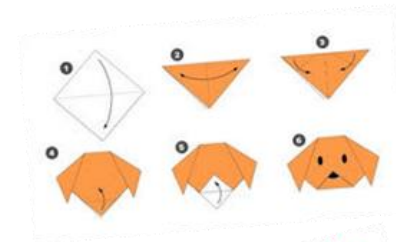




METODOLOGIAS E CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA



PPGDOC



Ministrante:

Prof. Dr. Osvaldo Barros

Colaboração:

Prof. Dr. Augusto do Prado Moraes

Aula 01 Plano de aula

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Material X Conteúdo

Construção de conceitos em matemática

Planejamento para o ensino

Planejamento para avaliação

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Material X Conteúdo

MATERIAL DIDÁTICO É TUDO QUE CONTRIBUI PARA A DIFUSÃO DE UM CONHECIMENTO

O material didático é adequado às necessidades de aprendizagem.

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Construção de conceitos em matemática

- 1 - A Matemática é uma linguagem.
- 2 - A Matemática tem vocabulário.
- 3 - A Matemática é dinâmica, ou seja, é viva na prática das culturas.

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Construção de conceitos em matemática

1 - A Matemática é uma linguagem.

As formas geométricas são a materialização imperfeita de composições ideais .

A manipulação de materiais leva ao exercício de materialização das construções mentais, ou seja, das abstrações.

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para o ensino

- 1- Tema
- 2- Conteúdo
- 3- Objetivo
- 4- Metodologia
- 5- Avaliação
- 6- Recursos
- 7- Bibliografia

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para o ensino

Processo de aprendizagem

Exercícios de Aprendizagem

Exercícios de Fixação

} Professor
Acompanha e
Orienta

Processo de avaliação

Exercícios de Avaliação

} Aluno tem autonomia
para responder

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para a avaliação

Produto

Critérios

Prova escrita

Domínio do conteúdo ou do tema
Gramática e pontuação
Coerência e coesão

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para a avaliação

Produto

Critérios

Seminário

Organização e pontualidade
Domínio do conteúdo ou do tema
Domínio dos recursos
Oratória
Coerência e coesão

Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para a avaliação

Produto

Critérios

Feira de Matemática

Organização e pontualidade
Domínio do conteúdo ou do tema
Domínio dos recursos
Oratória
Coerência e coesão
Criatividade e inovação

MATEMÁTICA E SAÚDE
DA MULHER

ESTATUTO DA CRIANÇA E
DO ADOLESCENTE

PRESENÇA NO MERCADO
DE TRABALHO

TRANSPORTE RIBEIRINHO

REPRESENTAÇÃO DE FRAÇÕES

- Frações próprias
- Frações Imprópria

MONÔMIOS E POLINÔMIOS

- REPRESENTAÇÕES
- CLASSIFICAÇÃO

FIGURAS PLANAS

- QUADRILÁTEROS
(QUADRADO E RETÂNGULO)

POTENCIAÇÃO

- REPRESENTAÇÃO
- ADIÇÃO DE POTÊNCIAS

Escola: _____
Professor(a): _____
Público: _____
Turma: _____ Data: _____ Horário: _____

Tema da Aula:

| Conteúdo | Objetivo | Metodologia | Avaliação | Recursos | Bibliografia |
|----------|----------|-------------|-----------|----------|--------------|
| | | | | | |

Anotações: