



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI.
Programa de Pós-Graduação em Docência em
Educação em Ciências e Matemáticas (PPGDOC)

CURSO: PPGDOC – MATEMÁTICA **PERÍODO:** Julho/2022

TURMA: Canaã dos Carajás -2022 – INTENSIVO

LOCAL: Canaã dos Carajás **TURNOS:** MATUTINO E VESPERTINO, **MODALIDADE:** DISCIPLINA ELETIVA
Disciplina: PPGDOC 0059 - METODOLOGIAS E CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ministrantes: Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros - Profa. Ms. Leuzilda Rodrigues (convidada)

Código: 1ba6a79efe Carga Horária: 60h Início: 18/07/2022 # Término: 29/07/2022

Ementa

Estudos de modelos e teorias para análise dos fenômenos de ensino e aprendizagem da Matemática em um ambiente didático. Investigação dos fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem Matemática e o estudo de condições que favorecem a sua aquisição pelos alunos. Planejamento e avaliação no ensino da Matemática.

Objetivos

Compreender os fundamentos da Didática da Matemática a partir da análise de seus campos investigativos e de sua articulação com outras ciências. Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática.

Conteúdo programático

- a) Tendências para o ensino da matemática;
- b) Tendências pedagógicas brasileiras/ escolas pedagógicas brasileiras;
- c) Recursos didáticos para o ensino da matemática;
- d) Processo de avaliação da aprendizagem;
- e) Relações matemáticas com outras áreas do conhecimento;
- f) Produção de projetos de pesquisa.

Bibliográfica Básica

Apresentação por ordem de estudos no curso

Livro 1 – D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à Prática. Campinas, Ed. Papyrus, 1996.

Livro 2 – PONTE, João Pedro da. BOCARDO. Joana, OLIVEIRA. Hélia. Investigações matemáticas na sala de aula. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Livro 3 – FREIRE, Paulo Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa – Coleção Leitura. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Livro 4 – MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. Ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.

Livro 5 – Alfabetização e Cidadania – Revista de Educação de Jovens e Adultos. Nº 14 – Julho de 2002.

Livro 6 – DANTE, Luiz Roberto. Formulação e resolução de problemas de matemática: Teoria e Prática. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2010.

Livro 7 – BARBOSA, Ruy Madsen. Conexões e Educação Matemática: Brincadeiras, explorações e ações. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. (O professor de Matemática em ação; v.1)

Bibliografia de apoio

FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não – Cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Editora Olho d'água, 1997.

HADJI, Charles. Avaliação desmistificada. Trad. Patricia C. Ramos. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.

PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática: Uma análise da influência Francesa. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PARRA, Cecilia. Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Fazendo e Brincando. v. 14. Encyclopaedia Britânica do Brasil (edição Especial). Work Book International.

Processo de Avaliação

A avaliação do rendimento dos discentes será feita individualmente e a partir das atividades em grupos, desenvolvidas de maneira contínua e diversificada. Utilizamos quatro instrumentos de avaliação: 1) Relatórios de atividades; 2) Sínteses de estudos (oral e escrita), 3) Oficina pedagógica (plano e ação didática) e 4) Relatório geral de participação na disciplina, de acordo com os critérios a seguir.

No processo de avaliação, os discentes apresentam elementos de domínio teórico-prático e atitudinais, evidenciando as relações interpessoais nas atividades coletivas e de compreensão dos desdobramentos teóricos nas produções individuais.

- 1- **Relatórios de atividades:** Serão diários a partir do primeiro dia de aula e devem ser entregues no próximo dia de aula ou em data combinada, tendo como objetivos:
- a. Revisar os temas das atividades teórico-práticas desenvolvidos em sala de aula e em atividades extra classe, se for o caso;
 - b. Incentivar o registro de deslocamentos teóricos a partir de estudos complementares;

Critérios de Avaliação	Pontuação por relatório	Nº de relatórios	Pontuação total
Pontualidade	1,5	4	6,0
Revisão dos temas e atividades teórico-práticas	4,0	4	16,0
Avaliação da aula do professor	1,25	4	5,0
Auto avaliação	1,25	4	5,0
Estrutura gramatical e ortográfica	2,0	4	8,0
Total	10,00		40,0

A pontuação varia de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) de acordo com o cumprimento dos critérios de avaliação e a amplitude da abordagem dos tópicos de avaliação. Serão produzidos um total de 4 (quatro) relatórios, descrevendo ações nas oficinas de matemática (aulas de 1 a 4). O total de pontuação é de até 40 (quarenta) pontos.

