



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BAIXO TOCANTINS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA  
RUA Manoel de Abreu, s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68.440-000  
Fone/Fax: (91) 37571131/37511107

## Aula 03

Apresentação de resultados;  
Tendências pedagógicas brasileiras;  
Tarefa individual.



## Disciplina



Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros  
[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

## PLANEJAMENTO DO CURSO

AULA	Hora	TEMA	AVALIAÇÃO
03	8h	Conversa inicial e devolutiva do relatório 01	
	8h30	Apresentação dos planos e relatórios das equipes e discussões sobre as produções	
	9h45	Intervalo	
	10h15	Tendências Pedagógicas Brasileiras: Liberal e progressista	
	11h30	Distribuição de tarefas individuais: Elaboração de resumo sobre as tendências pedagógicas com proposição de atividades	
	11h45	Encaminhamentos para a próxima aula: leituras recomendadas.	



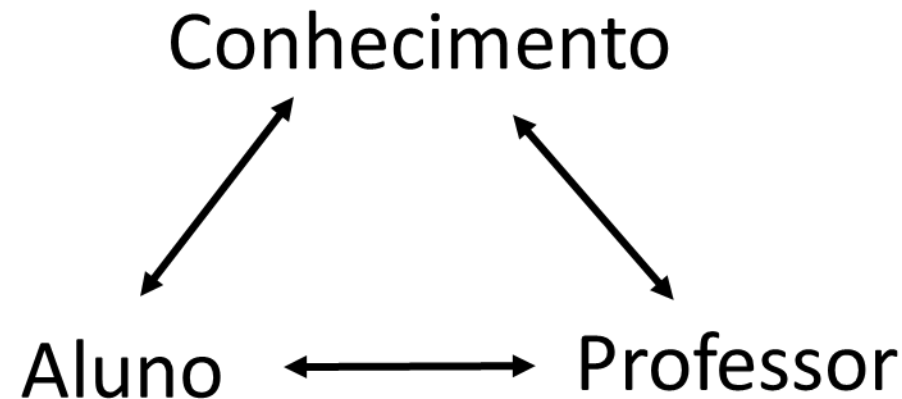
# Didática

É a parte da pedagogia que se ocupa dos métodos e técnicas de ensino, destinados a colocar em prática as diretrizes das teorias pedagógicas. A didática estuda os diferentes processos de ensino e aprendizagem.

Didática é um ramo da ciência pedagógica que tem como objetivo ensinar métodos e técnicas que possibilitem a aprendizagem do aluno por parte do professor ou instrutor.

Os elementos da ação didática são:

- O professor
- O aluno
- A disciplina (matéria ou conteúdo)
- O contexto da aprendizagem
- As estratégias metodológicas



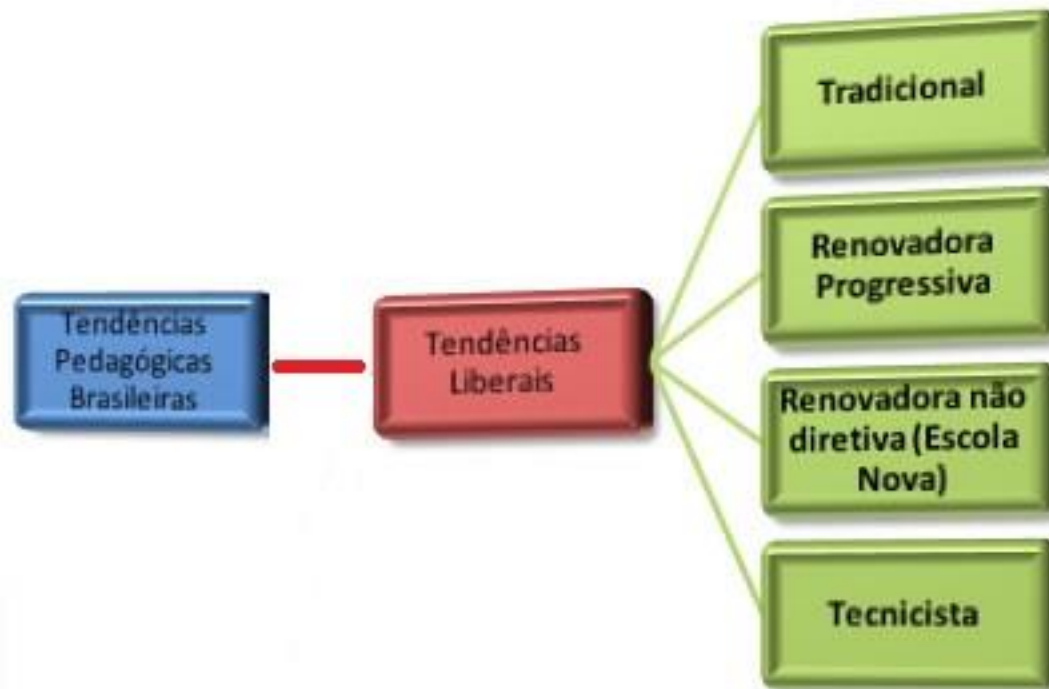
# Didática

As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país.



