendizagem seja o condutor do aprendiz da Zona de Desenvolvimento Proximal ao Nível de Desenvolvimento.

Contudo, antes mesmo de frequentar o ambiente escolar, a criança desenvolve o seu potencial a partir das trocas estabelecidas e adquire conhecimento.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

Quando começa a frequentar a escola, ela se familiariza com esse mundo e sai da Zona de Desenvolvimento Real para atingir seu desenvolvimento potencial, com auxílio do professor ou mediador.

A noção de desenvolvimento do indivíduo remete a um contínuo de evolução.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

É como se o indivíduo caminhasse ao longo do ciclo vital, num processo evolutivo.

O processo inclui tanto a maturação biológica quanto as interações com o meio.

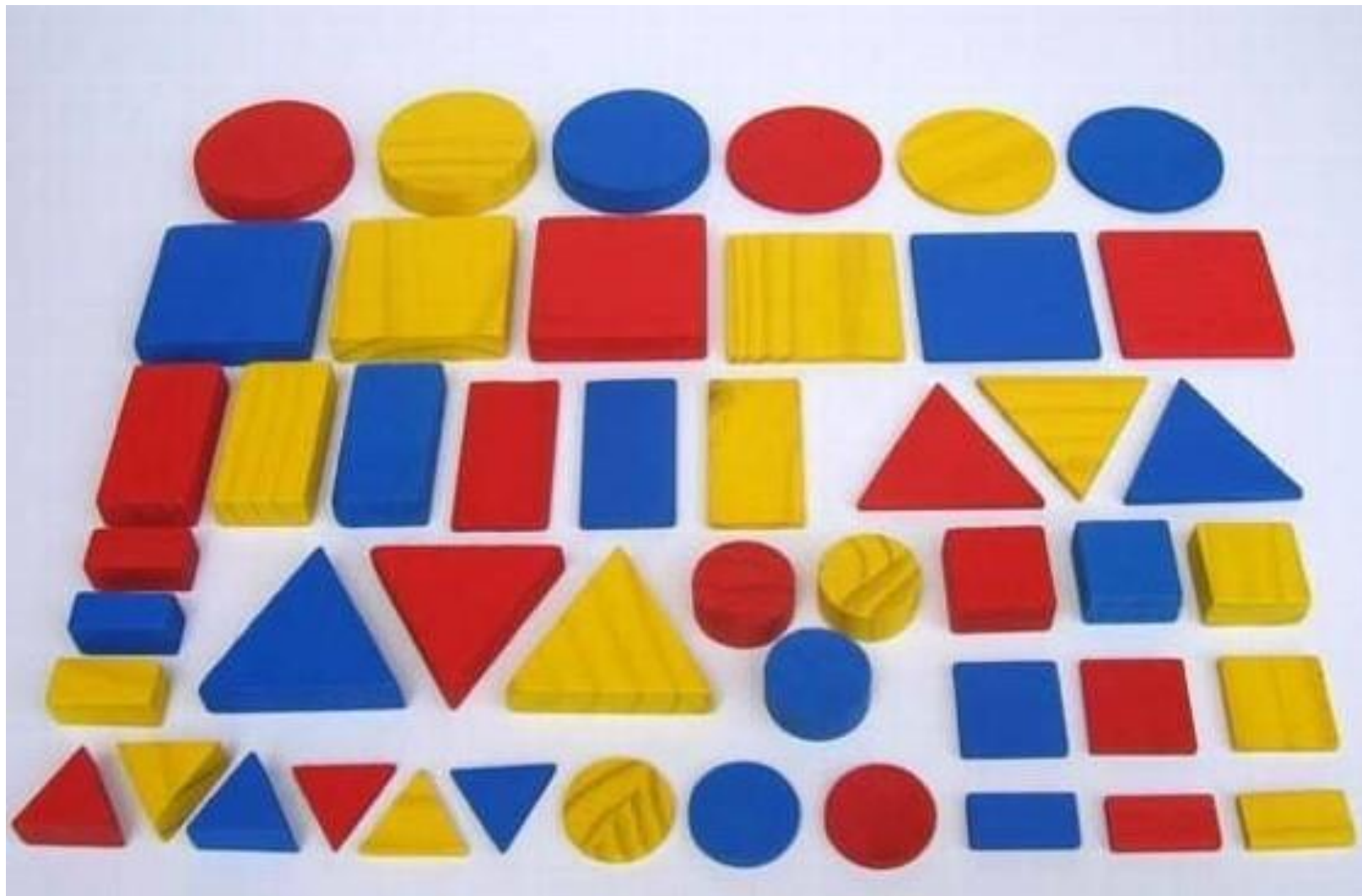
Essa evolução nem sempre é linear e ocorre nos aspectos motor, cognitivo, afetivo e social.

Fases do desenvolvimento infantil segundo VIGHOTSKY

Zona de Desenvolvimento Proximal – ZDP:

A cultura e a interação social influenciam diretamente no processo de desenvolvimento do indivíduo e no contexto que o cerca.

BLOCOS LÓGICO



BLOCOS LÓGICO

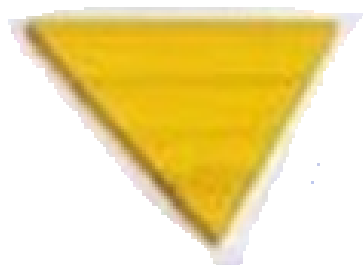
Classificação por FORMA



CIRCULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

BLOCOS LÓGICO

Classificação por CORES



VERMELHO



AMARELO



AZUL

BLOCOS LÓGICO

Classificação por TAMANHO



GRANDE



PEQUENO

BLOCOS LÓGICO

Classificação por EXPRESSURA



GROSSO



FINO

BLOCOS LÓGICO

Lógica tem dois significados principais: discute o uso de raciocínio em alguma atividade e é o estudo normativo, filosófico do raciocínio válido.

