



# Boletim RedINET-Brasil

abr-mai 2023 – ano 7 – nº 37 – v.3

Red Internacional de Etnomatemática – coordenação Brasil

## 37º Boletim RedINET-Brasil

O 37º Boletim RedINET-Brasil se volta para a pesquisa em Etnomatemática no Brasil.

Foram selecionados grupos já existentes até 2022 no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil, no DGP/CNPq, usando como critério de busca a presença da palavra Etnomatemática no nome do grupo.

Contribuem para este número cinco líderes dos nove grupos encontrados, um de cada região geográfica brasileira. Os líderes dos quatro grupos restantes serão convidados a escreverem para o próximo número do Boletim

O Conexão Virtu@al pode ser conferido no anexo, que contempla duas biografias de cada região.

Abraço,  
Coordenação RedINET-Brasil.



Coordenador: Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

Vice-coordenadora: Profa. Dra. Renata Laurinho da Silva

O Grupo No ano de 2012, criou-se o Grupo de estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemáticas na Amazônia - GETNOMA, com o propósito de evidenciar as práticas de trabalho, lazer e ritualísticas de comunidades da região do baixo Tocantins, como as ribeirinhas, quilombolas e indígenas. O GETNOMA visa congrega educadores, estudantes e pesquisadores interessados nas relações entre matemática e as práticas culturais, levantando registros de possíveis contribuições para o ensino e aprendizagem da matemática escolar, além de promover diálogos entre diferentes áreas de conhecimentos. Nesse sentido, o GETNOMA objetiva promover o diálogo entre matemática escolar e as práticas tradicionais dos povos da Amazônia, para propor alternativas didático metodológicas que contribuam com a difusão do conhecimento e a formação social dos sujeitos. Como temáticas o grupo estuda: Etnoastronomia e Arqueoastronomia; Práticas Etnomatemáticas do Trabalho e Renda, além das contribuições das tecnologias para a difusão de saberes de grupos culturais.

O GETNOMA realiza encontros de estudos e debates dos quais participam, estudantes da graduação do campus da Universidade Federal do Pará – UFPA, campus de Abaetetuba, situado na região insular do baixo Tocantins, região ribeirinha de onde são registrados relatos de práticas de extrativismo e manejo do açaí, além de processos de navegação e confecção de embarcações. Esses registros são temas de orientação de trabalhos acadêmicos como artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso, na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, onde situa-se o Curso de Licenciatura em Matemática. Além desse, incluem-se no GETNOMA, orientando do curso de mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Docências em Educação em Ciências e Matemáticas, sendo esses de diferentes regiões do Estado do Pará, trazendo temáticas da cultura indígena, ribeirinhas da Ilha do Marajó, e práticas da agricultura familiar.

Como produção do GETNOMA tem dissertações e artigos divulgados no site do Laboratório de Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina – LEMAT, no campus da UFPA de Abaetetuba. A partir do LEMAT, o GETNOMA mantém um site: [www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com), no qual oferta minicursos e uma biblioteca virtual cuja temática é a Etnomatemática. Também temos um canal na plataforma You Tube, intitulado: LEMAT GETNOMA, onde são divulgados e realizados eventos como: palestras, cursos e debates. O grupo organiza anualmente o Encontro Paraense de Etnomatemática - EPEM, desde sua terceira edição realizado em 2013, no município de Cametá – Pa, como culminância de cursos introdutórios à pesquisa em Etnomatemática, que lançaram o grupo. Atualmente O EPEM está em sua 7ª edição, a se realizar no mês de agosto de 2023, trazendo como temática: Ribeirinhas no Ensino da Matemática, com foco no incentivo à educação de mulheres ribeirinhas e nos relatos de professoras que ensinam matemática.

Em nossas ações sempre buscamos incentivar os relatos de experiências de educadores que atuam no campo e um desses relatos mais recentes está registrado no livro Ensino de Estatística a partir da integração de saberes na Educação do campo e o produto educacional, defendido no PPGDOC intitulado O Ensino da Matemática nas Vivências Ribeirinhas de Abaetetuba, que traz relatos de práticas de um professor que atua no Sistema Modular de Ensino, em escolas ribeirinhas.