# Tendências Liberais

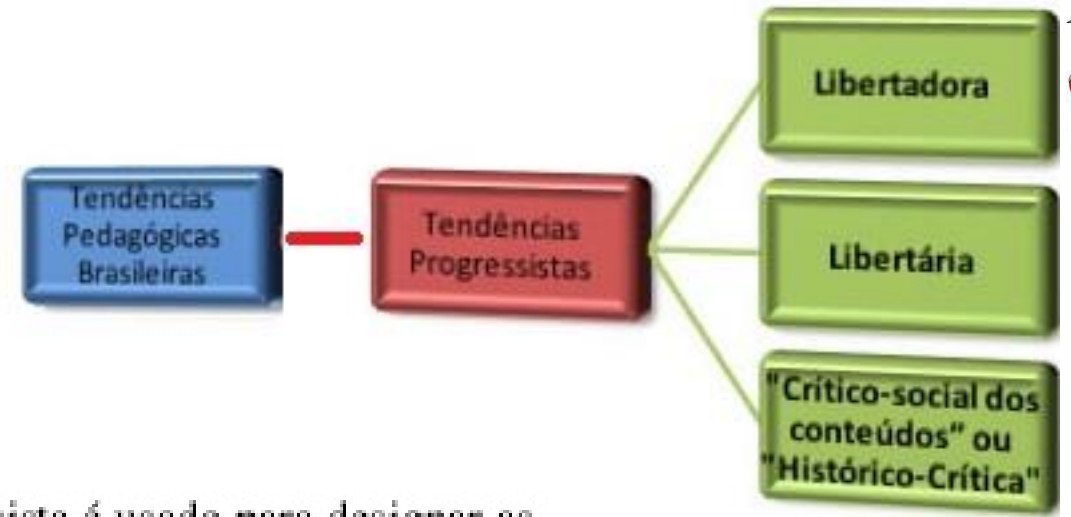
Liberal não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes, que sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual.



No ensino tradicional, o ensino é centralizado no professor e o alunos são receptores.

# Tendências Progressistas

Partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo. O desenvolvimento e popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica em três correntes



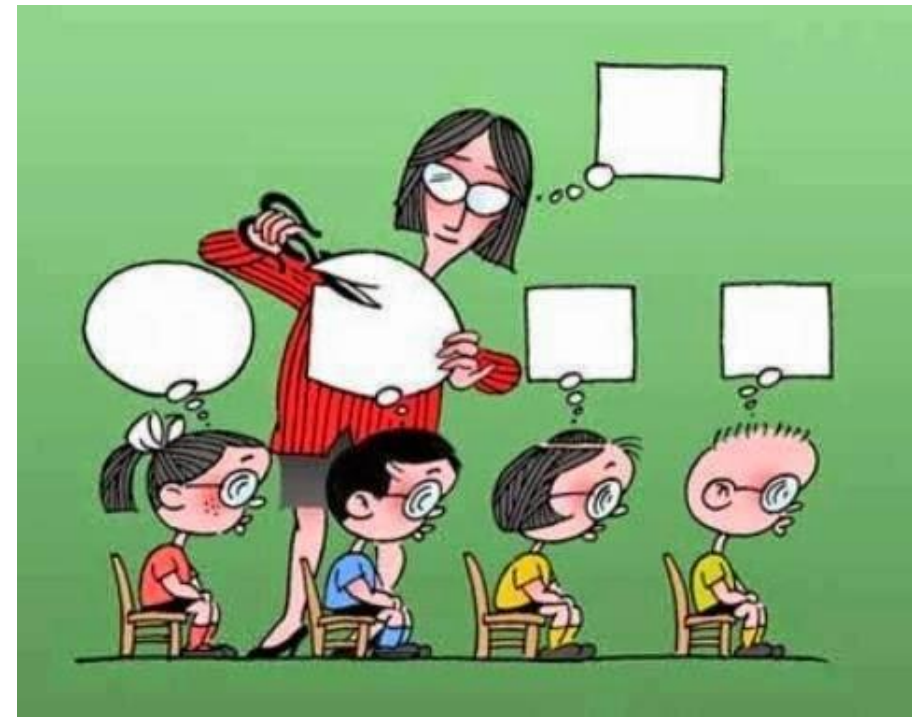
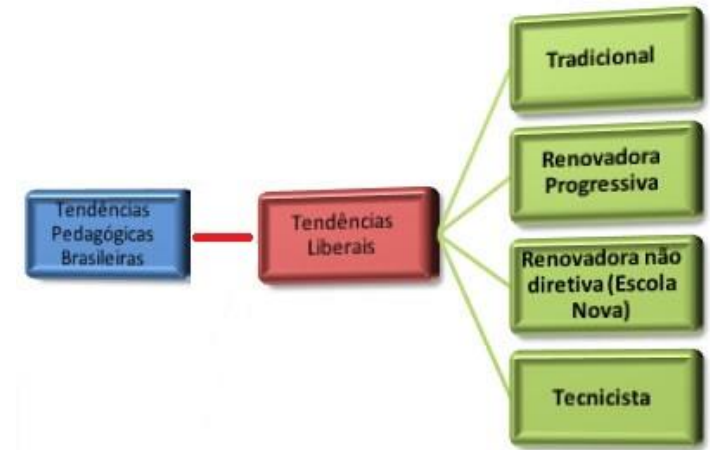
O termo Progressista é usado para designar as Tendências que, partindo da análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. A Pedagogia Progressista, não tem como institucionalizar-se numa sociedade capitalista; daí ser ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais



# Tendências Liberais

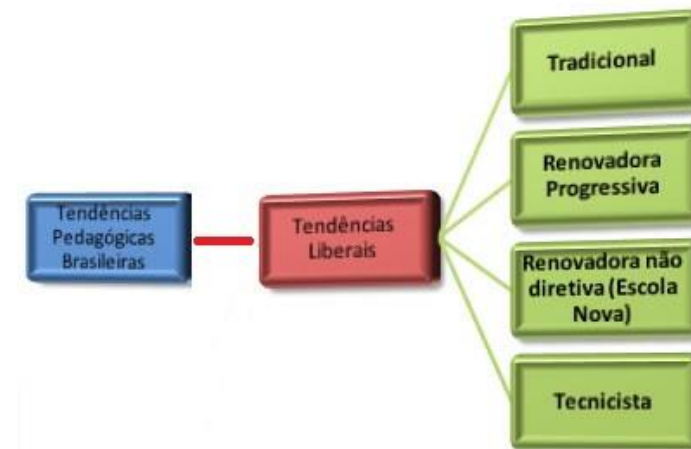
## TRADICIONAL

Foi a primeira a ser instituída no Brasil por motivos históricos. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.