No segundo sentido, a lógica é discutida principalmente nas disciplinas de filosofia, matemática e ciência da computação.

BLOCOS LÓGICO

A lógica matemática é uma subárea da matemática que explora as aplicações da lógica formal para a matemática.

Basicamente, tem ligações fortes com matemática, os fundamentos da matemática e ciência da computação teórica.

BLOCOS LÓGICO

O pensamento lógico é uma habilidade cognitiva que envolve a capacidade de raciocinar de forma coerente, consistente e sequencial, seguindo princípios lógicos e regras predefinidas.

É a capacidade de organizar informações, fazer conexões, identificar padrões e inferir conclusões baseadas em evidências lógicas.

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha

Retangular

Grossa

Grande

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha
Retangular
Grossa
Grande



Vermelha
Retangular
Grossa
Pequena

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha
Retangular
Grossa
Grande



Vermelha
Retangular
Grossa
Pequena



Vermelha
Circular
Grossa
Grande

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha
Retangular
Grossa
Grande



Vermelha
Retangular
Grossa
Pequena



Vermelha
Circular
Grossa
Grande



Amarela
Circular
Grossa
Grande

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha
Retangular
Grossa
Grande



Vermelha
Retangular
Grossa
Pequena



Vermelha
Circular
Grossa
Grande



Amarela
Circular
Grossa
Grande



Amarela
Triangular
Grossa
Pequena

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Vermelha
Retangular
Grossa
Grande



Vermelha
Retangular
Grossa
Pequena



Vermelha
Circular
Grossa
Grande



Amarela
Circular
Grossa
Grande



Amarela
Triangular
Grossa
Pequena



Azul
Triangular
Fina
Pequena

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Ordem Cronológica

- Quem é o mais velho?
- Quem é o mais jovem?
- Quem são as mulheres?
- Quem são os homens?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Gênero

- Quem são as mulheres?
- Quem são os homens?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



Hierarquia

- Quem é da geração mais antiga?
- Quem é da geração mediana?
- Quem é da geração mais nova ?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica

A



B



C



TEMPO

- O que acontece antes?
- Qual a última parte?

- Qual a sequência correta?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



ORDEM

- Qual a peça anterior ou antecedente ?
- Qual a peça posterior ou consequente ?
- Qual a sequência correta?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica



COMPLEMENTAR

- Qual a peça que encaixa ?
- Como a forma é completada?
- Qual a figura final?

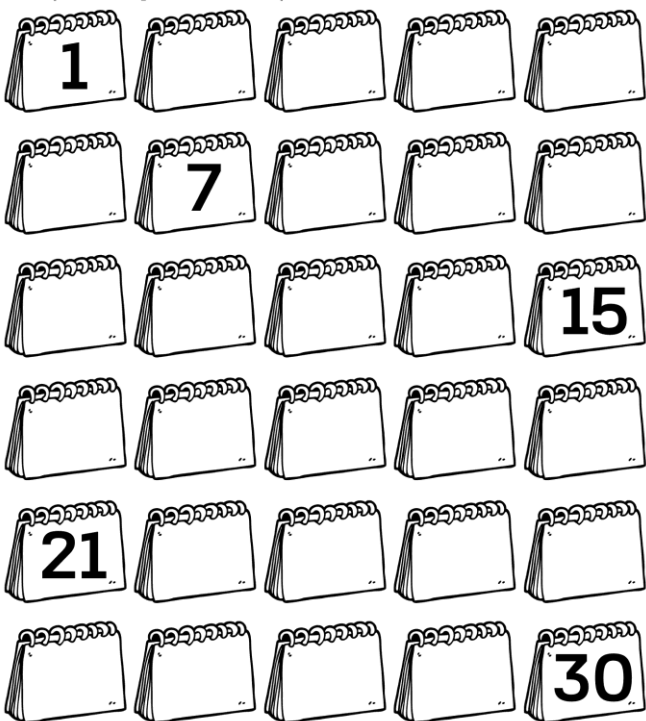
BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ alunoseprofessores.com
Aluno: _____



1- Complete a sequência numérica por ordem crescente de 1 a 30:



SEQUÊNCIA

- Qual o número seguinte?
- Qual o número antecessor?
- Qual o número sucessor?
- Qual o último número?

BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica

SEQUÊNCIA E ORDEM

- Quem joga primeiro?
- Quem joga na sequência?
- Qual a contagem das casa?
- Ganha quem chega primeiro?



BLOCOS LÓGICO

Sequência lógica

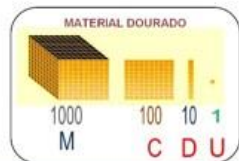


SEQUÊNCIA E ORDEM

- O que fazer hoje?
- O que fazer pela manhã?
- O que fazer na semana que vem?
- O que fazer no último dia do mês?

Elaboração de Materiais Didáticos

Ensino Fundamental I
(1º ao 5º anos)



6 a 16 de maio/24

Segunda a quarta - 15h às 17h

CURSO ONLINE – 20 HORAS

Prof. Osvaldo Barros

www.osvaldosb.com

Próxima AULA - 04

Teorias de PAULO FREIRE e a construção das dobraduras de papel.

