

CURSO PRÁTICO DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

ESTRUTURA DO PROJETO DE PESQUISA



Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros
www.osvaldosb.com



ESTRUTURA DE TRABALHO ACADÊMICO



ESTRUTURA DE TRABALHO ACADÊMICO



Uma das maiores queixas de qualquer estudante que realiza pesquisas de naturezas acadêmica ou científica é saber como formatar o seu projeto de pesquisa.

A elaboração de gêneros científicos requer uma padronização ou normatização que, no Brasil, segue o modelo da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

ESTRUTURA DE TRABALHO ACADÊMICO



Normatizar um artigo, uma tese ou um projeto de pesquisa, por exemplo, é considerado por grande parte dos estudantes como a pior parte da elaboração de um projeto científico.

Requer paciência, tempo e, muitas vezes, um investimento financeiro (caso o aluno opte por contratar uma empresa ou pessoa especializada no assunto para formatar todo o trabalho)

ESTRUTURA DE TRABALHO ACADÊMICO



O que é ABNT?

Associação Brasileira de Normas Técnicas

<http://www.abnt.org.br/>

A ABNT é uma associação privada, sem fins lucrativos, que foi fundada em 1940 e tem, por objetivo, a normalização técnica do Brasil.

ESTRUTURA DE TRABALHO ACADÊMICO



O uso da ABNT é **facultativo**.

Por ser uma entidade privada, a adequação de trabalhos acadêmicos e científicos, quanto às normas propostas pela ABNT, é **facultativa** e cabe a instituição de ensino decidir se irá adotá-la ou não.

As instituições que tratam da pesquisa e da difusão do conhecimento científico, recomendam o uso das normas da ABNT visto que padronizam a apresentação e compreensão de resultados de estudos em diferentes áreas.

O QUE É NECESSÁRIO EM UM PROJETO



O que é um projeto de pesquisa?

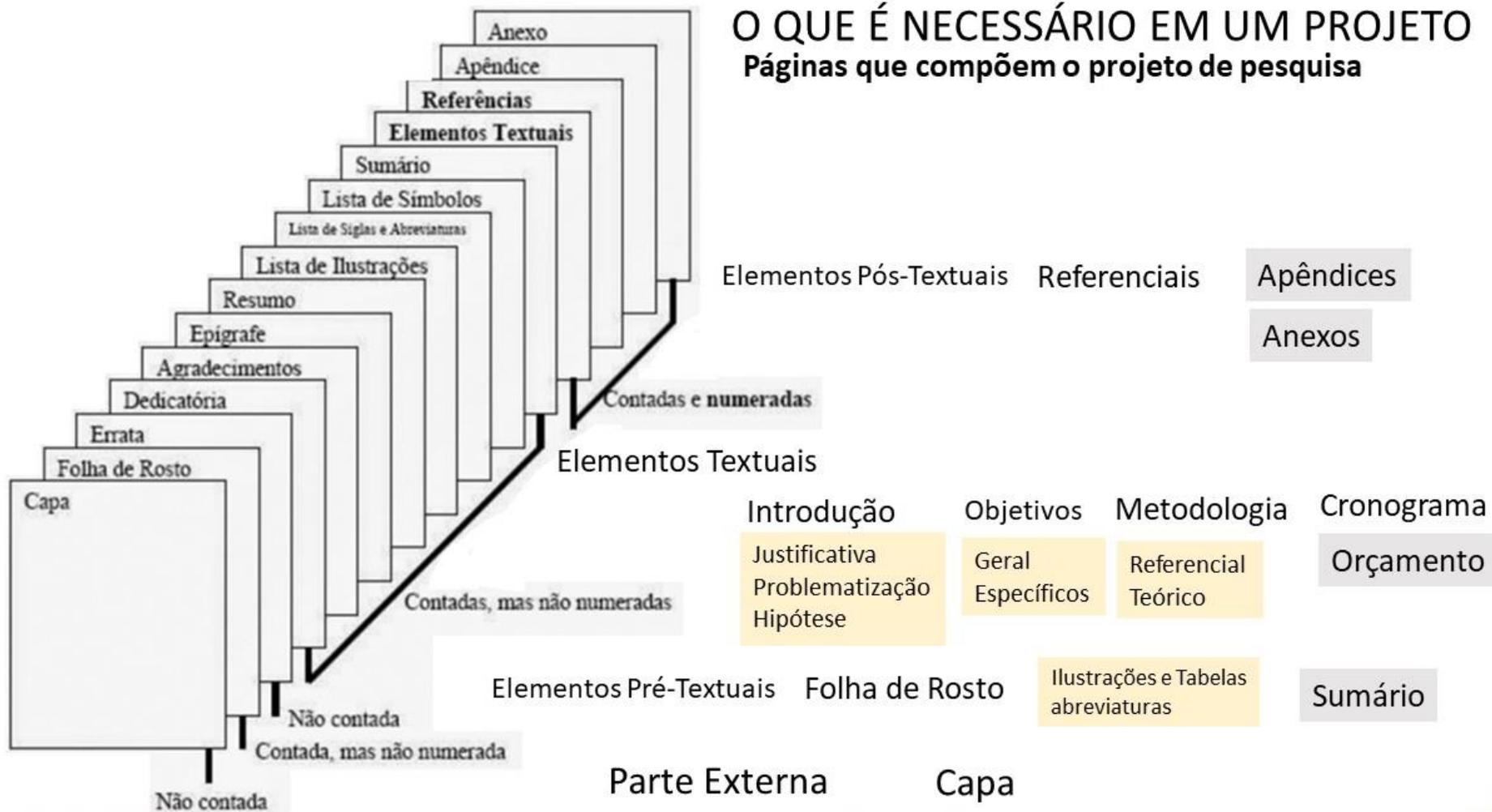
A ABNT define o **projeto de pesquisa** como:

“uma descrição da estrutura de um empreendimento a ser realizado”.

O projeto de pesquisa é, portanto, um documento que irá apresentar os planos para o desenvolvimento de possíveis atividades realizadas durante a pesquisa.

