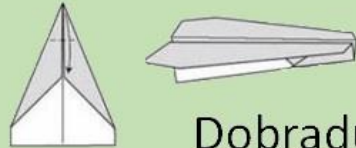
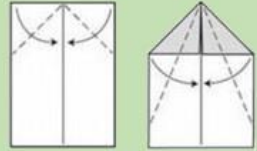


Construção de Material Didático

Matemática com a folha de papel



Carga Horária: 40 horas

Público:
Professores e Graduandos
de Licenciatura em Matemática

Dobraduras Planificações

Tangram Circulo Trigonométrico

Construções Geométricas



AULA 01

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros
www.osvaldosb.com

QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

Qual é o conteúdo disciplinar?

Quais os objetivos das atividades escolares?

Como identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos?

Quais são os bloqueios de aprendizagem dos estudantes?

QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

MATERIAL DIDÁTICO É TUDO QUE CONTRIBUI PARA A DIFUSÃO DE UM CONHECIMENTO



O **material didático** também faz parte do plano pedagógico da escola, pois ele serve de referência para o processo de organização do ensino, pelo professor e como apoio à aprendizagem, para o aluno.

QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

MATERIAL DIDÁTICO É TUDO QUE CONTRIBUI PARA A DIFUSÃO DE UM CONHECIMENTO

É considerado material didático todo o material que **tem por objetivo apoiar a atividade pedagógica**, de modo que o seu conteúdo esteja relacionado à transmissão do conhecimento de forma sistematizada e de acordo com o planejamento pedagógico.

QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

O material didático é adequado às necessidades de aprendizagem.



Centena Dezena Unidade



QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

O material didático é adequado às necessidades de aprendizagem.

Além de oferecer referencial teórico, alguns materiais didáticos servem também para a aprendizagem prática, por meio de instrumentos que possibilitam a construção do conhecimento pela experiência.

O material didático também é elaborado especificamente para cada área do conhecimento e voltado para a etapa de educação correspondente, ou seja, cada disciplina e cada etapa tem um material específico, o que serve como uma metodologia aplicada na estratégia de ensino.

QUESTÕES PRELIMINARES

O que é Material Didático?

Qual o encaminhamento necessário para apresentar o conteúdo?

Planejamento Didático



Quais são os tipos de Materiais Didáticos?

Os tipos de materiais didáticos, com base na Classificação Brasileira dos Recursos Audiovisuais, incluem:

Recursos audiovisuais

Eletrônicos

Manipuláveis



• **Recursos visuais:** livros, álbuns, cartazes, exposição, fotografias, gravuras, mapas, gráficos, maquetes

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais são os tipos de Materiais Didáticos?



• **Recursos auditivos:**
Aparelho de som, CD, rádio,
Podcast;

• **Recursos audiovisuais:** filmes,
cinema, televisão, DVD,
computador, tablets, celulares,
softwares e aplicativos.

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais são os tipos de Materiais Didáticos?

Os materiais didáticos mais utilizados na educação brasileira, de acordo com o MEC, são:



• **Recursos audiovisuais:** filmes, cinema, televisão, DVD, computador, tablets, celulares, softwares e aplicativos.

• livros, álbum seriado, jornais, revistas, *folders*, cartazes, textos, mapas;



QUESTÕES PRELIMINARES

Quais são os tipos de Materiais Didáticos?



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- desenhos, gravuras, gráficos, maquetes, ilustrações, histórias em quadrinhos;



- Computadores, Data show, quadro branco ou envideado.

QUESTÕES PRELIMINARES

Qual é o conteúdo disciplinar?

O material didático ajuda o aluno a alcançar um **melhor entendimento da matéria** que está sendo estudada, pois apresenta o tema de forma mais completa e pode ser utilizado como consulta quantas vezes forem necessárias para compreender o conteúdo.

Material Didático: Une a teoria à prática

Um material didático que desperte a curiosidade e proponha atividades práticas, com exemplos reais da aplicação dos conceitos estudados, complementam a exposição teórica e motiva os alunos a aprender mais sobre o assunto.

QUESTÕES PRELIMINARES

Qual é o conteúdo disciplinar?

Desenvolvimento de habilidades

Tudo o que é ensinado em sala de aula serve para o desenvolvimento de habilidades, não só intelectuais, mas também socioemocionais, visando a uma formação integral do estudante.

Material Didático: Complementa a aprendizagem

Para se alcançar os objetivos da aprendizagem não pode se limitar a ação didática ao ambiente escolar, por isso o material didático serve como um complemento, um recurso que o aluno pode consultar em casa, para fazer as atividades propostas, além daquelas já realizadas na sala de aula.

QUESTÕES PRELIMINARES

Qual é o conteúdo disciplinar?

Interação com o aluno

O material didático não deixa de ser um companheiro do aluno ao longo do seu processo educativo, que o guia e o orienta.

Muitos materiais oferecem dicas de livros e filmes relacionados ao assunto que está sendo estudado. Isso faz com que os alunos interajam e se identifiquem com o material.

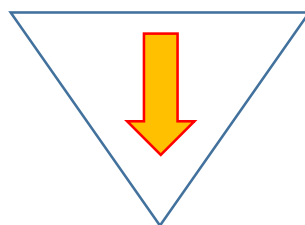
QUESTÕES PRELIMINARES

Quais os objetivos das atividades escolares?