Tópicos que devem ser descritos nos relatórios:
01 – O que compreendi da aula;
02 – O que ainda não compreendi;
03 – Minha conduta durante a aula;
04 – Sobre a conduta do professor na aula.

- 2- **Sínteses de estudos:** Serão apresentados por equipes definidas durante as aulas e cada membro da equipe deve participar de maneira ativa. Serão produzidos seis sínteses, com: apresentação oral (após os momentos de estudos) e produção de texto de até duas laudas como texto de apoio e resumo da apresentação (um texto para cada equipe). Cada produto será avaliado de maneira isolada e com pontuação específica. Serão realizados seis estudos de livros e cada síntese terá 20 (vinte) pontos, sendo: 10 (dez) pontos da apresentação oral e 10 (dez) pontos do texto. Como pontuação geral serão até 60 (sessenta pontos).

Critérios de Avaliação	Pontos por Sínteses	Nº de Sínteses	Total de pontos
Apresentação oral da síntese <ul style="list-style-type: none"> • Organização dos tópicos da discussão (2,0) • Oratória e postura (4,0) • Domínio do conteúdo (2,0) • Pontualidade (2,0) 	10,0	6	60
Apresentação escrita da síntese <ul style="list-style-type: none"> • Argumentações com base na bibliografia sobre o tema (2,0) • Uso de referências (2,0) • Desdobramentos teóricos e ampliação da discussão (2,0) • Clareza e objetividade (2,0) • Clareza e objetividade na escrita (2,0) 	10,0	6	60
Total			120

- 3 **Oficina Pedagógica:** Deve conter atividades propostas na bibliografia recomendada. Cada grupo montará uma oficina que será ministrada no decorrer da disciplina aos demais participantes.

Critérios de Avaliação	Pontuação
Pontualidade na realização	10,0
Plano de aula da oficina	30,0
Domínio do Conteúdo	30,0
Abordagem didática	30,0
Total	100,0

- 4 **Relatórios Final:** O relatório final da disciplina é individual e deve ser entregue até 10 (dez) dias úteis após o término da disciplina e seguirá como critérios de avaliação:

- Revisão das atividades desenvolvidas na disciplina: lembrando as temáticas e os pontos de discussões;
- Registro dos elementos e conceitos que foram compreendidos e seus avanços, além daqueles que ainda estão em desenvolvimento e precisam de ampliação de estudos

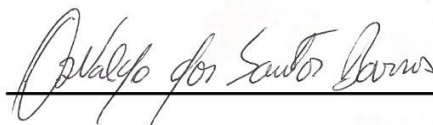
Critérios de Avaliação	Pontuação total
Pontualidade	6,0
Revisão dos temas e atividades teórico-práticas	16,0
Avaliação da aula do professor	5,0
Auto avaliação	5,0
Estrutura gramatical e ortográfica	8,0
Total	40,0

A pontuação varia de 0,0 (zero) a 40,0 (quarenta) de acordo com o cumprimento dos critérios de avaliação e a amplitude da abordagem dos tópicos de avaliação.

Pontuação geral da disciplina

Nº	Instrumentos de avaliação	Pontuação por evento	Quantidade	Pontuação Final
1	Relatórios de atividades	10,0	4	40,0
2	Sínteses de estudos	20,0	6	120,0
3	Oficina pedagógica	100,0	1	100,0
4	Relatório final	40,0	1	40,0
Total				300,0

