

Disciplina

Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos

AULA 03



3: Fundamentos Teóricos e Práticos da Inclusão. Concepções teóricas sobre o desenvolvimento humano e a aprendizagem na diversidade. Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): flexibilização curricular. Adaptações curriculares e mediação pedagógica. Tecnologia Assistiva e recursos de acessibilidade.

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

www.osvaldosb.com

Fundamentos Teóricos e Práticos da Inclusão.

A educação inclusiva é um modelo que transforma os sistemas de ensino para garantir o acesso, a permanência e o aprendizado de todos os estudantes.

Ela se baseia no princípio de que a diversidade humana é uma riqueza pedagógica, e não um problema.

Nesse tópico vamos estudar os pilares que sustentam esse paradigma desde a teoria até a realidade da sala de aula.

1. Fundamentos Teóricos e Filosóficos

Os conceitos teóricos marcam a transição de um modelo de exclusão para um modelo de plenos direitos.

- **Modelo Social da Deficiência:** Propõe que a deficiência não é uma limitação médica do indivíduo, mas sim o resultado das barreiras físicas, atitudinais e sociais do ambiente. Cabe à sociedade se adaptar, e não ao sujeito se normalizar.

1. Fundamentos Teóricos e Filosóficos

- **Abordagem Sócio-Interacionista (Vygotsky):**

Defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio das interações sociais e culturais. O convívio com a pluralidade estimula novas funções intelectuais em todos os estudantes.

• Os 5 Princípios da Educação Inclusiva:

- Toda pessoa tem o **direito** de acesso à educação.
- Toda pessoa **aprende**, independentemente de suas condições particulares.
- O processo de aprendizagem de cada indivíduo é **singular**.
- O convívio no ambiente escolar comum **beneficia a todos**.
- A educação inclusiva **diz respeito a todos** (professores, famílias e comunidade).

•Diferença entre Integração e Inclusão:

- Na integração, o aluno com deficiência entra na escola regular, mas precisa se moldar sozinho ao sistema. Na inclusão, a própria estrutura da instituição se transforma para receber e apoiar o aluno.

•Diferença entre Integração e Inclusão:

- Na integração, o aluno com deficiência entra na escola regular, mas precisa se moldar sozinho ao sistema. Na inclusão, a própria estrutura da instituição se transforma para receber e apoiar o aluno.

2. Fundamentos Legais e Normativos

A prática é respaldada por acordos e diretrizes nacionais e globais.

- **Declaração de Salamanca (1994):**
Principal marco internacional que estabeleceu o compromisso global de estruturar escolas de ensino regular capazes de atender a todas as crianças.

2. Fundamentos Legais e Normativos

- **Constituição Federal Brasileira de 1988:**
Define o dever do Estado de garantir o Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino.

2. Fundamentos Legais e Normativos

- **Lei Brasileira de Inclusão / Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015):** Garante um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, criminalizando a recusa de matrículas por motivos de deficiência.

3. Práticas Inclusivas no Cotidiano Escolar

A teoria se materializa por meio de modificações estruturais e pedagógicas nas unidades escolares.

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)

Consiste em criar metodologias de ensino acessíveis desde o planejamento, eliminando a necessidade de adaptações tardias. Envolve oferecer:

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)

- Múltiplos meios de **engajamento** (motivação do estudante).
- Múltiplos meios de **representação** (conteúdos em texto, áudio, vídeos e materiais táteis).
- Múltiplos meios de **ação e expressão** (permitir respostas orais, escritas, artísticas ou digitais).

Adaptações Curriculares e o PEI

- **Plano de Desenvolvimento Individualizado (PEI):**

Documento que mapeia as habilidades, metas pedagógicas e recursos necessários especificamente para cada aluno com necessidades especiais.

Adaptações Curriculares e o PEI

- **Flexibilização do Tempo:**

Ajustar prazos para a execução de tarefas e avaliações de acordo com o ritmo do estudante.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- **Salas de Recursos Multifuncionais:** Espaços com materiais didáticos específicos, computadores acessíveis e jogos pedagógicos.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- **Apoio no Turno Inverso:**

O aluno frequenta a sala de aula regular em um período e recebe o suporte especializado do professor de AEE em outro, focando na eliminação de barreiras à aprendizagem.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Redes de Apoio e Parcerias

- **Atuação Multidisciplinar:** Cooperação contínua entre docentes regentes, professores de educação especial, intérpretes de Libras, psicólogos escolares e terapeutas externos.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Redes de Apoio e Parcerias

- **Envolvimento da Família:** Alinhamento constante de estratégias entre a rotina da casa e os objetivos traçados pela escola