



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMPUS DE ABAETETUBA
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - FACET

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PERÍODO:

LOCAL: ABAETETUBA

Disciplina: Educação Matemática

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros Carga Horária: 60h

Ementa

Estudos de modelos e teorias para análise dos fenômenos de ensino e aprendizagem da Matemática em um ambiente didático. Investigação dos fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem Matemática e o estudo de condições que favorecem a sua aquisição pelos estudantes. Planejamento e avaliação no ensino da Matemática.

Objetivos

Compreender os fundamentos da Didática da Matemática a partir da análise de seus campos investigativos e de sua articulação com outras ciências. Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática. Identificar elementos necessários à formação do professor pesquisador.

Conteúdo programático

1. Introdução a Teoria das situações didáticas ; 2. Transposição Didática; 3. A Noção de Contrato Didático
4. A Noção de Registro de Representação Semiótica; 5. A noção de Obstáculos Didáticos 6. Engenharia Didática;
7. Avaliação da aprendizagem Matemática; 8 – Tendência em Educação Matemática; 9 – História da Educação Matemática no Brasil; 10 – Formação inicial de professores pesquisadores para o ensino; 11 – Pesquisa em Educação Matemática.

Bibliográfica Básica:

Livro 1: D'AMBROSIO, Ubiratan, Educação Matemática: da teoria a prática. Papirus, Campinas, 1996.
Livro 2: FLEMMING, Diva Marília, LUZ, Flemming Elisa e MELLO, Ana Cláudia Collaço. Tendências em Educação Matemática. 2 ed. – Palhoça: Unisul Virtual, 2005. Livro
3: PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática: Uma análise da influência Francesa. 2. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002. Livro
4: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Filosofia da Educação Matemática. 3 ed. – 1ª reimpr. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2006.

Bibliográfica Complementar:

OLIVEIRA, Cristina C. de. MARIM, Vladimir (Org). Educação Matemática – contexto e prática docente. Campinas Ed. Alínea, 2010.

Processo de Avaliação

A avaliação do rendimento dos estudantes será desenvolvida em três etapas, de maneira contínua e diversificada. Utilizamos três instrumentos de avaliação: questionário objetivo, seminários temáticos, prova objetiva (virtual), com critérios descritos a seguir.

Os estudantes apresentam elementos de domínio teórico-prático e atitudinais, evidenciando as relações interpessoais nas atividades coletivas e de compreensão dos desdobramentos teóricos nas produções individuais.

- 1- **Questionário objetivo:** Serão disponibilizados 5 (cinco) questionários com perguntas referentes aos materiais estudados em aula e leituras complementares. Cada questionário será disponibilizado no site de LEMAT, na página da disciplina. A pontuação será individual de 10 (dez) pontos para cada questionário, totalizando até 50 pontos. Os questionários serão disponibilizados ao longo do período da disciplina, permanecendo na página da disciplina até duas semanas antes do fim do semestre. Os estudantes que não acessarem os questionários no período da disciplina, terão, então, até antes do final do semestre para fazer as atividades e contabilizar sua pontuação, ficando totalmente a cargo dos estudantes a conclusão das atividades propostas.

- 2- **Seminário temático:** No início da disciplina serão formadas equipes de trabalhos de acordo com a afinidades dos estudantes. Cada equipe terá um tema para estudos obtido mediante sorteio. A data será marcada de acordo com o calendário da disciplina. A pontuação do seminário é coletiva e vale até 100 (cem) pontos para cada participante.
- 3- **Prova virtual:** Para finalizar a avaliação da disciplina será realizada uma avaliação virtual, individual, com sete questões objetivas (marque a alternativa correta) valendo 10 (dez) pontos cada e três subjetivas (responda de acordo com o que compreendeu), valendo 30 pontos, cada. Totalizando 100 (cem) pontos.
- Apresentação Oral: as equipes podem utilizar os recursos que acreditarem ser necessários para apresentar e discutir sua temática;

PONTUAÇÃO

PRODUTO	Quant.	Pontos p/ unid	PONTOS	PESO	Pontuação final	TOTAL
Relatórios	5	0 a 10	50	2	100	33% do total
Seminário	1	0 a 100	100	1	100	33% do total
Prova Escrita	1	0 a 100	100	1	100	33% do total

TOTAL DE PONTOS 300

CONCEITOS

PONTUAÇÃO	CONCEITO
0,0 A 149,9	INSUFICIENTE
155,0 A 199,9	REGULAR
200 A 249,9	BOM
250 A 300,0	EXCELENTE