PONTUAÇÃO FINAL	CONCEITO FINAL
0,0 a 149	INSUFICIENTE
150 a 199	REGULAR
200 a 249	BOM
250 a 300	EXCELENTE



Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros
Siape: 2329969

Programação das atividades

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

1º dia (18/07) - Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Os discentes receberão um plano da disciplina (impresso)
8h05	Acolhimento	História do papel e a construção da ideia de valor a) Cada participante recebe uma folha de papel, será apresentada uma breve história do papel; b) Construção de uma flor e entrega para um participante da disciplina
8h20	Chamada dos discentes	Cada discente faz sua apresentação: nome, área de formação, tempo como docente, espaço e grupo de atuação
8h40	Primeiras impressões	Registros das impressões sobre o mestrado e perspectivas quanto à disciplina Cada participante registra em uma tarjeta uma palavra para o painel das impressões quanto ao mestrado e outra, para o painel das perspectivas com a disciplina;
8h50	Montagem dos painéis	Os participantes posicionam suas palavras no painel, procurando criar categorias de afinidade entre as palavras;
9h	Composição de grupos de trabalhos	Serão formados cinco grupos de trabalhos, com um número paritário de discentes (matriculados e convidados)
9h10	Elaboração de sínteses	Os participantes arriscam a composição de sínteses dos dois painéis a partir das palavras posicionadas, formando uma frase comum ao grupo, para cada painel.
9h20	Apresentação da proposta da disciplina	Leitura do documento da ementa da disciplina e planejamento das atividades e da avaliação
9h50	Contrato de convivência	Sorteio das equipes responsáveis pela estrutura e logística na semana.
10h	Intervalo	Atividade livre
10h20	Acolhimento	A pombinha voou
10h30	Descrição das atividades	Atividades de avaliação a) Atividades em grupo b) Atividades individuais
11h	Temáticas e bibliografia	Apresentação das temáticas de estudos e bibliografia g) Tendências para o ensino da matemática; h) Tendências pedagógicas brasileiras/ escolas pedagógicas brasileiras; i) Recursos didáticos para o ensino da matemática; j) Processo de avaliação da aprendizagem; k) Relações matemáticas com outras áreas do conhecimento; l) Produção de projetos de pesquisa.
11h40	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: Leitura antecipada do livro 01 - Educação Matemática da Teoria à prática: Capítulo 1 – apresentação professor Osvaldo Equipe 1 - Capítulo 2 – Uma breve introdução à matemática e sua história; Equipe 2 - Capítulo 3 – Educação, currículo e avaliação; Equipe 3 - Capítulo 4 - Pesquisa em educação Matemática e um novo olhar para o professor; Equipe 4 - Capítulo 5 – A prática na sala de aula; Equipe 5 - Capítulo 6 – Globalização, multiculturalismo e Etnomatemática Sorteio da ordem de apresentações dos produtos educacionais dos alunos do PPGDOC matriculados Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

1º dia (18/07) – Tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Cada discente receberá uma pasta para colecionar suas atividades. Esse será seu portfólio. Em seu tempo livre deve dar registrar sua identidade no portfólio.
14h05	Acolhimento	Onde te levam teus pé? No que tocam tuas mão? (duplas)
14h20	Apresentação e discussão de livro 01	Apresentação do livro: Educação Matemática da Teoria à prática Capítulo 1 – apresentação prof. Osvaldo Equipe 1 - Capítulo 2 – Uma breve introdução à matemática e sua história; Equipe 2 - Capítulo 3 – Educação, currículo e avaliação; Equipe 3 - Capítulo 4 - Pesquisa em educação Matemática e um novo olhar para o professor; Equipe 4 - Capítulo 5 – A prática na sala de aula; Equipe 5 - Capítulo 6 – Globalização, multiculturalismo e Etnomatemática Como atividade, cada grupo de discentes deve ler um capítulo que será sorteado e montar um resumo com impressões do grupo. Síntese 01- Os resumos dos capítulos devem ser entregues por escrito no 6º dia de aula. Será feita uma síntese oral dos resumos no momento da entrega.
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Oficina de matemática 01	Dobraduras - Construção de um transferidor - Proposição de plano de aula e exercícios com o material Relatório 01 – individual de participação na oficina
16h20	Apresentação de resultados	- cada equipe apresenta seu resultados de forma oral. A partir das descrições o grupo deve compor um plano de aula que descreva a atividade proposta. (Entrega do plano na próxima aula)
16h45	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: Leitura antecipada do livro 02 - Investigações matemáticas em sala de aula Capítulos 1 e 2 – Apresentação professor Osvaldo Equipe 1 - Capítulo 3 – Investigações numéricas; Equipe 2 - Capítulo 4 – Investigações geométricas; Equipe 3 - Capítulo 5 – investigações em estatística; Equipe 4 - Capítulo 6 – A avaliação do trabalho de investigação; Equipe 5 - Capítulo 7 – As investigações no currículo Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

