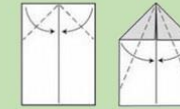
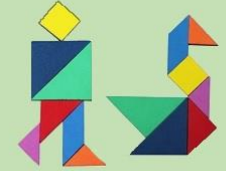




Construção de Material Didático

Matemática com a folha de papel



Carga Horária: 40 horas

Público:
Professores e Graduandos
de Licenciatura em Matemática



Dobraduras Planificações

Tangram Circulo Trigonométrico

Construções Geométricas

AULA 02

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

www.osvaldosb.com

Construção do plano de aula

Construção do plano de aula

Processo de avaliação

- 1- Tema
- 2- Conteúdo
- 3- Objetivo
- 4- Metodologia
- 5- Avaliação
- 6- Recursos
- 7- Bibliografia

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Escola: _____
Professor(a): _____
Público: _____
Turma: _____ Data: _____ Horário: _____

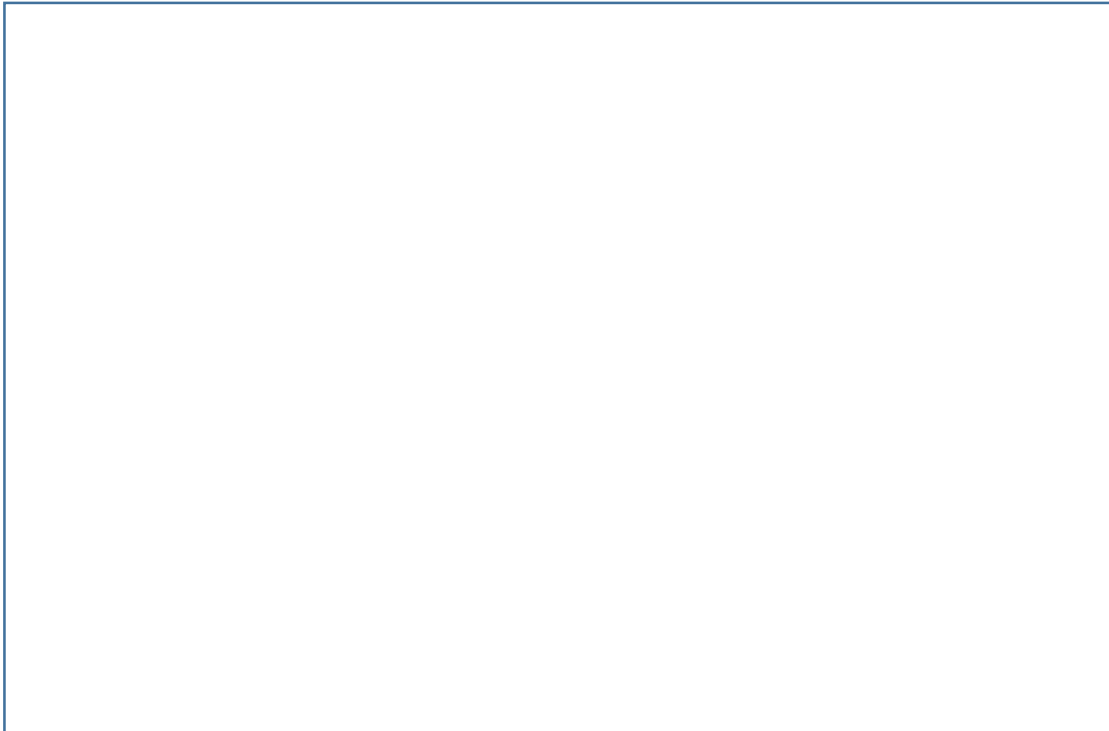
Tema da Aula:

Conteúdo	Objetivo	Metodologia	Avaliação	Recursos	Bibliografia

Anotações:

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Construção do plano de aula



- 1 – Tema : Motivação da aula
- 2 – Conteúdo: Tópico de conhecimento disciplinar
- 3 – Objetivo: Objetivo da aprendizagem do conteúdo
- 4 – Metodologia: Passos do trabalhos didático
- 5 – Avaliação: Identificação dos avanços e bloqueios
- 6 – Recursos: Material didático adequado à situação
- 7 – Referências: Referencias de práticas e fundamentação

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

TEMA DA AULA

QUESTÃO: o que motiva a compreensão dos conteúdos matemáticos?

Para que serve isso?

Como isso vai me ajudar?

O que faço com esse conhecimento?

Qual a importância disso na minha vida?

