



# O despertar do interesse pela matemática através dos sólidos geométricos

## APRESENTAÇÃO

“O despertar do interesse pela matemática através dos sólidos geométricos”.

Instigar curiosidade é o primeiro passo para despertar o interesse pelo estudo da matemática. no contexto da Cultura, Diversidade e Inclusão.

Esse presente trabalho visa mostrar a diversidade da matemática em diversos ambientes, inclusive na inclusão da deficiência visual que ela se faz notória através dos formatos das figuras geométricas, ajudando esse educando a se organizar em seu próprio processo de aprendizado, acreditamos que o desenvolvimento da Matemática se justifique para proporcionar um desenvolvimento da humanidade, proporcionando melhores condições de vida. Para isso é necessário desenvolver nos estudantes uma habilidade de interpretar as informações, para que possam tomar as decisões necessárias de acordo com cada tipo de situação, desenvolver neles a capacidade de avaliar com responsabilidade e de buscar formas de pensar matematicamente, para que possam obter uma resposta coerente a cada tipo de situação enfrentada nos mais diversos tipos de realidade.

## TEMÁTICA

O uso do sólido geométrico será utilizado para facilitar o entendimento da matemática, e possa acontecer uma contextualização para a aprendizagem de Matemática, a qual contemple todas as formas geométricas. O aluno ao utilizar o sólido geométrico deixa de ser apenas ouvinte, passivo das explicações do professor para ser um elemento ativo, construindo com sua prática sua aprendizagem.

## TESE

Organizar ações para o ensino de Geometria Espacial de forma a propor uma contextualização por meio da utilização dos sólidos geométricos confeccionados em materiais de reciclagem ou os de fácil acesso, e a proposta deste projeto é possibilitar tal contextualização por meio da verificação do sólido e do seu manuseio.

## CONTEÚDO

O projeto destaca a importância do uso dos sólidos geométricos no ensino da disciplina de matemática. Um conteúdo que estudantes têm dificuldade de compreensão.

A geometria espacial estuda as figuras presentes ao nosso redor, possuem e dividem-se em tamanhos, dimensões e volume... Através dos objetos que estão presentes em casa, nas ruas, prédios, escola, supermercado, etc.

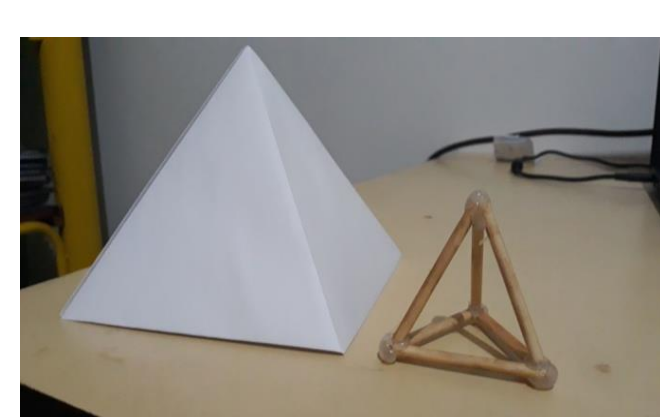
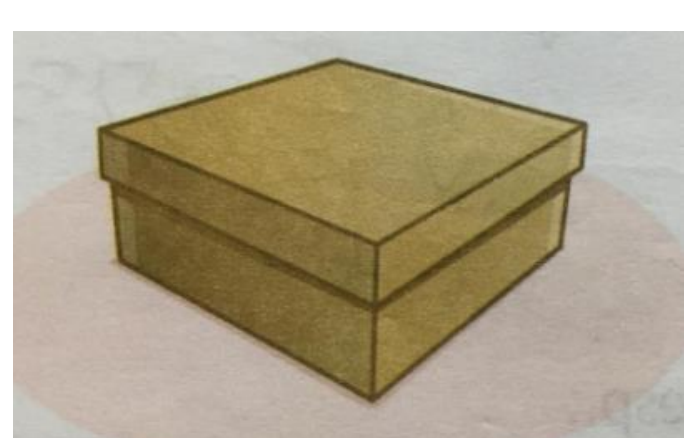
## CONTEXTO

O uso do sólido geométrico será utilizado para facilitar o entendimento da geometria espacial, possibilitando uma contextualização prática no dia a dia, como vamos conferir a seguir.

Assim, ao fazermos uma leitura da realidade percebemos que a geometria espacial esta presente em nossa volta em todos os lugares, mas só é perceptível se tivermos capacidade de entendê-lo matematicamente. Desse modo surge uma forma lúdica de aprendizado no âmbito da geometria espacial.