2º dia (19/07) - Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Na entrada os discentes receberão um formulário para preencher e entregar até o início do período da tarde (relatório pessoal)
8h05	Acolhimento	A dança da formiga
8h15	Chamada dos discentes	Cada discente é chamado e faz brevemente sua avaliação da aula anterior e apresenta seu portfólio Entrega do relatório da oficina 01
8h30	Discussão do livro 2	Investigações matemáticas em sala de aula (cap. 1 e 2) Como atividade, cada grupo de discentes deve ler um capítulo que será sorteado e montar um resumo com impressões do grupo. Equipe 1 - Capítulo 3 – Investigações numéricas; Equipe 2 - Capítulo 4 – Investigações geométricas; Equipe 3 - Capítulo 5 – investigações em estatística; Equipe 4 - Capítulo 6 – A avaliação do trabalho de investigação; Equipe 5 - Capítulo 7 – As investigações no currículo Síntese 02- Os resumos dos capítulos devem ser entregues por escrito no 6º dia de aula. Será feita uma síntese oral dos resumos no momento da entrega.
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Discussão do livro 3	Pedagogia da Autonomia. (Texto resumo)
10h30	Discussão entre os grupos	Um texto com elementos do livro será distribuído entre os discentes e nos grupos devem discutir e elaborar uma síntese
11h15	Discussão da plenária	Síntese 03- Cada grupo apresenta a sua síntese. O grupo produz um texto de até uma lauda para ser entregue após a apresentação oral.
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde Entrega do relatório no início da tarde Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

2º dia (19/07) – Tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Cada discente deve entregar o seu formulário
14h05	Acolhimento	Dança da serpente
14h15	Oficina de matemática 02	Construção do Tangram: - processos de construção do tangram; - construção de um painel temático Relatório 02 – individual de participação na oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Construção de painel temático	As equipes montam seus painéis a partir de temas escolhidos, tendo o tangram como elemento didático
16h20	Apresentação de resultados	- cada equipe apresenta seu resultados de forma oral. A partir das descrições o grupo deve compor um plano de aula que descreva a atividade proposta. (Entrega do plano na próxima aula)
16h45	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: Cada discente deve construir um texto de até uma lauda descrevendo como compreender uma prática tradicional no ensino da matemática e apontar uma alternativa à superação dessa prática. (o texto deve ser entregue no início da próxima aula) Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço) Material para a próxima aula: tampinhas de refrigerante para a oficina de matemática 03
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

3º dia (20/07) - Manhã (responsável – Leuzilda Rodrigues)

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Material da atividade do dia
8h05	Acolhimento	Iepo ê tá tá ê
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Tendências educacionais brasileiras/ escolas pedagógicas	(Tendência liberal)
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Tendências educacionais brasileiras/ escolas pedagógicas	(Tendência liberal)
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde Encaminhamentos para a próxima aula Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço) Trazer tampinhas de refrigerante para oficina de matemática
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

3º dia (20/07) – Tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Material da atividade do dia
14h05	Acolhimento	Castanha ligeira
14h15	Oficina de matemática 03	Tampinhas de refrigerante e ações pré-operatórias: - comparação, classificação, quantificação, pares e ímpares e ordenação Relatório 03 – individual de participação na oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Confecção dos painéis	Finalização dos painéis
16h20h	Apresentação de resultados	- cada equipe apresenta uma proposta de atividade, com plano de aula e exercícios. (Entrega do plano na próxima aula)
16h45	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte Encaminhamentos para a próxima aula Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

4º dia (21/07) - Manhã (responsável – Leuzilda Rodrigues)

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Material da atividade do dia
8h05	Acolhimento	Caixa de poesias
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Tendências educacionais brasileiras/ escolas pedagógicas	(Tendência progressista)
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Tendências educacionais brasileiras/ escolas pedagógicas	(Tendência progressista)
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde Encaminhamentos para a próxima aula Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

4º dia (21/07) - tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Material da atividade do dia
14h05	Acolhimento	Telefone sem fio
14h15	Oficina de matemática 04	Avião Matemático Relatório 04 – individual de participação na oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Oficina de matemática 04	Produção as equipes
16h20	Apresentação de resultados	As equipes se reúnem para pensar em um plano de aula que descreva a atividade O plano será entregue na aula seguinte Cada participante deve elaborar um relatório da atividade
16h45	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço) Estudo dos capítulos do livro 4 – Os sete saberes necessários à educação do futuro – apresentação dos capítulos 1 e 2 - prof. Osvaldo As equipes ficarão responsáveis pelos capítulos de 3 a 7 Equipe 1 – Cap. 3 – Ensinar a condição humana Equipe 2 – Cap. 4 – Ensinar a identidade terrena Equipe 3 – Cap. 5 – Enfrentar as incertezas Equipe 4 – Cap. 6 – Ensinar a compreensão Equipe 5 – Cap. 7 – A ética do gênero humano
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