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Construção do plano de aula Escolha do TEMA DA AULA

Evidencia o conteúdo como ferramenta para resolver uma situação problema;

Conteúdo

Unidades de medida

Massa grama

Volume..... litro

Tempo minutos

Temperatura Graus célsius



CONFEITARIA

Bolo Aipim

RECEITA:

Mistura Bolo de Aipim 2.500 g
Leite 1.500 g
Ovos Inteiros 875 g
Coco Ralado 150 g a 190 g



MODO DE FAZER:

- 1º Colocar na batedeira a Mistura do BOLO DE AIPIM, leite, ovos e coco ralado.
- 2º Misturar na primeira velocidade durante 1 minuto.
- 3º Misturar por 3 minutos na velocidade 2.
- 4º Assar em forno de lastro a 180°C durante cerca de 50 minutos ou forno rotativo durante cerca de 45 minutos a 140°C.

IMPORTANTE:

No forno de lastro colocar as formas sobre a assadeira virada para baixo. Pode-se adicionar 150g de queijo fresco para aumentar a cremosidade do bolo.

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Construção do plano de aula

Escolha do TEMA DA AULA



Mobiliza os alunos em uma atividade prática;



O diálogo entre os alunos durante o processo de trabalho proporciona a compreensão de detalhes do processo de utilização dos conteúdos da disciplina.

Construção do plano de aula

Escolha do TEMA DA AULA

Evidencia o conteúdo como ferramenta para resolver uma situação problema;

Mobiliza os alunos em uma atividade prática;

Torna a aula mais dinâmica e ligada às atividades desenvolvidas em nosso cotidiano;

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Construção do plano de aula Definição do MATERIAL DIDÁTICO

Os conteúdos devem estar na estrutura do currículo escolar

Os materiais devem favorecer a identificação dos conteúdos

Compreensão das habilidades desenvolvidas pelos conteúdos disciplinares

Conteúdo

Habilidade

Frações

Compreensão das relações entre parte e todo

Monômios

Representação simbólica de quantidades e valores



RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Processo de avaliação

Avaliação objetiva:

Avaliação subjetiva:

Avaliação práticas:

Avaliação objetiva:

Reprodução dos conceitos matemáticos de forma direta, manifestando memória e vocabulário dos elementos matemáticos e suas operações;



Símbolos Matemáticos				
= IGUAL	× MULTIPLICAÇÃO	+ SOMA	- SUBTRAÇÃO	÷ DIVISÃO
≠ DIFERENTE	± MAIS OU MENOS	≈ APROXIMADAMENTE IGUAL	~ SIMILAR	≤ MENOR OU IGUAL
≥ MAIOR OU IGUAL	< MENOR QUE	> MAIOR QUE	∓ MENOS POSITIVO	* ASTERISCO DE MULTIPLICAÇÃO
• PONTO DE MULTIPLICAÇÃO	/ BARRA DE DIVISÃO	— BARRA HORIZONTAL	• PONTO DE PERÍODO DE TEMPO	^a b EXPOENTE DE PODER
mod MÓDULO	a [^] b EXPOENTE CIRCUNFLEXO	√a RAIZ QUADRADA	³√a RAIZ CÚBICA	⁴√a QUARTA RAIZ
n√a RAIZ N-ÉSIMA	// PARALELA	{ } CHAVES	() PARENTESSES	[] COLCHETES
% PORCENTAGEM	‰ POR MIL	ppm POR MILHÃO	ppb POR BILHÃO	ppt POR TRILHÃO

RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Processo de avaliação

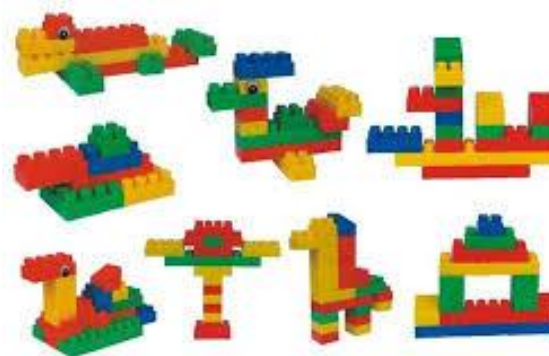
Avaliação objetiva:

Avaliação subjetiva:

Avaliação práticas:

Avaliação subjetiva:

Interpretações das situações problemas, fazendo comentários sobre os resultados alcançados;



RELAÇÃO: MATERIAL X CONTEÚDO

Processo de avaliação

Avaliação objetiva:

Avaliação subjetiva:

Avaliação práticas:

Avaliação práticas:

Resolução de problemas de maneira prática, a partir da observação e interferência em situações cotidianas.