O QUE É NECESSÁRIO EM UM PROJETO

Páginas que compõem o projeto de pesquisa



O QUE É NECESSÁRIO EM UM PROJETO

Páginas que compõem o projeto de pesquisa



Parte Externa Capa

Elementos Pré-Textuais

Folha de Rosto

Ilustrações e Tabelas
abreviaturas

Sumário

Elementos Textuais

Introdução

Objetivos

Metodologia Cronograma

Orçamento

Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

Elementos Pós-Textuais

Referenciais

Apêndices

Anexos

Parte Externa Capa

1. Capa

Contém informações de identificação do trabalho científico.

Deve possuir as seguintes estruturas:

- **Nome da instituição** (centralizado, em letras maiúsculas, fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 14).
- Nome(s) do(s) **autor(es)** em letras maiúsculas, tamanho 14.
- Ao centro da página, **título do trabalho e subtítulo** (se houver) em negrito com letras maiúsculas, em tamanho 16.
- Na parte inferior da página, a **cidade e o ano** com letras maiúsculas e tamanho de fonte 14.

Nome da Instituição

Nome do Autor(es)

Título e Subtítulo

Cidade - ano



Parte Externa Capa



O título é a última ação que deve ser feita

Títulos menores são mais fáceis de compreender o tema – **MENOS É MAIS**





2. Folha de rosto

Vem imediatamente após a capa e apresenta elementos mais específicos para a identificação do trabalho.

- Nome do(s) autor(es) em letras maiúsculas e fonte tamanho 14.
- Título e subtítulo do trabalho (se houver) em negrito, letras maiúsculas e fonte tamanho 16.
- Informações sobre o trabalho: **nome da instituição** a qual será submetido o projeto, **área de concentração**, **professor orientador**. Fonte tamanho 12 e com alinhamento do meio para a direita. (8 cm)
- Local e data centralizados, em letras maiúsculas e fonte tamanho 14, localizados na parte inferior da página.

NOME DO AUTOR

TÍTULO DO TRABALHO:
SUBTÍTULO

<Dissertação, Monografia, outra>
apresentado(a) a <nome da instituição>, na
área de concentração <nome da área de
concentração>, como requisito parcial para
obtenção do título de <Bacharel, Mestre,
outra>, sob a orientação do(a) <professor(a)>
nome do orientador(a)>.

LOCAL
ANO

Ilustrações e Tabelas
abreviaturas

3. Ilustrações, tabelas

São elementos opcionais. Deverão conter todas as ilustrações e tabelas apresentadas no decorrer do projeto sinalizadas com a sua localização (página).

Lista de Tabelas e Ilustrações

Tabela 1 - nome da figurapg nº
Tabela 1 - nome da figurapg nº





Ilustrações e Tabelas
abreviaturas

4. Lista de abreviaturas

Elemento obrigatório. Deve conter todas as siglas e abreviações e seus respectivos significados.

Lista de Abreviaturas

Siglapg nº
Siglapg nº

As abreviaturas devem ser identificadas nas páginas onde aparecem pela primeira vez



5. Sumário

Apresenta as divisões do trabalho, os capítulos e as seções.

- Todas as folhas do trabalho, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, mas não numeradas. A numeração só é colocada a partir dos elementos textuais (ex. introdução, desenvolvimento e conclusão).

SUMÁRIO	
1. INTRODUÇÃO	03
2. HIPÓTESE	04
3. JUSTIFICATIVA	05
4. REFERENCIAL TEÓRICO	06
5. METODOLOGIA	07
6. ORÇAMENTO	08
7. CRONOGRAMA	09
8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	10



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Deve conter elementos como:

Problema de Pesquisa:

Toda pesquisa científica, parte da formulação de uma ou mais perguntas.

O problema de pesquisa tem que ser empírico (ou seja, baseado na experiência e na observação e não em percepções pessoais)

O pesquisador tem maiores possibilidades de contribuição para a solução de problemas, quando ele os vivencia ou tem mais proximidade.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Deve conter elementos como:

Problema de Pesquisa:

Toda pesquisa científica, parte da formulação de uma ou mais perguntas.

O problema de pesquisa tem que ser empírico (ou seja, baseado na experiência e na observação e não em percepções pessoais)

Os questionamentos devem ser pontuais, para isso é necessário que o problema seja delimitado por um foco.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Deve conter elementos como:

Problema de Pesquisa:

Toda pesquisa científica, parte da formulação de uma ou mais perguntas.

Delimitado a uma dimensão viável (quanto maior a dimensão da pesquisa, menor é a precisão das informações coletadas).

Se o pesquisador tiver vários fatores para analisar, como elementos do problema, será melhor reduzir para um, pois seu trabalho tende a uma especificidade, portanto, vale pensar: MENOS É MAIS.

Elementos Pré-Textuais

Introdução

Objetivos

Metodologia Cronograma

Orçamento



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Deve conter elementos como:

Problema de Pesquisa:

Toda pesquisa científica, parte da formulação de uma ou mais perguntas.

Solucionável.

A proposição de resposta ao problema tem que ser real, ou seja, não adianta uma pesquisa que resulta em uma proposta que não pode ser executada.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Hipóteses:

Segundo Gil (2009), hipótese é “a proposição testável que pode vir a ser a solução do problema”.

Nada mais é do que a suposição de coisas que podem responder ao problema de pesquisa.

Ao final do projeto de pesquisa, a hipótese deverá ser negada ou comprovada.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Hipóteses:

As Hipóteses podem ser levantadas como respostas ao problema, porém, não podem ser levantadas ao acaso.

O pesquisador deve levantar alguns elementos iniciais para PRESSUPOR uma ou mais resposta ao problema.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Justificativa:

Responde a pergunta: “por quê?”

Qual a importância da pesquisa nos âmbitos teórico, metodológico e/ou empírico?

Inclua fatores que determinaram a escolha do tema de estudo e das referências, por exemplo.

Os motivos da pesquisa são para além dos interesses pessoais do pesquisador. Torna-se importante destacar as contribuições sociais do projeto.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Objetivos:

Deve responder a pergunta “para quê?”

Devem ser claros e precisos e discriminados com **verbos no infinitivo**, que determinam ação.
Deve conter um objetivo geral (mais amplo, é o propósito geral da pesquisa) e objetivos específicos.

O objetivo é a meta do seu trabalho, é aonde o pesquisador quer chegar com a pesquisa.

Dica: use verbos como “descobrir, analisar, discutir, esclarecer, procurar, realizar, medir, produzir, localizar, diagnosticar, etc”.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Objetivos:

Não esqueça:.