5º dia (22/07) - Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Revisão dos trabalhos devidos
8h05	Acolhimento	Corrida da garrafa
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Discussão do livro 4	Os sete saberes necessários à educação do futuro – apresentação dos capítulos 1 e 2
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Estudos do livro 4 nos grupos de trabalho	Síntese 04- Os grupos discutem os capítulos e elaboram uma síntese para ser discutida no horário da tarde Equipe 1 – Cap. 3 – Ensinar a condição humana Equipe 2 – Cap. 4 – Ensinar a identidade terrena Equipe 3 – Cap. 5 – Enfrentar as incertezas Equipe 4 – Cap. 6 – Ensinar a compreensão Equipe 5 – Cap. 7 – A ética do gênero humano
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: apresentação das sínteses dos grupos Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

5º dia (22/07) - tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Cada discente recebe um balão com frases no seu interior
14h05	Acolhimento	Bola na escada
14h15	Discussões na plenária	Os grupos apresentam suas sínteses dos capítulos Equipe 1 – Cap. 3 – Ensinar a condição humana Equipe 2 – Cap. 4 – Ensinar a identidade terrena Equipe 3 – Cap. 5 – Enfrentar as incertezas Equipe 4 – Cap. 6 – Ensinar a compreensão Equipe 5 – Cap. 7 – A ética do gênero humano
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Estouro do Balão	Usado um rolo de barbante todos os discentes manifestarão suas impressões no desenvolvimento das atividades Retomar as sínteses apresentadas pelas equipes sobre o livro: Pedagogia da Autonomia
16h15	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: entrega das sínteses escritas dos livros 1 e 2 Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço) Retomada dos estudos para aula seguinte Leitura dos capítulos do livro 04 – Revista de Educação de Jovens e adultos – Alfabetização e Cidadania – Educação Matemática Artigo 1 – Apresentação professor Osvaldo Equipe 1 – Artigo 2 – Educadores de jovens e adultos: uma reflexão sobre a formação em educação matemática Equipe 2 – Artigo 3 – A matemática e a apropriação dos códigos formais Equipe 3 – Artigo 4 – Entre quartas, braças e hectares: a educação matemática enraizada no rural Equipe 4 – Artigo 5 - A escola da terra Xacriába Equipe 5 – Artigo 6 – Propriedade dos números Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

6º dia (25/07) – Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Discussão do livro 05	Leitura dos capítulos do livro 05 – Revista de Educação de Jovens e adultos – Alfabetização e Cidadania – Educação Matemática Artigo 1 – Apresentação professor Osvaldo
9h15	Discussão entre os grupos	Artigo 1 – Apresentação professor Osvaldo Equipe 1 – Artigo 2 – Educadores de jovens e adultos: uma reflexão sobre a formação em educação matemática Equipe 2 – Artigo 3 – A matemática e a apropriação dos códigos formais Equipe 3 – Artigo 4 – Entre quartas, braças e hectares: a educação matemática enraizada no rural Equipe 4 – Artigo 5 - A escola da terra Xacriába Equipe 5 – Artigo 6 – Propriedade dos números
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Apresentação das sínteses	Síntese 05 - Os grupos apresentam sínteses sobre suas discussões dos artigos
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: Oficina do grupo 01 As equipes devem elaborar suas sínteses de discussão para apresentarem no dia seguinte Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

6º dia (25/07) – tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h15	Oficina do grupo 1	Realização da oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Discussão do grupo sobre a oficina	Avaliação do grupo e da plenária quanto a proposição da atividade Levantamento de elementos didáticos; Avaliação da metodologia empregada; Uso dos recursos didáticos utilizados; Criatividade didática do grupo.
16h40	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: Leitura dos capítulos do livro 5 - Formulação e resolução de problemas de matemática – Capítulos 1 e 2 – Apresentação professor Osvaldo Os demais capítulos são para discussão nos grupos: Equipe 1 – Cap. 3 – Os vários tipos de problemas Equipe 2 – Cap. 4 – Como se resolve um problema Equipe 3 – Cap. 5 – Como encaminhar a solução de um problema Equipe 4 – Cap. 6 – Como propor problemas adequadamente Equipe 5 – Cap. 7 – Sugestões metodológicas aos professores Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

