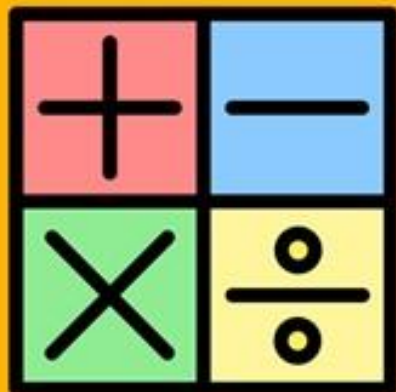


FTM DA



MATEMÁTICA

**Aula 02**



Campus Universitário de Cametá



Prof. Dr. Osvaldo Barros



[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)





# Alfabetização Matemática

O que é alfabetização?

1 – como se dá?

2 – Como as pessoas são orientadas?

3 – Quais elementos são necessários para orientar?

4 – Os objetivos da alfabetização.





# Alfabetização Matemática

0 – que é alfabetização?

5 – Ênfase aos conteúdos

6 – Ênfase aos sujeitos da aprendizagem

7 – Construção de habilidades





# Alfabetização Matemática

## 1 - Como se dá a alfabetização?

- A partir da compreensão dos elementos básicos de uma escrita ou código





# Alfabetização Matemática

## Códigos matemáticos


- a) Números - Representação simbólica de representação de uma quantidade
- b) Quantidade – O que é representado pelo número
- c) Operação – Ação de manipulação das quantidades
- d) Forma - Ideia de objetivação imaginário para identificação de modelo





# Alfabetização Matemática

- a) A simbologia matemática organiza para ser associada às situações de acordo com o objetivo da resolução de problemas analisado.

Símbolo	Nome	Objetivo
2	dois	Reunir duas unidades
+	mais	Reunir duas unidades
	quadrado	Reunir duas unidades





# Alfabetização Matemática

## 2 - Como as pessoas são orientadas?

### Interpretação matemática

- Identificação dos elementos da linguagem e sua adequação às situações problemas





# Alfabetização Matemática

## 2 - Como as pessoas são orientadas?

As orientações para o uso dos recursos matemáticos deve partir das necessidades de situações problemas







# Alfabetização Matemática

## 3 – Quais elementos são necessários orientar?

- Os elementos matemáticos apresentam características específicas;





# Alfabetização Matemática

3 – Quais elementos são necessários orientar?

- O olhar sobre os elementos e suas características deve ser pensado





# Alfabetização Matemática

3 – Quais elementos são necessários orientar?

- A partir da leitura dos objetos sua utilização fica mais clara e objetiva





# Alfabetização Matemática

## 4 – os objetivos da alfabetização?

- Compreender os elementos matemáticos e suas aplicações no cotidiano das pessoas
- Promover a leitura do mundo





# Alfabetização Matemática

## 4 – os objetivos da alfabetização?

A partir da alfabetização as pessoas fazem parte do mundo codificado, se tornam mais autônomas quanto às suas atitudes e campos de interesses





# Alfabetização Matemática

## 5 – Ênfase aos conteúdos

- Maior tratamento da representação e interpretação dos elementos a partir das suas propriedades;
- Pouca interação entre elementos da linguagem e a identidade das pessoas





# Alfabetização Matemática

## 5 – Ênfase aos conteúdos

Os conteúdos reúnem em si próprios objetivos da aprendizagem, sem trazer contribuições ao crescimento social dos sujeitos nas suas interações





# Alfabetização Matemática

## 6 – Ênfase aos sujeitos da aprendizagem

- Necessidade de aprendizagem dos sujeitos;
- A realidade dos sujeitos e suas influências culturais;
- A identidade como forma de representação e compreensão do mundo







# Alfabetização Matemática

## 6 – Ênfase aos sujeitos da aprendizagem

A matemática é adequada às diferentes realidades para representar as necessidades de aprendizagem dos sujeitos.

**IDENTIDADE – CULTURA E CONHECIMENTO**





# Alfabetização Matemática

## 7 – Construção de habilidades

- Utilidades dos elementos a partir de situações pontuais
- Elaboração de relações entre os elementos a partir de suas propriedades
- Utilização dos elementos a partir das situações problemas





# Alfabetização Matemática

## 7 – Construção de habilidades

- A compreensão dos elementos da linguagem, inicialmente se dão por meio de representações objetivas





# Letramento Matemático

- 1) Compreensão da linguema
- 2) Leitura da realidade
- 3) Representação por meio da linguagem
- 4) Geração de competência a partir da realidade





# Letramento Matemático

- 1) Compreensão da linguagem
  - Leitura dos símbolos a partir do domínio da significação
  - Treinamento do olhar sobre as relações dos elementos





# Letramento Matemático

## 1) Compreensão da linguagem

Os elementos da linguagem,  
representam modelo das situações.





# Letramento Matemático

## 2) Compreensão da linguagem

- Levantamento das informações necessárias para compreender a situação problema
- Compreensão dos elementos adequados à realidade dos sujeitos





# Letramento Matemático

- 3) Representação por meio da linguagem
- Compreensão das relações entre os códigos e as situações
  - Síntese das informações para gerar compreensão objetiva da realidade
  - Composição individual para adequação às realidades das pessoas







# Letramento Matemático

## 4) Geração de competências a partir da realidade

- Interpretação dos elementos nas situações de resolução de problemas
- O uso dos recursos de acordo com situações interpretadas pelo sujeito
- adequação dos elementos às necessidades e à cultura dos sujeitos



# AValiação Relatório 01 – pontuação 10,0

- Estrutura do relatório:
- a) o que compreendi
- b) o que ainda não compreendi
- c) minha conduta da aula
- d) conduta do professor

Acessar o formulário do google, no site do LEMAT

