

A Base Nacional Comum Curricular e a Aplicabilidade de Sistemas de Equações Lineares

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo mostrar que podemos resolver problemas envolvendo outras áreas de conhecimento através de aplicações de sistemas lineares. Para tanto, foi feita uma análise nas normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na área de matemática e suas tecnologias, dando ênfase a competência específicas 3 e com destaque a habilidade 1 dessa competência, que relaciona o estudo de Sistemas de Equações Lineares, foi feito também um estudo a parte teórica de Sistemas de Equações Lineares e apresentada as aplicações em outras áreas de conhecimento retirados de livros Bibliográficos de Ensino Médio e Ensino Superior.

Descrição das atividades:

Para realização das atividades foi realizada um estudo a parte teórica de Sistemas de Equações Lineares tais como: as definições, os exemplos e as técnicas de resolução e posteriormente foi retirado dos livros bibliográficos problemas envolvendo outras áreas de conhecimento e a solução do problema foi encontrado através de aplicações de Sistemas de Equações Lineares. Para tanto, em alguns exercícios como de Física e Química foi necessário fazer um levantamento bibliográfico sobre alguns conceitos.

Resultados alcançados:

Através das atividades demonstrada foi possível observar que podemos relaciona o ensino da matemática a outras áreas de ensino, mostrando que a matemática é uma ciência que não se limita a sua aplicação em uma única área, mas que ela é de fundamental importância nas outras áreas de ensino.

Bibliografias:

- ANTON, Howard. **Álgebra linear com aplicações** [recurso eletrônico] / Howard Anton, Chris Rorres; tradução técnica: Claus Ivo Doering. -10. ed. – Dados eletrônicos. –Porto Alegre: Bookman, 2012. 786p.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**: ensino médio/ Luiz Roberto Dante. – 3. ed. – São Paulo: Ática, 2016.