# Tendências Liberais

## TRADICIONAL



### Prática da Escola

Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade

### Conteúdos

São conhecimento e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas

### Métodos

Exposição e demonstração verbal da matéria e/ou por meios de modelos

### Professor e Aluno

Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno

### Aprendizagem

A aprendizagem é receptiva e mecanizada

# Tendências Liberais

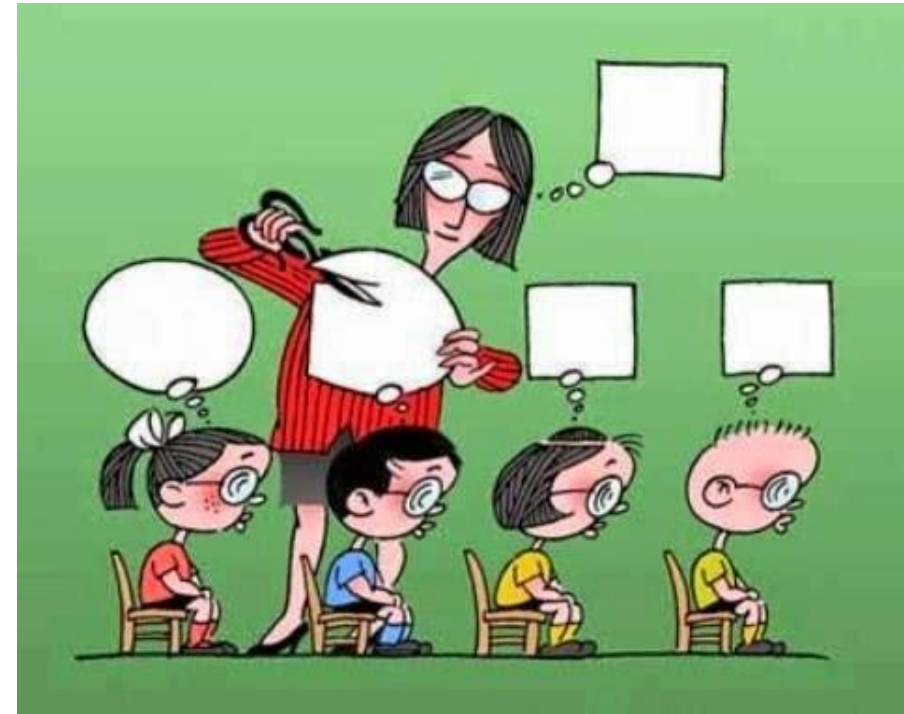
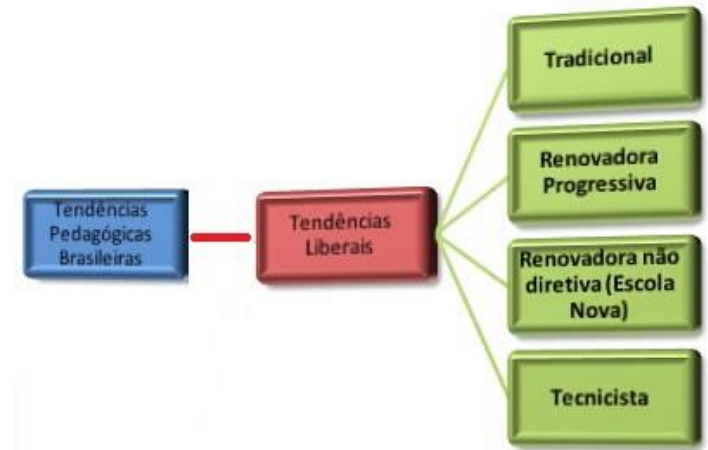
## TRADICIONAL

No modelo de ensino tradicional somente o professor transmitia o conhecimento aos alunos, considerado o detentor do saber?