## E você?

Já assinou o abaixo-assinado? [chng.it/WSV97cMRC9](https://chng.it/WSV97cMRC9).

Já enviou a marca de instituições, comunidades, grupos dando apoio à campanha? Envie para o endereço [etnomatematicas.brasis@gmail.com](mailto:etnomatematicas.brasis@gmail.com).

Confira quem está apoiando:

[https://docs.google.com/document/d/13zyt0slppzqshUaHvN6URj\\_Tv4RlyHRp/edit?usp=sharing&oid=116464359890572312580&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/13zyt0slppzqshUaHvN6URj_Tv4RlyHRp/edit?usp=sharing&oid=116464359890572312580&rtpof=true&sd=true)

## Notícias do ICMI -

### Symposium on Mathematics Education and the Socio-Ecological Milton Rosa – UFOP - [milton.rosa@ufop.edu.br](mailto:milton.rosa@ufop.edu.br)

Em 20 de março de 2023 foi realizado online o ICMI Symposium on Mathematics Education and the Socio-Ecological com o objetivo de funcionar como um ponto de encontro para os estudiosos que trabalham e investigam em áreas relacionadas com a Educação Matemática, cujos pontos de vista podem ser diversos, mas cujas preocupações podem ser amplamente agrupadas de acordo com a perspectiva socioecológica. Os objetivos do simpósio foram:

- Reunir o estado da arte internacional da pesquisa socioecológica visando promover o engajamento no diálogo entre perspectivas diversas da Educação Matemática.
- Explorar as diferentes maneiras pelas quais uma teorização do socioecológico pode influenciar o foco e a abordagem metodológica da pesquisa em Educação Matemática.
- Considerar as implicações práticas da pesquisa socioecológica para o currículo escolar/universitário, cujos objetivos foram discutir as estruturas educacionais formais, a preparação de professores e as políticas relacionadas à Educação.

É importante destacar que, dos 40 trabalhos apresentados nesse evento, 15 comunicações estavam relacionadas com temáticas relativas às questões etnomatemáticas, a conexão entre a Cultura e a Matemática, bem como sobre questões vinculadas à paz e à justiça social.

Esse simpósio foi realizado por meio de uma iniciativa colaborativa com o apoio do International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), que envolveu a participação dos pesquisadores Kate le Roux, Alf Coles, Richard Barwell, Marcelo Borba, Anna Chronaki, Rochelle Gutiérrez, Mariam Makramalla, Aldo Parra, Milton Rosa, Armando Solares-Rojas, Jayasree Subramanian e Lauren Hennessy.

## GETNOMA



## ISGEM Newsletter Submissões Abertas

Se você deseja participar da ISGEM Newsletter, v. 21, n. 1, convidamos para enviar a sua contribuição em inglês, português ou espanhol, até o dia 30 de abril de 2023, para que possa ser considerada para publicação da próxima edição do Newsletter em maio de 2023.

As contribuições devem estar relacionadas com: a) artigos (máximo de 2 páginas), b) resenhas de livros, c) informações sobre conferências, d) grupos de estudos, e) pesquisas em andamento, f) reuniões, g) periódicos e h) outros assuntos (máximo de 1 página), que estejam relacionados com as investigações em Etnomatemática e, também, aos aspectos culturais da matemática e as suas conexões polissêmicas.

As submissões e as correspondências podem ser enviadas para o seguinte e-mail: [submissaoisgem@gmail.com](mailto:submissaoisgem@gmail.com).

Milton Rosa  
Presidente do ISGEM



Edição Especial  
Análise do Ciclo de Estudos e Debates em etnomatemática e etnomodelagem II CEDEE

JOURNAL OF MATHEMATICS AND CULTURE  
[joma.ibrmatika.mat.ufpa.br](http://joma.ibrmatika.mat.ufpa.br) [www.wjpress.com](http://www.wjpress.com)

Publicação: até 30/04/2023