O problema de pesquisa tem que **ser empírico** (ou seja, baseado na experiência e na observação e não em percepções pessoais).

Os verbos devem corresponder a esse empirismo da pesquisa

Dica: use verbos como “descobrir, analisar, discutir, esclarecer, procurar, realizar, medir, produzir, localizar, diagnosticar, etc”.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução

Objetivos:

Descobrir – algo deve ser revelado

Analisar – Informações devem ser compreendidas

Discutir – Resultados são debatidos

Esclarecer – dados trazem informações verdadeiras

Procurar – algo esta disponível e deve ser encontrado

Realizar – uma atividade desse ser desenvolvida

Medir – é necessário aferir alguma dimensão

Produzir – um produto deve ser construído

Localizar – algo esta perdido e sua posição deve ser revelada

Diagnosticar – Será necessário dar um parâmetro sobre algo.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

6. Introdução - verbos para projetos

Conhecimento	Compreensão	Aplicação	Análise	Síntese	Avaliação
Apontar	Descrever	Aplicar	Analisar	Coordenar	Apreciar
Assinalar	Discutir	Demonstrar	Calcular	Conjugar	Aquilatar
Citar	Explicar	Empregar	Comparar	Construir	Avaliar
Definir	Expressar	Esboçar	Contrastar	Criar	Calcular
Escrever	Identificar	Ilustrar	Criticar	Enumerar	Escolher
Inscrever	Localizar	Interpretar	Debater	Esquematizar	
Marcar	Narrar	Inventariar	Diferenciar	Formular	
Relacionar	Reafirmar	Operar	Distinguir	Listar	
Registrar	Revisar	Praticar	Examinar	Organizar	
Relatar	Traduzir	Traçar	Experimentar	Planejar	
Sublinhar	Transcrever	Usar	Investigar	Reunir	



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

7. Referencial Teórico

É o que sustenta a pesquisa, uma vez que possui toda a fundamentação teórica.

Valorize os conhecimentos já produzidos pela humanidade ou por cientistas.

O pesquisador deve levantar o maior número de informações sobre os trabalhos já desenvolvidos sobre o tema. **ESTADO DA ARTE.**



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

7. Referencial Teórico

Deve incluir fontes provenientes de livros, pesquisa em internet ou em outros meios de informações disponíveis no mercado.

LOCAIS DE BUSCA:

- Repositórios de dissertação de mestrado e tese de doutorado
Obs: Cada programa de pós-graduação possui um repositório dos trabalhos apresentados
- Periódicos da CAPES <https://www.periodicos.capes.gov.br/>



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

7. Referencial Teórico

- Periódicos da CAPES <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

The screenshot shows the homepage of the CAPES Periodicos portal. At the top, there is a navigation bar with the 'gov.br' logo and 'Ministério da Educação/CAPES'. Below this, the 'CAPES .periodicos.' logo is prominent. A search bar is located in the center, with the text 'Olá. O que você está procurando?' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar, there are links for 'Órgãos do Governo', 'Acesso à Informação', 'Legislação', 'Acessibilidade', and 'Entrar'. Below the search bar, there is a section titled 'Aqui você encontra conteúdo científico diversificado para deixar sua pesquisa ainda melhor.' followed by a 'Saiba mais' button. To the right, there is a 'Destaques' section featuring a video thumbnail of a woman wearing headphones, with the text 'Portal de Periódicos Treinamento para pesquisadores em Farmácia Bioquímica' and the '.periodicos.' logo.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

7. Referencial Teórico

- Catálogo de Teses & Dissertações - CAPES

The screenshot displays the CAPES website interface. At the top, there is a navigation bar with the CAPES logo and links for 'Fale conosco', 'Dúvidas frequentes', 'Serviço de informação ao cidadão - SIC', and 'Ajuda'. There are also accessibility options for 'Alto contraste' and 'Tamanho da fonte'. Below this is a section titled 'Catálogo de Teses e Dissertações' with a search bar labeled 'Busca' and a 'Buscar' button. The footer contains contact information for the 'Central de Atendimento - 0800 616161', copyright notice 'Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.', version 'Versão: 1.1.29', and the CAPES logo.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

7. Referencial Teórico

Na composição do referencial teórico você encontra:

- os teóricos que tratam do seu tema;
- resultados de pesquisa que podem trazer informações novas sobre suas questões e hipóteses;
- parceiros que enfrentam o mesmo problema que você;
- avaliações de resultados que já foram pensados e testados para resolver problemas iguais ou próximos ao seu;
- modelos que podem ajudar nas suas proposições;



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

8. Metodologia

Deve constar todos os procedimentos que serão utilizados na pesquisa, como, por exemplo:

Tipo de pesquisa: é de natureza exploratória, descritiva ou explicativa?

População e amostra: informações sobre o universo a ser estudado.

Coleta e análise de dados: quais as técnicas que serão utilizadas para coletar dados (questionários, entrevistas, observação, experimento...)?

Descreva todas as informações obtidas de maneira clara e precisa.

Deve ser minuciosa e extremamente detalhada.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

9. Recursos

Quais os equipamentos necessários para a realização da pesquisa?
Descreva-os! (câmeras de vídeo, material de laboratório, cartazes...)



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

10. Cronograma

Estabeleça metas e prazos. Refere-se ao “quando” da pesquisa.

Faça uma tabela que informe a atividade a ser realizada, o responsável e o dia que deverá ser feita a parte da pesquisa.



Justificativa
Problematização
Hipótese

Geral
Específicos

Referencial
Teórico

10. Cronograma

Quadro 2 - CRONOGRAMA DO PROJETO (Indicar criteriosamente as principais etapas para o desenvolvimento do projeto)
CALENDÁRIO ANO : 2012/2013

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1) Revisão bibliográfica												
2) Discussão teórica em função da determinação dos objetivos	X											
3) Localização e identificação das fontes de obtenção dos dados ou documentos		X	X									
4) Determinação de categorias para tratamento dos dados documentais				X								
5) Análise e interpretação					X							
6) Redação da MONOGRAFIA						X						
7) Revisão da redação							X					
8) Divulgação dos resultados ou DEFESA PÚBLICA (se houver)								X	X	X	X	X

Fonte: os autores

11. Referências

Listagem em ordem alfabética de todas as fontes de pesquisa utilizadas durante a elaboração do projeto.