Professor



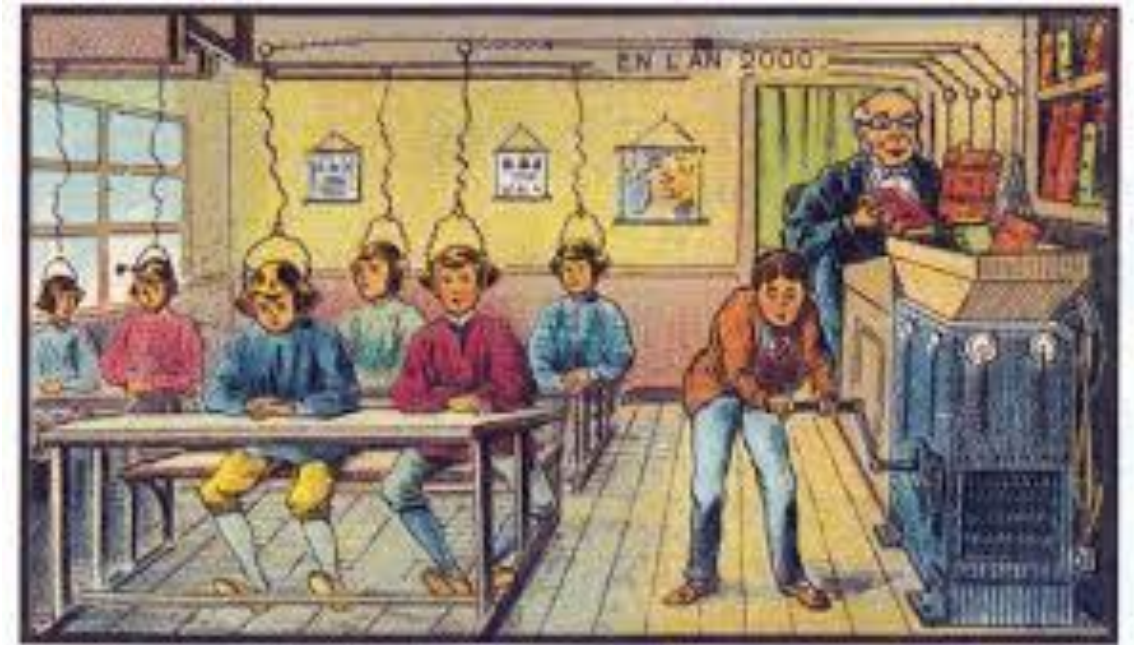
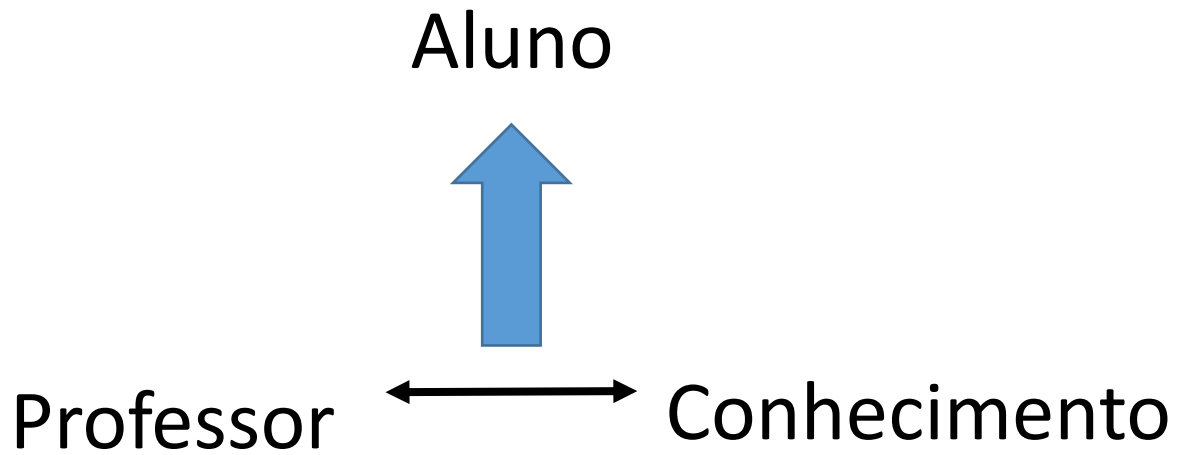
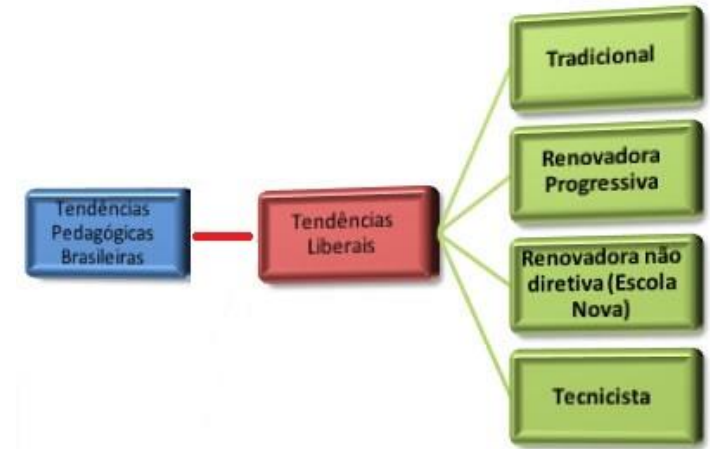
Aluno ←→ Conhecimento



# Tendências Liberais

## TRADICIONAL

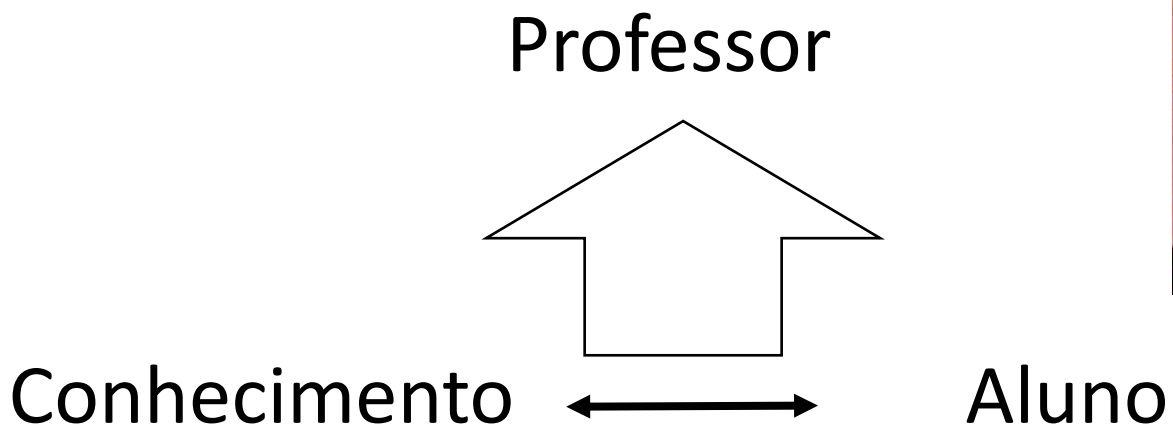
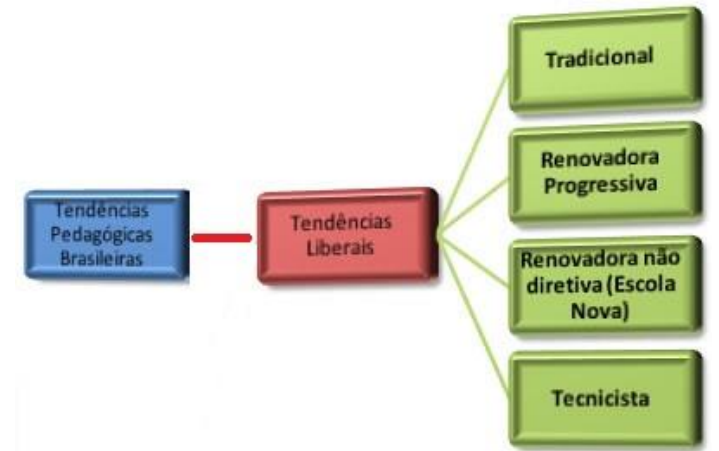
Os estudantes, alunos eram ouvintes e sua maior função era a memorização. Recipiente de informações.



