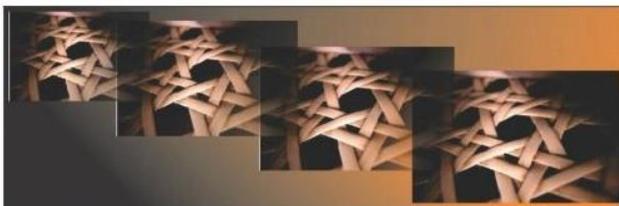


getnoma

www.osvaldosb.com

Grupo de Estudos e Pesquisas das
Práticas Etnomatemáticas na Amazônia



AULA 04

PADRÕES MATEMÁTICOS (PARTE 1)

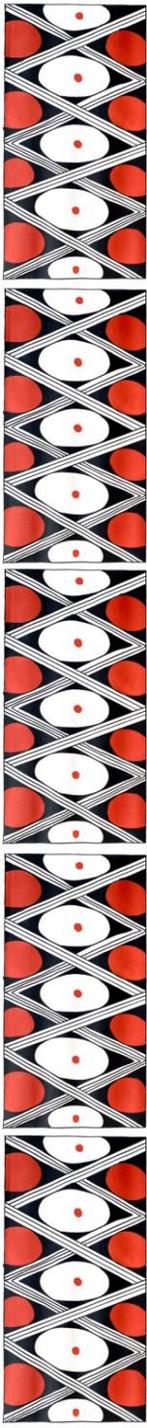
Etnomatemática para a sala de aula

Padrões
Quantidades
Sistemas de Medição
Calendários Agrícolas
Mapeamento do espaço
Arquitetura de embarcações

Público:
Educadores e Estudantes de
Escolas do Campo, indígena,
Ribeirinhas e Quilombolas

Carga Horária: 40 horas

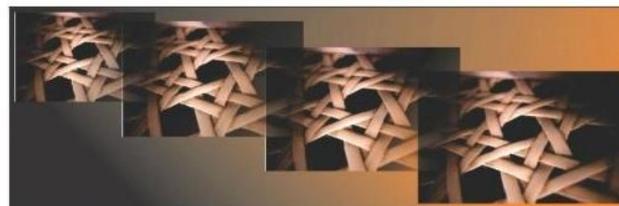
Orientação:
Prof. Dr. Osvaldo Barros



getnoma

www.osvaldosb.com

Grupo de Estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemáticas na Amazônia

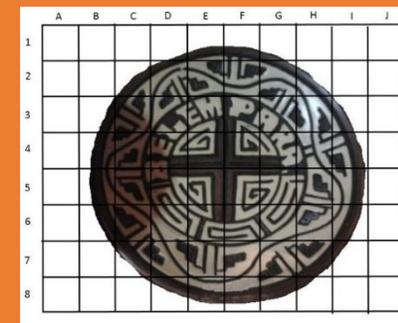


Práticas Etnomatemáticas

Tendências em Educação Matemática

Habilidades Matemáticas

A linguagem dos Padrões



AULA 04

Pra início de conversa

PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS



Pescadores artesanais



Pra início de conversa

PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS



Coletores de açaí



Pra início de conversa

PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS



Construtores barqueiros

Pra início de conversa

ETNOMATEMÁTICA

Tendência da Educação Matemática

ETNO

Cultura
Identidade
Humanidade
Comunidade

MATEMA

Ler
Compreender
Interpretar
Representar
Analisar
Modelar

TICA

Técnicas
Práticas
Processos



AULA 04

ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



ETNOMATEMÁTICA

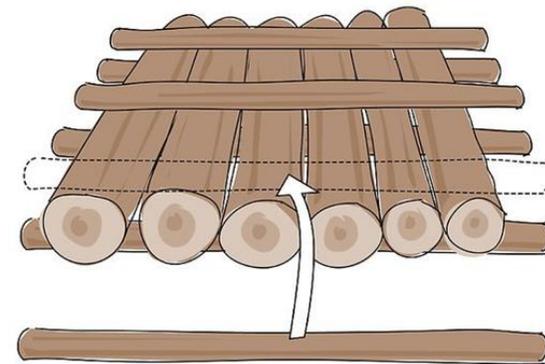
Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



wikiHow

ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste



ETNOMATEMÁTICA

Exemplo

Meio de transporte para a prática da pesca

Amazônia



Nordeste