Podem ser utilizados livros, jornais, revistas, dicionários, internet, artigos científicos, entre outros.

Deve-se enfatizar que, para cada tipo de referência, há uma organização padrão determinada pela ABNT.

11. Referências

Referências:

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CUNHA, Helenice Rêgo dos Santos. **Padrão PUC Minas de normalização: normas da ABNT para apresentação de Projetos de pesquisa** Belo Horizonte: PUC Minas, ago. 2010. Disponível em: < http://www.pucminas.br/documentos/normalizacao_projetos.pdf > Acesso em 20 fev. 2016.

AUTOR. TÍTULO DO TRABALHO. LOCAL DE EDIÇÃO/DISPONIBILIDADE. ANO

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

Apêndices são elementos pós-textuais, que complementam o projeto, elaborados pelo próprio pesquisador. Podemos trazer como exemplos os questionários, formulários da pesquisa ou fotografias.

Os anexos são textos elaborados por outras pessoas e não pelo pesquisador. Como exemplo temos: mapas, plantas documentos originais e fotografias tiradas por outros.

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

O apêndice é um elemento opcional do projeto de pesquisa, que possui um conteúdo elaborado pelo próprio autor e visa a melhor compreensão do projeto científico.

Podem ser apresentadas fotografias do locus de pesquisa, como uma escola e informações preliminares sobre um local e sua estrutura, para serem usados como campo de investigação

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

Elementos opcionais, com conteúdo e material elaborados por terceiros, que servem para embasar a pesquisa científica.

Podem ser incluídas autorizações ou documentos que autorizam a realização da pesquisa em espaços como escolas, hospitais e outros que exigem controle de acesso. Também podem ser colocados documentos que mostram a parceria entre as instituições envolvidas ou termos de compromisso com o desenvolvimento das etapas da pesquisa.

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

Deve-se apresentar os instrumentos a serem utilizados na pesquisa:

- Questionário ou roteiro de entrevista e de observação;
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) quando envolvemos seres humanos;
- A(s) autorização(ões) para a realização da pesquisa, quando necessário, etc.

Atenção às exigências do CEP (isso é de responsabilidade do aluno).

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

Só devem aparecer nos projetos de pesquisa anexos extremamente importantes:

- Os apêndices localizam-se após as referências e os anexos, após os apêndices, se houver. Seus critérios de apresentação são:
- são numerados individualmente com algarismos arábicos (quando há apenas um apêndice e/ou anexo, estes não devem ser numerados);

Como organizar um projeto de pesquisa?



12. Apêndice e Anexos

- cada apêndice e/ou anexo pode ser antecedido por uma página de rosto, na qual devem constar, escritos em letras maiúsculas estilo normal e centralizados na 13ª linha do texto, a palavra APÊNDICE e/ou ANEXO, seguida do número de ordem, de um hífen entre espaços correspondentes a uma letra, e do respectivo título;
- cada anexo e/ou apêndice inicia-se em página distinta;
- na página de rosto do anexo recomenda-se incluir elementos que identifiquem a fonte da qual foi extraído o conteúdo do anexo (autor, título, local e data);

Guia completo de regras ABNT para fazer um projeto de pesquisa

Como organizar um projeto de pesquisa?



Seguindo os passos acima, você poderá organizar melhor o seu projeto de pesquisa. São muitas dicas e normas, mas, com o tempo, a elaboração de projetos fica mais fácil e você consegue, de forma mais rápida e eficiente, elaborar um projeto científico de qualidade!

Guia completo de regras ABNT para fazer um projeto de pesquisa



Como organizar um projeto de pesquisa?

Referências:

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CARVALHEIRI, Alceu. ENGERNOFF, Sérgio Nicolau. **Orientações para Trabalhos Científicos (OTC) da Faculdade Palotina**. 1ª ed. atualizada. Santa Maria: FAPAS, 2014.

MARCONI, Marina de Andrade. LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CUNHA, Helenice Rêgo dos Santos. **Padrão PUC Minas de normalização: normas da ABNT para apresentação de Projetos de pesquisa** Belo Horizonte: PUC Minas, ago. 2010. Disponível em: < http://www.pucminas.br/documentos/normalizacao_projetos.pdf > Acesso em 20 fev. 2016.



O que é metodologia científica?

Como classificar os tipos de pesquisa?



O que é metodologia científica?

Metodologia científica é o estudo dos métodos ou dos instrumentos necessários **para a elaboração de um trabalho científico**. É o conjunto de técnicas e processos empregados para a pesquisa e a formulação de uma produção científica.

A *pesquisa* é uma das atividades primordiais para a elaboração dos trabalhos realizados com base na metodologia científica. É a fase da investigação e da coleta de dados sobre o tema a ser estudado.



O que é metodologia científica?

Qual a relação entre o projeto e a metodologia?

O projeto é uma pesquisa científica, ou seja, você parte de um problema e vai em busca de informações. Depois organiza as informações obtidas e faz uma análise delas e por fim, verifica se os resultados que elas geram resolvem o problema.



O que é metodologia científica?

Qual a relação entre o projeto e a metodologia?

- a) Seguir os passos da pesquisa e chegar aos mesmos resultados;
- b) Rever os passos ou os resultados da pesquisa,
- c) Observar os resultados e replicar os passos da pesquisa.



O que é metodologia científica?

Qual a relação entre o projeto e a metodologia?

Para que a ciência evolua é necessário que toda pesquisa siga a metodologia científica.

O método científico é a base da ciência.



O que é metodologia científica?

Qual a relação entre o projeto e a metodologia?

O método científico é necessário para que qualquer pessoa possa compreender como se chegou nos resultados da pesquisa.

O resultado do estudo pode ser usado para o desenvolvimento de novas pesquisas.



Como classificar os tipos de pesquisa?

A metodologia vai informar os avaliadores os limites técnicos da sua pesquisa, além de restringir as exigências deles quanto ao que o pesquisador se compromete fazer e os resultados da sua proposta de pesquisa.

Ajuda o pesquisador a determinar o passo-a-passo da pesquisa.

Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Ação
Participante

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo



Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Ação
Participante

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo

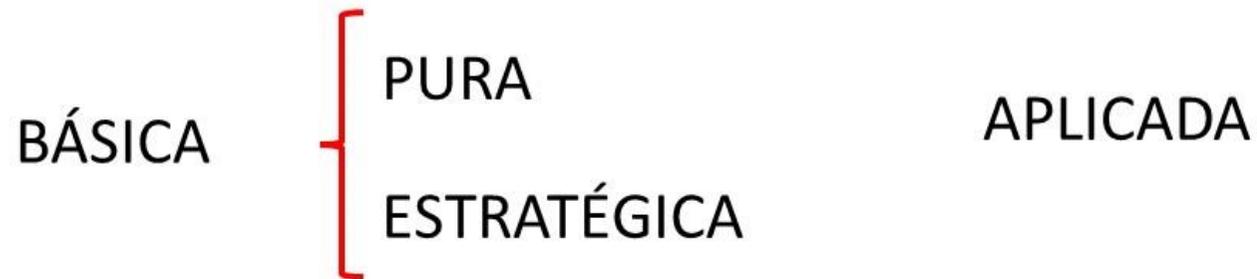


Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE Para quê vai servir a pesquisa quando ela terminar?



Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE Básica Pura

Voltada à ampliação de discussões acadêmicas.

Contribui para o levantamento de novas questões de pesquisa sobre o tema

Ex: Estudo de uma planta para estudar suas propriedades químicas.

Obs: apenas aumenta o conhecimento sobre aquela planta.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE Básica Estratégicas

Pesquisa básica estratégica, não parte de uma situação concreta para melhorá-la na prática, mas quer desenvolver algum conhecimento eventualmente pode ser utilizado.

É UM ESTUDO TEÓRICO MAS QUE PODE SER USADO NA PRÁTICA.



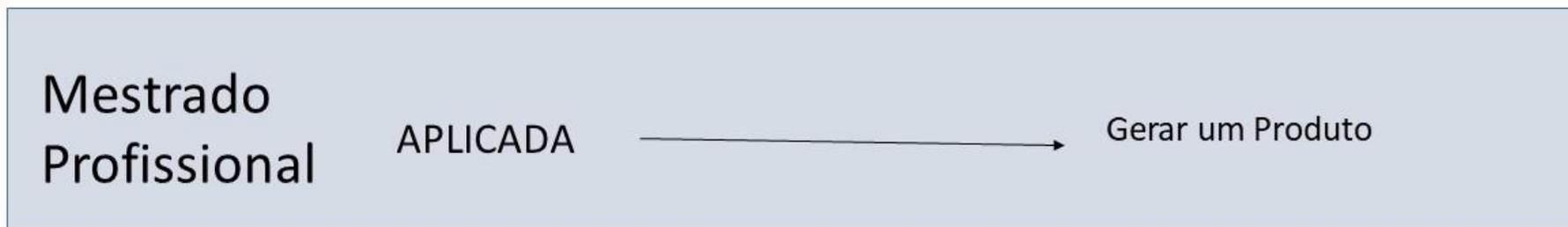
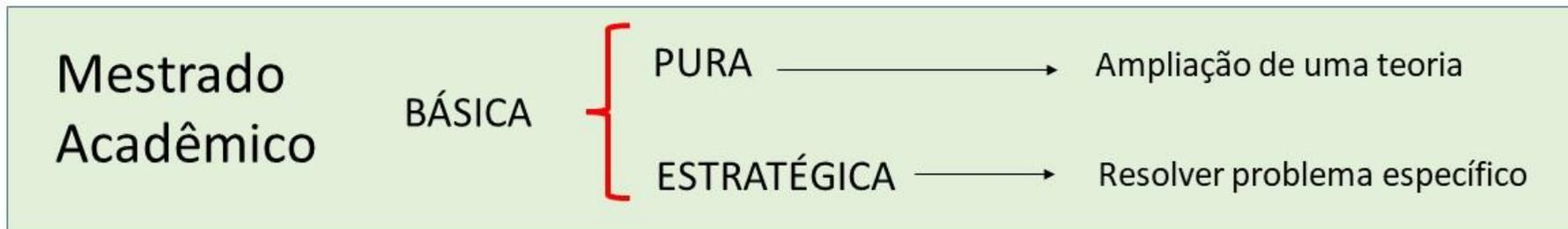
Em resumo temos ...

Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE Para quê vai servir a pesquisa quando ela terminar?



Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Pesquisa Ação
Participante



Classes de metodologia

Elementos essenciais



OBJETIVOS

Tipo de conhecimento que se quer produzir:

- a) Descobrir algo que ninguém conhece ainda;
- b) Demonstrar ou Esclarecer algo que já foi produzido e que as pessoas ainda não tem amplo entendimento.

Descritiva

Exploratória

Explicativa

Classes de metodologia

Elementos essenciais



OBJETIVOS

Descritiva

Pesquisa descritiva

Muito comum na graduação

É realizado um estudo detalhado, com coleta de dados, análise e interpretação dos mesmos. Não há a interação ou envolvimento do pesquisador no assunto analisado.

Apresenta todas as características de um objeto de estudo para depois analisar as relações entre as variáveis definidas.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



OBJETIVOS

Exploratória

Exemplo

É COMO UMA PESQUISA PIONEIRA.
TRAZ INEDITISMO DOS SEUS RESULTADOS.
EXIGE UM GRANDE ESFORÇO DE PESQUISA.
O PESQUISADOR DEVE APRESENTAR DADOS QUE NINGUEM TEM.

Pesquisa bastante flexível, podendo ser realizadas como:

- pesquisa bibliográfica ou documental;
- pesquisas de campo ou de laboratório;
- estudos de caso

Classes de metodologia

Elementos essenciais



OBJETIVOS

Explicativa

Pesquisa explicativa

Estado da arte

Já a pesquisa explicativa também realiza um estudo com coleta e análise de dados, porém ela possui uma tendência a relacionar teoria e prática no processo da pesquisa científica.

Diferentemente da descritiva, para além de observar e analisar os fatos, a pesquisa explicativa visa **teorizar o assunto, explicando os motivos e processos** por trás da temática, por exemplo.



Em resumo temos ...

Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE

Para quê serve?