# Tendências Liberais

## TRADICIONAL

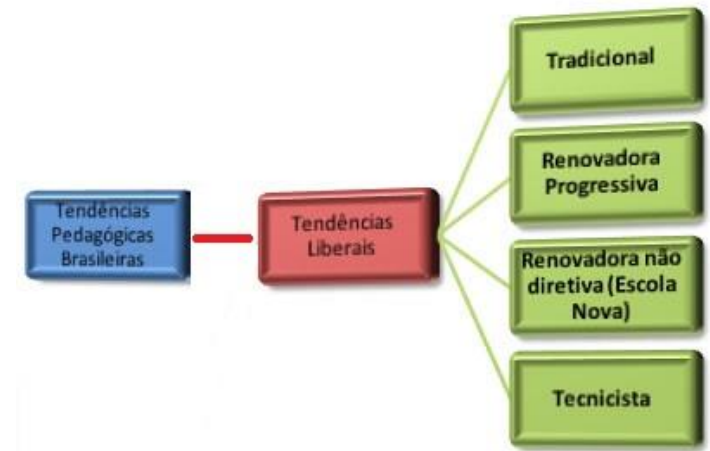
Numa possível troca de informações entre os estudantes, o professor sempre tinha dificuldades em identificar se algum aluno tinha aprendido.



# Tendências Liberais

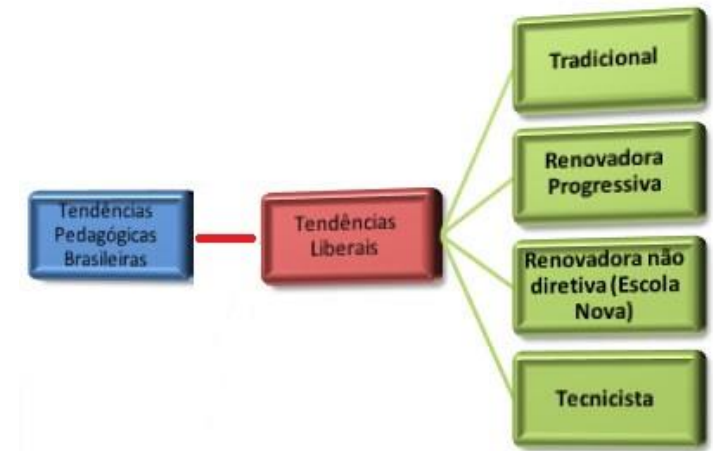
## RENOVADORA PROGRESSIVA

Por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, esta foi a próxima tendência a aparecer no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso. Dispõe da ideia que ele “só irá aprender fazendo”, valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador



# Tendências Liberais

## RENOVADORA PROGRESSIVA



### Prática da Escola

A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social

### Conteúdos

Os conteúdos são estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente as situações problemas

### Métodos

Por meio de experiências, pesquisas e métodos de solução de problemas

### Professor e Aluno

O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança

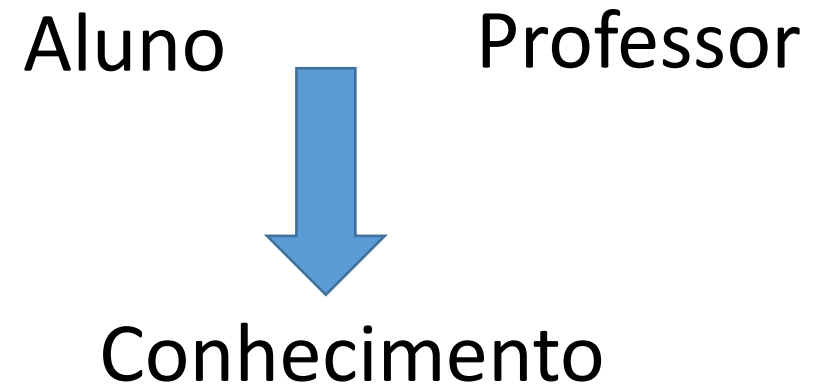
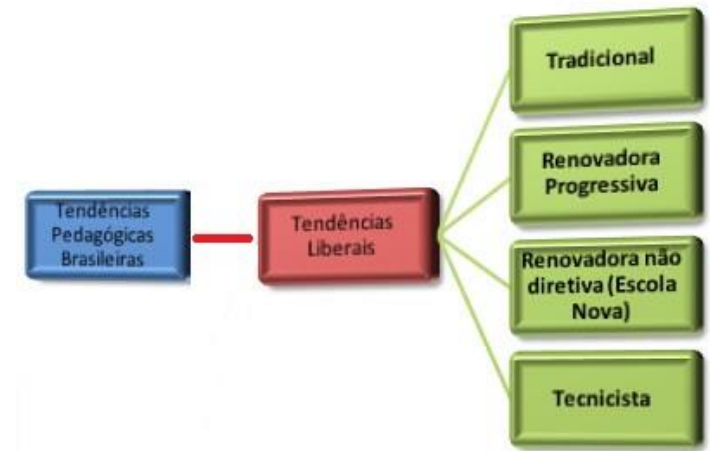
### Aprendizagem

