Autor principal: Valdiney Conceição da Silva
Orientador : Arthur Gonçalves Machado Júnior

Espaços Formais e Não Formais no Ensino e Aprendizagem da Matemática: o biodigestor como elemento articulador

Resumo

O projeto em foco, procura evidenciar investigação planejada para interligar espaços formais e não formais de ensino e aprendizagem, utilizando como elemento articulador o Biodigestor. Com implementação pensada a partir de uma escola do/no campo no município de Canaã dos Carajás/Pa. A proposta ganha relevância quando apresenta como objetivo envolver a escola (gestão, alunos e professores) e a comunidade de seu entorno, na produção de conhecimentos escolares e saberes práticos a partir da valorização de fontes sustentáveis, em especial, produção de biogás e de biofertilizante presentes em propriedades rurais da localidade. Assim a questão da investigação, pretende compreender: **Em que termos espaços formais e não formais de ensino e aprendizagem, interligados a partir de um elemento articulador - o biodigestor , é capaz de potencializar a produção de conhecimentos em escolas do/no Campo?**

Descrição das atividades

Este projeto será desenvolvido com os alunos do 6º ao 9º ano de uma Escola Pública Municipal do/no Campo de Canaã dos Carajás/Pa. Tem como objetivo, a partir de modelos e de proposta de implementação de biodigestores, oportunizar a produção de conhecimentos escolares a partir de práticas oriundas do campo, como no caso, a produção do biogás e de biofertilizantes. A proposta de implementação, em linhas gerais, perpassa por visitas técnicas a propriedades que fazem uso do processo, ambiente não formal de ensino, procurando apresentar e/ou estabelecer sentido e significado, em espaços formais de ensino, aos objetos de conhecimentos e habilidades expressas como essenciais para a formação cidadã dos alunos desse nível de escolaridade.

Resultados alcançados

Evidenciar aspectos multidisciplinares oportunizados pela proposta. Oportunizar posturas/práticas didático-pedagógicas tanto em espaços formais como não formais de ensino a professores e alunos, bem como oportunizar construção de pensamentos críticos e sociais no que tange a geração e a produção do biogás e do biofertilizantes.

Bibliografias

BARBOSA, G.; LANGER, M. **Uso de biodigestor em propriedades rurais: uma alternativa à sustentabilidade ambiental**. Unoesc & Ciência – ACSA, Joaçaba, v. 2, p. 87-96, 2011.

BRASIL. **Ministério das Cidades. Guia Prático do Biogás: Geração e Utilização**. 2010. Disponível em: http://web-resol.org/cartilhas/giz_guia_pratico_do_biogas_final.pdf, acessada em novembro de 2017.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular – BNC**. Ministério da Educação – MEC Brasília, DF, 2017.