BÁSICA PURA

Ampliar teoria

BÁSICA ESTRATÉGICA

Problema específico

BÁSICA APLICADA

Gerar um Produto

OBJETIVOS

Tipo de conhecimento?

a) Inédito;

b) Revisão;

Descritiva

Estudo detalhado de um objeto e análise das variáveis.

Exploratória

Sondagem de um fato ou fenômeno para apresentar alguma coisa nova.

Explicativa

Mestrado e Doutorado:
estuda os fundamentos de um fenômeno

Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Pesquisa Ação
Participante

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo



Classes de metodologia

Elementos essenciais



ABORDAGEM Qualitativa

Pesquisa qualitativa é um **método de investigação científica que se foca no caráter subjetivo do objeto analisado**, estudando as suas particularidades e experiências individuais, por exemplo.

Com a pesquisa qualitativa, os entrevistados estão mais livres para apontar os seus pontos de vista sobre determinados assuntos que estejam relacionados com o objeto de estudo.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



ABORDAGEM Qualitativa

A principal ferramenta é o próprio pesquisador, pois é ele quem faz o levantamento e análise dos dados coletados, buscando os conceitos, princípios, as relações e os significados das coisas;

A pesquisa qualitativa tem **caráter subjetivo** pois depende exclusivamente do esforço intelectual do pesquisador, é ele quem encontra as conclusões.

O **critério** para encontrar os resultados **não é numérico**, exato, **mas valorativo**.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



ABORDAGEM

Quantitativa

Ao contrário da qualitativa, o objetivo da **pesquisa quantitativa é obter como resultado índices numéricos que apontam preferências, comportamentos e outras ações dos indivíduos** que pertencem a determinado grupo ou sociedade.

O método quantitativo é objetivo, pois segue modelos padronizados de investigação, como os questionários com resposta de múltipla escolha.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



ABORDAGEM Quali-Quantitativa

Serão realizadas ações de levantamento de dados qualitativos e quantitativos. Ou seja, as análises de resultados obedecem as regras de cada abordagem.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



ABORDAGEM Quali-Quantitativa

Abordagem quantitativa: levantamento quantitativo de alguns dados, apresentando alguns resultados estatísticos.

Num outro capítulo:

Abordagem qualitativa: especulando os motivos que levam aos resultados estatísticos alcançados.



Em resumo temos ...

Classes de metodologia

Elementos essenciais



FINALIDADE

Para quê serve?

BÁSICA PURA
Ampliar teoria

BÁSICA ESTRATÉGICA
Problema específico

BÁSICA APLICADA
Gerar um Produto

OBJETIVOS

Tipo de conhecimento?

- a) Inédito;
- b) Revisão;

Descritiva

Estudo detalhado de um objeto e análise das variáveis.

Exploratória

Sondagem de um fato ou fenômeno para apresentar alguma coisa nova.

Explicativa

Mestrado e Doutorado: estuda os fundamentos de um fenômeno

ABORDAGEM

Como vai tratar os dados?

Qualitativa

Foco no caráter subjetivo do objeto analisado

Quantitativa

Utiliza técnicas e ferramentas estatísticas para chegar a resultados estritamente numérica.

Quali-Quantitativa (Mista)

Levantamento quantitativo para obter resultados estatísticos e analisa os motivos desses resultados.

Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Pesquisa Ação
Participante

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo



Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Dedutivo

No método dedutivo o pesquisador **faz uma individualização**. Ele parte de regras gerais, indiscutivelmente verdadeira, para explicar algo de um objeto individual.

As regras de individualização são chamadas PREMISAS.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Dedutivo

O método dedutivo, raciocínio dedutivo ou dedução é um conceito utilizado em diversas áreas e que está relacionado com as distintas formas de raciocinar.

É um processo de análise de informação que nos leva a uma conclusão.

Dessa maneira, usa-se da dedução para encontrar o resultado final.

O método dedutivo já era utilizado na antiguidade. O filósofo grego Aristóteles contribuiu para sua definição por meio do que ficou conhecido como lógica aristotélica, que por sua vez, está pautada na doutrina do silogismo.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Indutivo

Método indutivo é um processo mental que, para chegar ao conhecimento ou demonstração da verdade, parte de fatos particulares, comprovados, e tira uma conclusão genérica, uma **GENERALIZAÇÃO**.

É um método **baseado na indução**, ou seja, numa **operação mental que consiste em se estabelecer uma verdade universal** ou uma referência geral com base no conhecimento de certo número de dados singulares.

Exemplo: *Todos os cães que foram observados tinham coração.*
Logo, todos os cães têm um coração.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Indutivo

Método indutivo exige um procedimento de experimentação.

Observação das características dos fatos ou fenômenos, para encontrar uma regra geral.

Em geral é usada no desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências naturais, mas pode ser utilizada, também, nas ciências sociais.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Indutivo

Outros métodos procuram chegar ao conhecimento, buscando a demonstração da verdade através de diversas formas.

O método empírico é baseado unicamente na experiência, é caracterizado pelo senso comum, sem nenhuma comprovação.

O método científico, parte da observação sistemática dos fatos, da experiência, das deduções lógicas e da comprovação.

Há também os céticos, que baseados no ceticismo, duvidam de tudo e reconhecem na dúvida a única atitude do sábio.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Hipotético-Dedutivo

Esse método geralmente é usado para testar hipóteses já existentes, chamadas de *axiomas*, para assim, provar teorias, denominadas de *teoremas*. Por isso, ele é também denominado de **método hipotético-dedutivo**.

Vale observar que o método dedutivo é utilizado na filosofia, nas leis científicas e na educação. Nós utilizamos esse tipo de raciocínio na resolução de problemas, por exemplo, de física e matemática.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Hipotético-Dedutivo

o **método hipotético-dedutivo** é o método da **tentativa e erro**. Consiste na identificação de um problema e na formulação de hipóteses para serem testadas.

O pesquisador testará as hipóteses para descartar as falsas e identificar aquelas que podem solucionar o problema.

Esse método não busca a verdade absoluta, pois parte da premissa de que o conhecimento perfeito não é alcançável.

Podem surgir novas hipóteses ou serem refutadas no futuro.