É baseada na motivação e na estimulação do problema

# Tendências Liberais

## RENOVADORA PROGRESSIVA

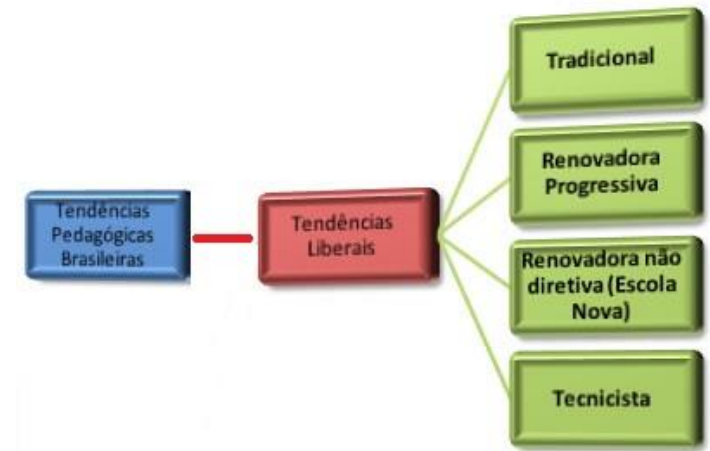
Por exemplo, se antes o professor era o núcleo do processo de ensino-aprendizagem, a peça mais importante de todo esse processo, o protagonista, agora esses papéis foram ofertados ao aluno. É ele agora quem ganha o enfoque principal. A educação é pensada para ele, mas também por ele.



# Tendências Liberais

## RENOVADORA PROGRESSIVA

A educação tem como objetivo principal preparar os alunos para exercerem o seu devido papel na sociedade, ou seja, a educação facilita o entendimento do que é a convivência social e as regras necessárias para essa convivência.



# Tendências Liberais

## RENOVADORA NÃO DIRETIVA (ESCOLA NOVA)

Anísio Teixeira foi o grande pioneiro da Escola Nova no Brasil. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.

Tendências  
Pedagógicas  
Brasileiras

Tendências  
Liberais

Tradicional

Renovadora  
Progressiva

Renovadora não  
diretiva (Escola  
Nova)

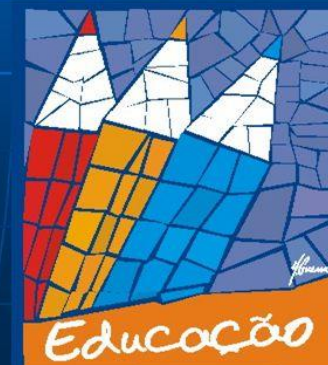
Tecnicista



### ANÍSIO TEIXEIRA

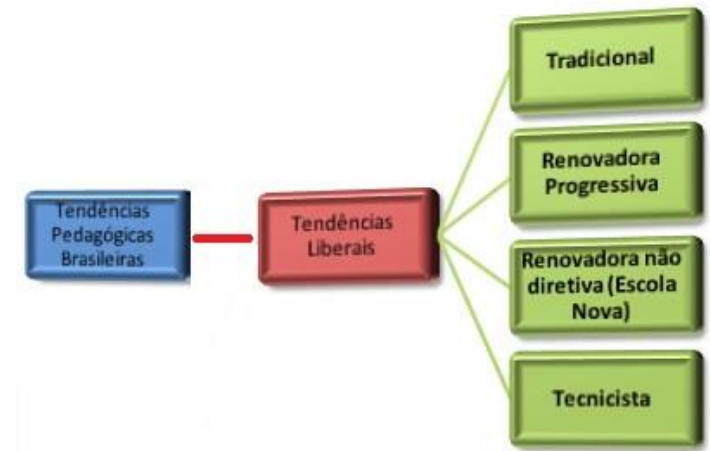
Foi advogado, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Difundiu os pressupostos do movimento da Escola Nova, que tinha como princípio a ênfase no desenvolvimento do intelecto e na capacidade de julgamento, em detrimento da memorização.



# Tendências Liberais

## RENOVADORA NÃO DIRETIVA (ESCOLA NOVA)



### Prática da Escola

Formação de atitudes

### Conteúdos

Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos

### Métodos

Método baseado na facilitação da aprendizagem

### Professor e Aluno

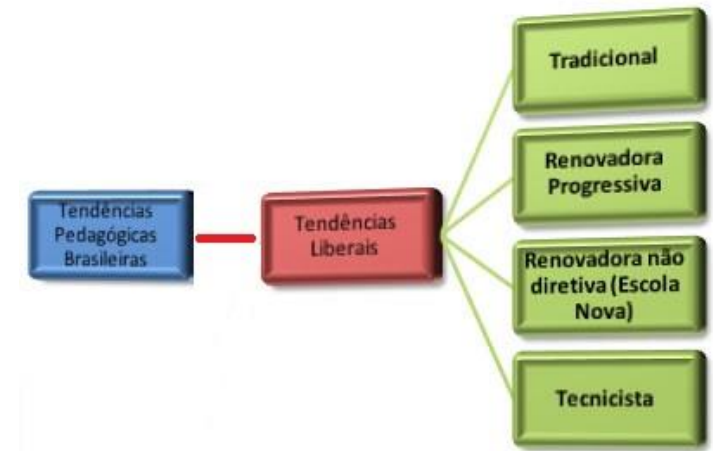
Educação centralizada no aluno e o professor é quem garantirá um relacionamento de respeito

### Aprendizagem

Aprender é modificar as percepções da realidade

# Tendências Liberais

## RENOVADORA NÃO DIRETIVA (ESCOLA NOVA)



A **Escola Nova**, também chamada de **Escola Ativa** ou **Escola Progressiva**, foi um movimento de renovação do ensino, que surgiu no fim do século XX e ganhou força na primeira metade do século XX.