PROFESSOR CONHECIMENTO ESTUDANTE

PROFESSOR

ESTUDANTE

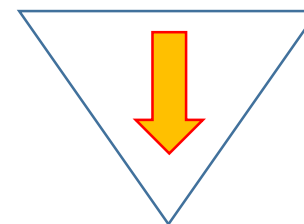


CONHECIMENTO

O conhecimento media a relação dialógica entre professor e estudante

PROFESSOR

ESTUDANTE

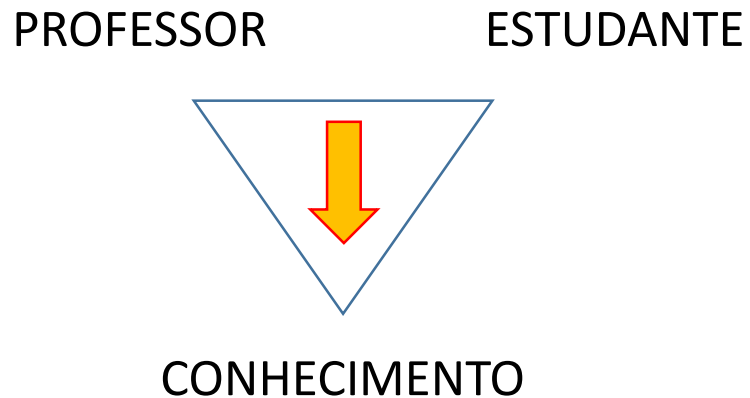


CONHECIMENTO

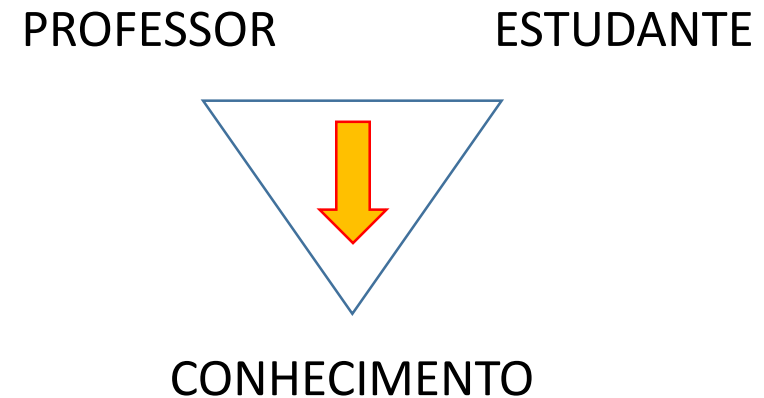
O professor é o que conhece e informa o estudante

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais os objetivos das atividades escolares?



O estudante é informado sobre o conteúdo



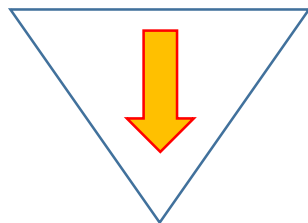
Professor e estudante elaboram
compreensões sobre o conhecimento

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais os objetivos das atividades escolares?

PROFESSOR

ESTUDANTE

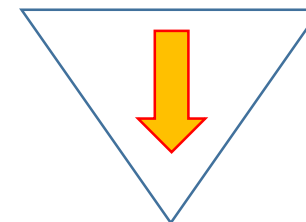


CONHECIMENTO

O professor media a relação entre o conteúdo e o estudante

PROFESSOR

ESTUDANTE



CONHECIMENTO

O estudante tem interesse pelo conhecimento e busca ampliar sua compreensão auxiliado pelo professor

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais os objetivos das atividades escolares?

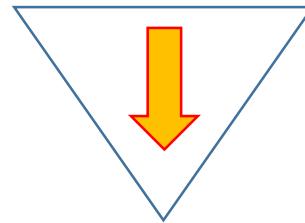
PROFESSOR

CONHECIMENTO

ESTUDANTE

PROFESSOR

ESTUDANTE



CONHECIMENTO

O professor domina estratégias para acelerar o processo de compreensão do conhecimento

QUESTÕES PRELIMINARES

Como identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos?

Revisão do conteúdo anterior

Tópicos compreendidos que serão necessários ao desenvolvimento do conteúdo

Exemplos

Situações nas quais também usou-se o conteúdo que está sendo estudado

Resolução

O problema inicial deve ser trabalhado pelos estudantes

Conteúdo disciplinar

PROBLEMA

Situação que será resolvida a partir do estudo a ser feito

INTRODUÇÃO

Apontando os elementos que serão necessários para o estudo

Avaliação

Como o problema foi resolvido?

Como o conteúdo foi utilizado?

Os alunos se sentem satisfeitos com os resultados?

QUESTÕES PRELIMINARES

Quais são os bloqueios de aprendizagem dos estudantes?

CONHECIMENTO

O que favorece a aprendizagem?

Uso adequado de instrumentos didáticos

Compreensão dos limites do estudante

Diálogo professor X aluno

Organização do planejamento didático

O que dificulta a aprendizagem?

Autoritarismo do professor

Limitação de informações

Desorganização didática

Rigor no processo de avaliação

Ausência de objetividade didática