7º dia (26/07) – Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Discussão do livro 6	Formulação e resolução de problemas de matemática – Capítulos 1, 2 – Apresentação professor Osvaldo
9h10	Discussão nos grupos	Os capítulos são discutidos nos grupos, para que depois sejam produzidas sínteses do estudo Equipe 1 – Cap. 3 – Os vários tipos de problemas Equipe 2 – Cap. 4 – Como se resolve um problema Equipe 3 – Cap. 5 – Como encaminhar a solução de um problema Equipe 4 – Cap. 6 – Como propor problemas adequadamente Equipe 5 – Cap. 7 – Sugestões metodológicas aos professores
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Apresentação das sínteses	Síntese 06- Os grupos apresentam suas sínteses e discutem as propostas do livro 6
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: oficina do grupo 2 As equipes devem elaborar suas sínteses de discussão para apresentarem no dia seguinte Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

7º dia (26/07) – tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h15	Oficina do grupo 2	Realização da oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Discussão do grupo sobre a oficina	Avaliação do grupo e da plenária quanto a proposição da atividade Levantamento de elementos didáticos; Avaliação da metodologia empregada; Uso dos recursos didáticos utilizados; Criatividade didática do grupo.
16h40	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: Serão apresentadas 04 propostas de produto educacional (sorteio) Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

8º dia (27/07) – Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Construção do projeto do produto educacional	Estrutura do produto educacional - exemplos de produtos educacionais
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Apresentação das propostas de produtos educacionais dos discentes	Cada discente do mestrado apresenta a síntese da sua proposta de produto educacional Apresentação de 4 propostas
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: oficina do grupo 3 Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

8º dia (27/07) –tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h15	Oficina do grupo 3	Realização da oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Discussão do grupo sobre a oficina	Avaliação do grupo e da plenária quanto a proposição da atividade Levantamento de elementos didáticos; Avaliação da metodologia empregada; Uso dos recursos didáticos utilizados; Criatividade didática do grupo.
16h40	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: apresentação de 7 produtos educacionais (sorteio) Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

9º dia (28/07) – Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Apresentação das propostas de produtos educacionais dos discentes	Cada discente do mestrado apresenta a síntese da sua proposta de produto educacional Apresentação de 4 propostas
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Apresentação das propostas de produtos educacionais dos discentes	Cada discente do mestrado apresenta a síntese da sua proposta de produto educacional Apresentação de 3 propostas
11h45	Encaminhamentos	Retomada dos estudos no horário da tarde: grupo da oficina 4 Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

9º dia (28/07) –tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h15	Oficina do grupo 4	Realização da oficina
15h30	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
15h50	Discussão do grupo sobre a oficina	Avaliação do grupo e da plenária quanto a proposição da atividade Levantamento de elementos didáticos; Avaliação da metodologia empregada; Uso dos recursos didáticos utilizados; Criatividade didática do grupo.
16h40	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos para aula seguinte: Grupo da oficina 5 Chamada dos discentes: cada um apresenta suas impressões do dia (o que teve mais dificuldades e o que teve mais afinidade) Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
17h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

10º dia (29/07) – Manhã

Horário	Atividade	Descrição
8h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
8h20	Chamada	A representação do grupo deve recolher os trabalhos individuais para serem entregues e responder quem já está presente ou se há ausências
8h30	Oficina do grupo 5	Realização da oficina
10h	Intervalo	Atividade livre (equipe responsável sai 5 minutos antes)
10h20	Discussão do grupo sobre a oficina	Avaliação do grupo e da plenária quanto a proposição da atividade Levantamento de elementos didáticos; Avaliação da metodologia empregada; Uso dos recursos didáticos utilizados; Criatividade didática do grupo.
11h40	Encaminhamentos e chamada	Retomada dos estudos no horário da tarde Arrumação do espaço (equipe responsável organiza o espaço)
12h	Saída	

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA – PPGDOC – CANAÃ DOS CARAJÁS

10º dia (29/07) – tarde

Horário	Atividade	Descrição
14h	Recepção dos discentes	Recepção organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h05	Acolhimento	Dinâmica organizada pelo grupo sorteado – responsável pelo dia
14h30	Avaliação da disciplina	Retomada dos cartazes com as tarjetas do primeiro dia e da primeira avaliação As primeiras impressões Cada discente apresenta seus resultados em seus portfólios e comenta sua participação
15h40	Falas significativas	Dinâmica do barbante para que todos possam fazer sua avaliação da disciplina.
16h	Confraternização	Encerramento da disciplina
17h	Saída	