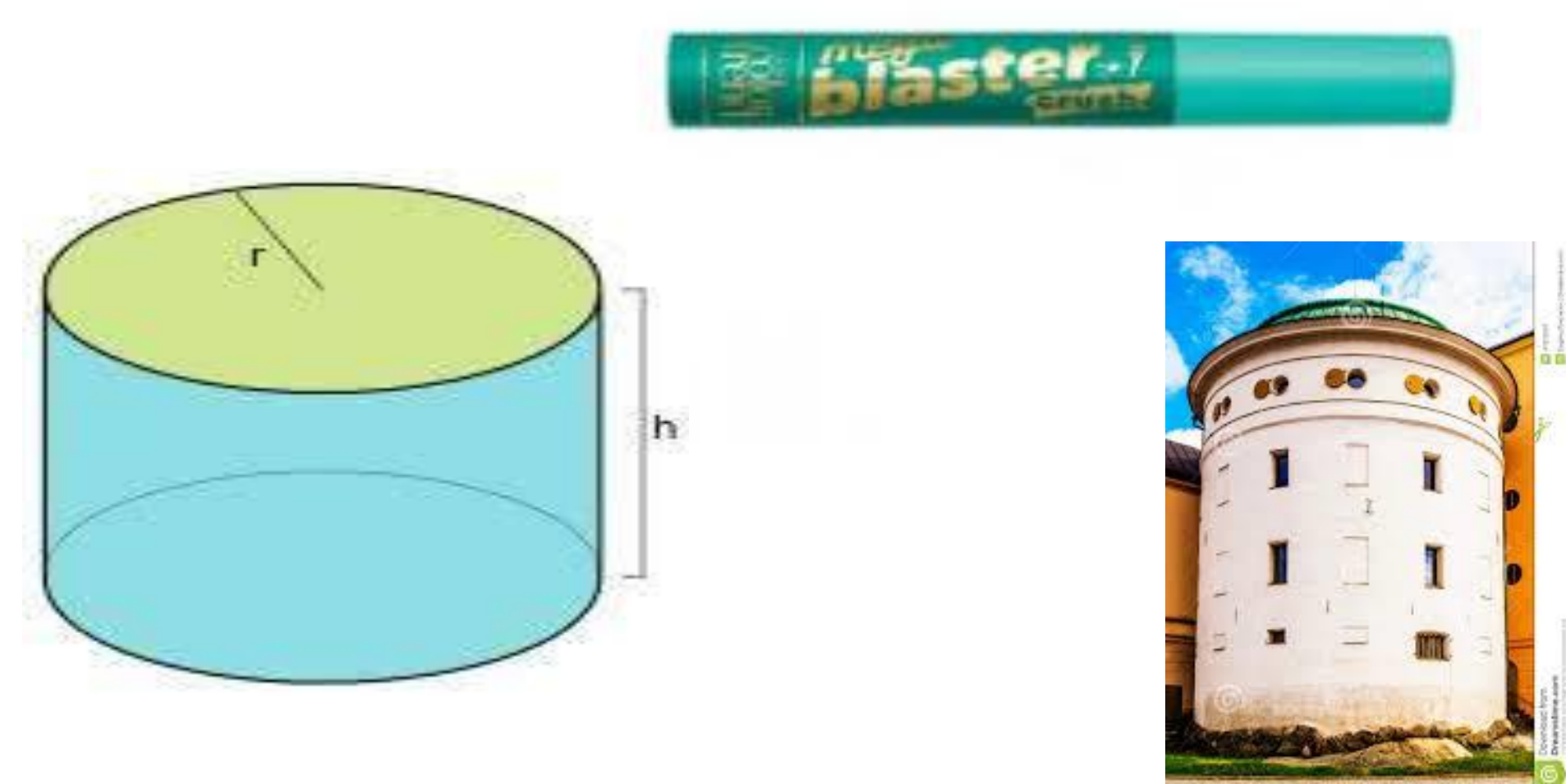
## Paralelepípedo, cubo e Pirâmide

Como caixas de sapato, embalagem de produtos alimentícios, cubos de gelo, por exemplo.



## Cilindro

São perceptíveis dentre a muitos outros objetos como o rímel objeto de maquiagem ou na arquitetura e em vários outros exemplos.



## Cone

Igualmente o cone:

o cone que nos traz a lembrança de inúmeros objetos como exemplo os chapés de festas.



## Esfera

A esfera é um importante sólido da geometria. Além disso aparece em inúmeras aplicações importantes da vida cotidiana.

Os sólidos também estão presentes em uma simples brincadeira ou no esporte com o futebol, vôlei no caso da esfera