# Tendências Liberais

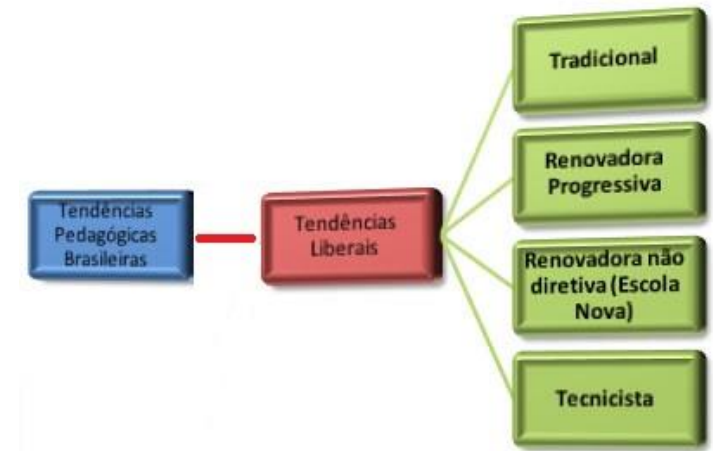
## TECNICISTA

Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. Neste método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.



# Tendências Liberais

## TECNICISTA



### Prática da Escola

É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas

### Conteúdos

São informações ordenadas numa sequencias lógica e psicológica

### Métodos

Procedimentos e técnicas para a transmissão e recepção de informações

### Professor e Aluno

Relação objetiva onde o repórter transmite informações e o aluno vai fixá-las

### Aprendizagem

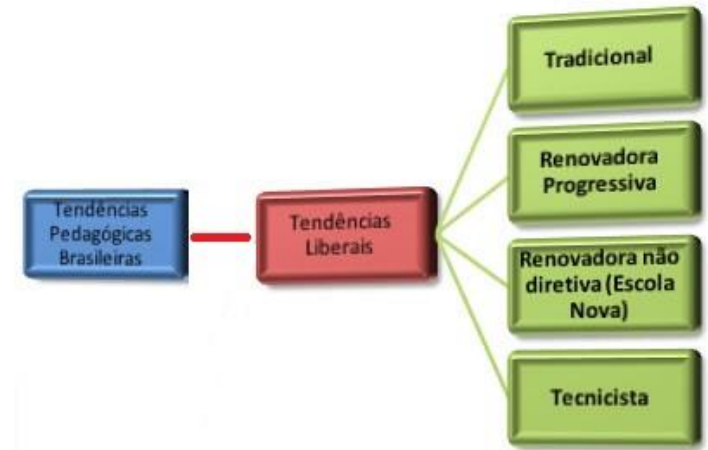
Aprendizagem baseada no desempenho

# Tendências Liberais

## TECNICISTA

### CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA TECNICISTA

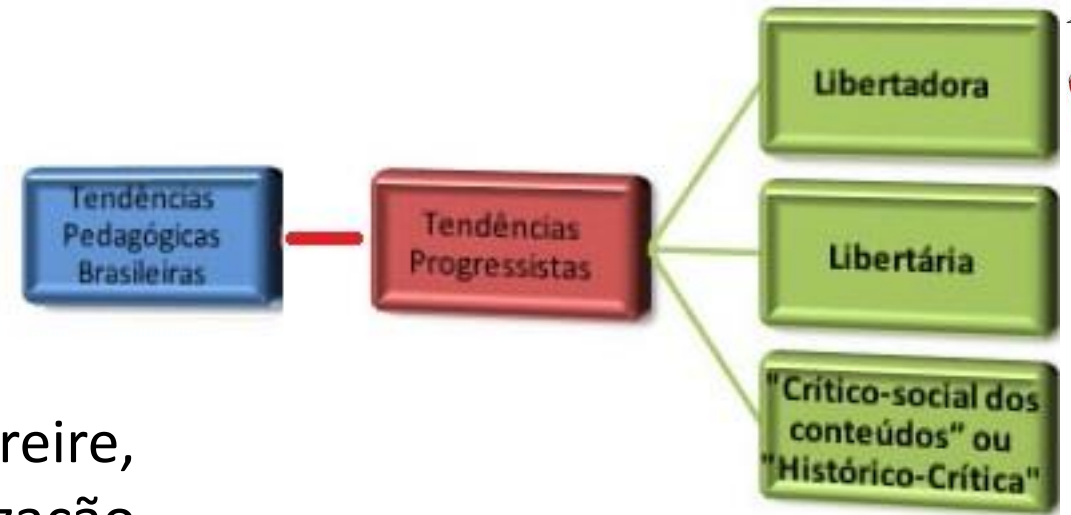
- Era uma escola montada a partir do modelo empresarial;
- Dava ênfase na preparação de recursos humanos;
- Seu conteúdo se baseia em informações objetivas, proporcionando adequada adaptação ao trabalho;
- Seu método de transmissão dos conhecimentos se baseia no taylorismo;
- Os meios didáticos valorizados são os da avançada tecnologia, utilizando-se de filmes, slides, máquinas de ensinar, ensino a distância entre outros;
- A relação entre professor e alunos dispensa o caráter afetivo, não havendo nem debates e nem discussões;