Classes de metodologia

Elementos essenciais

MÉTODOS

Dialético



Etapas do **Método Dialético**:

A TESE é a representação de uma ideia inicial, pré-concebida e até então tida como verdadeira. A partir dela, o pesquisador propõe uma teoria contraditória à tese, que é a ANTÍTESE e após o confronto entre TESE e ANTÍTESE, SURGE a SÍNTESE que é o resultado dessa ponderação.

A nova TESE é o ponto de partida para novas pesquisas favorecendo a existência de um ciclo dialético em busca do conhecimento.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



MÉTODOS

Dialético

É o método mais simples para ser utilizado em uma proposta de pesquisa. Também é o mais aceito e o mais comum.

Será necessário um problema e uma hipótese para elaborar sua proposta de pesquisa.



Em resumo temos ...

Classes de metodologia

Elementos essenciais

FINALIDADE

Para quê serve?

BÁSICA PURA
Ampliar teoria

BÁSICA ESTRATÉGICA
Problema específico

BÁSICA APLICADA
Gerar um Produto

OBJETIVOS

Tipo de conhecimento?

- a) Inédito;
- b) Revisão;

Descritiva

Estudo detalhado de um objeto e análise das variáveis.

Exploratória

Sondagem de um fato ou fenômeno para apresentar alguma coisa nova.

Explicativa

Mestrado e Doutorado: estuda os fundamentos de um fenômeno

ABORDAGEM

Como vai tratar os dados?

Qualitativa

Foco no caráter subjetivo do objeto analisado

Quantitativa

Utiliza técnicas e ferramentas estatísticas para chegar a resultados estritamente numérica.

Quali-Quantitativa (Mista)

Levantamento quantitativo para obter resultados estatísticos e analisa os motivos desses resultados.

MÉTODOS Qual a forma de raciocínio?

Dedutivo

Usa premissas para se chegar na individualização

Indutivo

Usa premissas para se chegar na generalização

Hipotético-Dedutivo

Parte-se de um problema

Dialético

Tese – antítese - síntese



Como classificar os tipos de pesquisa?

Classes de metodologia

Elementos essenciais **São obrigatórios para a descrição da pesquisa**

FINALIDADE

Básica Pura
Básica estratégica
Aplicada

ABORDAGEM

Qualitativa
Quantitativa
Quali-Quantitativa

PROCEDIMENTOS

Bibliográfico
Documental
Estudo de caso
Experimental
Pesquisa de Campo
Ex Pos Facto
Levantamento
Pesquisa Ação
Participante

OBJETIVOS

Descritiva
Exploratória
Explicativa

MÉTODOS

Indutivo
Dedutivo
Dialético
Hipotético-Dedutivo



Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Bibliográfico

É o procedimento de pesquisa mais comum, estando em 100% das propostas de pesquisa.

É a pesquisa de citações em livros, artigos e outros de caráter científicos já publicados.

Nesse tipo de pesquisa, de caráter predominantemente teórico, busca especialmente, desvendar os relacionamentos entre: conceitos, ideias e características de um objeto.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Bibliográfico

É indispensável a qualquer pesquisa científica, fornecendo os conhecimentos teórico-empíricos que nortearão o trabalho desenvolvido.

Assim, ao mesclar as ideias por você defendidas juntamente com aquelas inerentes a autores diversos, você terá a oportunidade de compactuar ou não com os posicionamentos firmados.

Dessa forma, segundo Silva (2008), algumas medidas devem ser tomadas ao fazer uso da **coleta bibliográfica**, levando-se em conta alguns aspectos, como:

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Bibliográfico

- Levantar o maior número possível de material bibliográfico publicado;
- Procurar se ater somente àqueles trabalhos que dizem respeito ao tema por você explorado, ou seja, compartilhar com ideias que realmente sejam pertinentes;

É IMPORTANTE QUE O PESQUISADOR ESTEJA ATENDO AO PROBLEMA DA PESQUISA, SENÃO CORRE O RISCO DE ELABORAR, TÃO SOMENTE, UMA COLETÂNEA DE CONCEITOS.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Bibliográfico

- Ampliar a pesquisa, fazendo uso não somente de livros técnico-científicos, mas recorrer também a outras fontes;
- Se possível, utilizar material somente de primeira mão (originais ou clássicos), de modo a evitar o uso do *apud*, o qual equivale a “citado por”, conseqüentemente revelando um material de segunda mão.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Bibliográfico

Realiza-se a comparação de vários ângulos diferentes sobre um mesmo problema, deixando o pesquisador cheio de informações sobre aquele assunto.

A partir daí o pesquisador compara os resultados, faz interpretações e elabora suas conclusões.

EM TODOS OS TIPOS DE PROCEDIMENTOS, SEMRE TERÁ UMA PARTE TEÓRICA, CARACTERIZANDO A PESQUISA COMO BIBLIOGRÁFICA.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

DOCUMENTAL

A pesquisa documental é o procedimento de coleta de citações em fontes que não tenham caráter científico.

DOCUMENTO é qualquer objeto que tenha informação sobre fatos, fenômenos ou acontecimento.

Exemplos: textos ou documentos de empresas ou entidades, cartas, diários, catálogos, jornais, revistas, certidões públicas, escrituras, testamentos, fotografias, filmes, imagens, relatórios, estatísticas.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

DOCUMENTAL

A pesquisa documental é uma excelente forma de tornar o texto menos teórico, pois permite colocar em contraste as referências bibliográficas com a realidade dos fatos que está registrado nos documentos.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Estudo de caso

É uma investigação que visa tratar de forma profunda e exaustiva sobre os aspectos de um indivíduo, uma população ou organização, um ambiente, situação ou fenômeno.

NÃO PERMITE UMA GENERALIZAÇÃO

Nenhuma conclusão de estudo de caso pode extrapolar aquele objeto que foi estudado.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Estudo de caso

NÃO PERMITE UMA GENERALIZAÇÃO

Se os resultados de uma pesquisa de caso se aplicam àquele objeto em estudo, não quer dizer que podem ser positivos para outro objeto. Porém, podem contribuir com o estudo de objetos que se assemelham àquele em estudo.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Estudo de caso

UMA EVENTUAL GENERALIZAÇÃO DEVE
SER FEITA PELO LEITOR E NÃO PELO PESQUISADOR

A ideia é encontrar as principais particularidades de um caso que possam ser comparadas com outros casos, por quem vier ler a pesquisa.

Não exige procedimentos rígidos, podendo serem usadas diversas fontes.

Mesmo usando dados numéricos sobre o objeto, a pesquisa será **QUALITATIVA**.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa Experimental

É quase padrão nas pesquisas de laboratório.

É o procedimento no qual se manipulam variáveis para ver o impacto de uma sobre a outra.

Grupo A

Isolado

Grupo B

Exposto à variável

Comparação entre ambos os grupos para avaliar o impacto da variável

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa Experimental

Também pode ser dada pela aplicação de uma variável sobre dois grupos. Busca-se verificar se o impacto entre elas é homogêneo.

É possível verificar o mesmo com um ou vários grupos, antes e depois da aplicação da variável.

antes

CONTROLE

APLICAÇÃO DA VARIÁVEL

depois

**Análise sobre
o CONTROLE**

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa de campo

É aquela na qual o pesquisador vai pessoalmente à realidade estudada e coleta diretamente os dados.

Se contrapõe à pesquisa experimental ou de laboratório, na qual o pesquisador tem o controle dos dados.

O OBJETIVO É IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NO MUNDO NATURAL

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa de campo

Assim como nos outros procedimentos será necessária uma pesquisa bibliográfica sobre o assunto que será estudado.

O pesquisador precisa definir como coletará os dados e qual será a amostra que ele vai analisar, bem como a forma de registro e análise desses dados.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Documental

Estudo de caso

Experimental

Pesquisa de Campo

Ex Pos Facto

Levantamento

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Ex Pos Facto

Pesquisa que ocorre depois da ocorrência dos fenômeno, assemelhando-se à pesquisa experimental, pois é um experimento de volta no tempo.

O pesquisador não tem controle sobre todas as variáveis, pois elas já agiram.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Ex Pos Facto

Exemplo:

Verifica-se em um momento futuro que uma variável agiu e influenciou um sujeito, objeto ou fenômeno.

A IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA EM UMA CIDADE.

Variável que não se tem controle

O pesquisador deverá encontrar uma outra cidade com as mesmas características e que não tenha sofrido influência dessa tal variável.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Pesquisa de Campo

Documental

Ex Pos Facto

Estudo de caso

Levantamento

Experimental

Pesquisa Ação

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Levantamento

É uma pesquisa que visa conhecer os comportamento de uma população, realizado mediante consulta direta, normalmente por meio de questionários e é feita por amostragem.

Exemplo: pesquisa de intenção de votos

São necessários tratamentos estatísticos, e por isso é **uma pesquisa QUANTITATIVA**

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Levantamento

Analisa-se um grupo restrito para generalizar os resultados.

Não permite detalhar o fenômeno, mas apenas identificar os seus aspectos gerais.

OBS: Não interessa porque uma população escolheu um candidato, apenas que ela escolheu.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Pesquisa de Campo

Documental

Ex Pos Facto

Estudo de caso

Levantamento

Pesquisa Ação

Experimental

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa-ação

É a pesquisa de campo em que o pesquisador **se envolve pessoalmente**. Ele age efetivamente sobre o mundo natural, sua característica principal é a interferência do pesquisador para a mudança dos fenômenos.

O pesquisador deve ser **proativo**, ele deve propor ações e depois avaliar os resultados delas naquele objeto envolvido.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa-ação

O pesquisador deve identificar um problema prático de uma comunidade, depois deve elaborar um projeto para realizar ações em prol da solução desse problema e depois avaliar as mudanças ocorridas após a realização do projeto.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?

Bibliográfico

Pesquisa de Campo

Documental

Ex Pos Facto

Estudo de caso

Levantamento

Pesquisa Ação

Experimental

Participante

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa Participante

O pesquisador precisa interagir com a população pesquisada, assim como na pesquisa-ação, porém, não precisa realizar ações para interferir na realidade, tendo como objetivo, levantar um conhecimento mais amplo sobre o grupo.

Como estratégia, o pesquisador escolhe se inserir e assumir um papel estratégico naquele grupo. A partir daí escolhe realizar uma pesquisa qualitativa e descritiva.

Classes de metodologia

Elementos essenciais



PROCEDIMENTOS

Pesquisa Participante

O grupo envolvido deixa de ser um mero objeto de pesquisa, as pessoas participam da análise, num processo de autoconhecimento.

A solução dos problemas envolvidos nessa pesquisa não são monopólio, então, do pesquisador, de fato, são frutos da discussão com toda a população estudada.



Em resumo temos ...

Classes de metodologia

Elementos essenciais

PROCEDIMENTOS Como os dados são: coletados, analisados e interpretados?



FINALIDADE

Para quê serve?

BÁSICA PURA
Ampliar teoria

BÁSICA ESTRATÉGICA
Problema específico

BÁSICA APLICADA
Gerar um Produto

OBJETIVOS

Tipo de conhecimento?

- a) Inédito;
- b) Revisão;

Descritiva

Estudo detalhado de um objeto e análise das variáveis.

Exploratória

Sondagem de um fato ou fenômeno para apresentar alguma coisa nova.

Explicativa

Mestrado e Doutorado: estuda os fundamentos de um fenômeno

ABORDAGEM

Como vai tratar os dados?

Qualitativa

Foco no caráter subjetivo do objeto analisado

Quantitativa

Utiliza técnicas e ferramentas estatísticas para chegar a resultados estritamente numérica.

Quali-Quantitativa (Mista)

Levantamento quantitativo para obter resultados estatísticos e analisa os motivos desses resultados.

MÉTODOS

Qual a forma de raciocínio?

Dedutivo

Usa premissas para se chegar na individualização

Indutivo

Usa premissas para se chegar na generalização

Hipotético-Dedutivo

Parte-se de um problema

Dialético

Tese – antítese - síntese

Bibliográfico

Citações acadêmicas

Documental

Citações não acadêmicas

Estudo de caso

Aprofundamento de aspecto individual

Experimental

Controle de variável

De Campo

Vivência pessoal

Ex Pos Facto

Análise futura

Levantamento

Generalização de grupo restrito

Pesquisa-Ação

Projeto pessoal

Pesquisa-Participante

Projeto coletivo

Projeto de pesquisa

1 - Resumo

2 - Introdução

3 - Objetivos

4 - Metodologia

5 – Fundamentação teórica

6 – Cronograma

7 – Bibliografia