# Tendências Progressistas

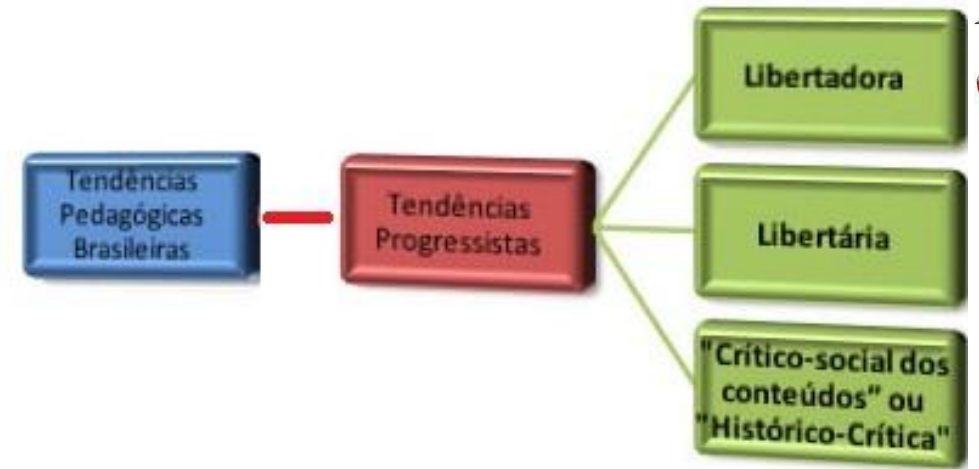
## LIBERTADORA

Também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Onde, para esse, o saber mais importante é a de que ele é oprimido, ou seja, ter uma consciência da realidade em que vive. Além da busca pela transformação social, a condição de se libertar através da elaboração da consciência crítica passo a passo com sua organização de classe. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos.



# Tendências Progressistas

## LIBERTADORA



### Prática da Escola

Não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vive na busca da transformação social

### Conteúdos

Temas geradores

### Métodos

Grupos de discussões

### Professor e Aluno

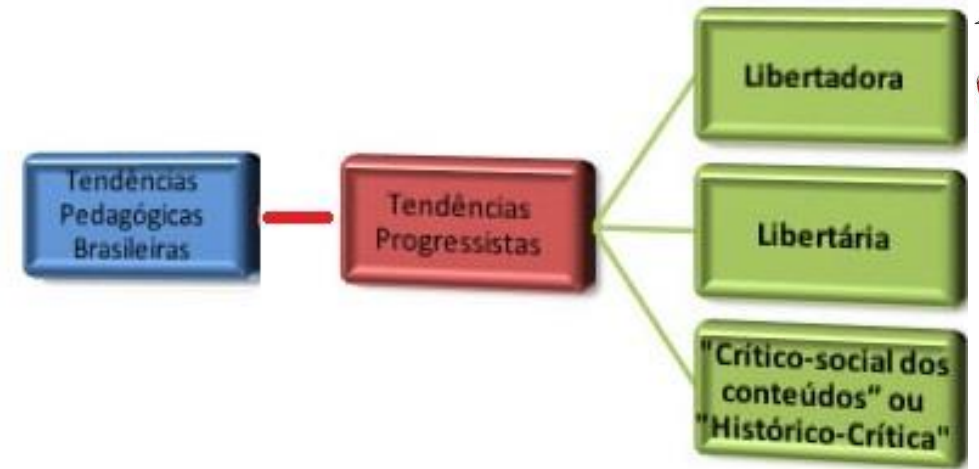
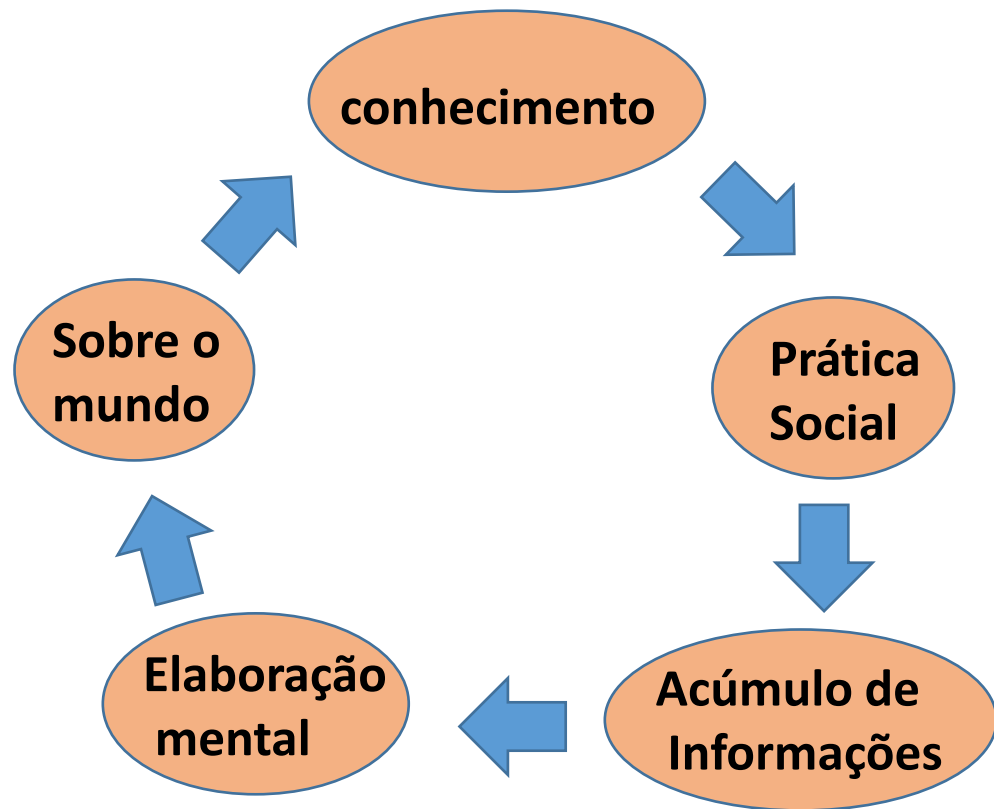
A relação é de igual para igual, horizontalmente

### Aprendizagem

Resolução de situação problema

# Tendências Progressistas

## LIBERTADORA



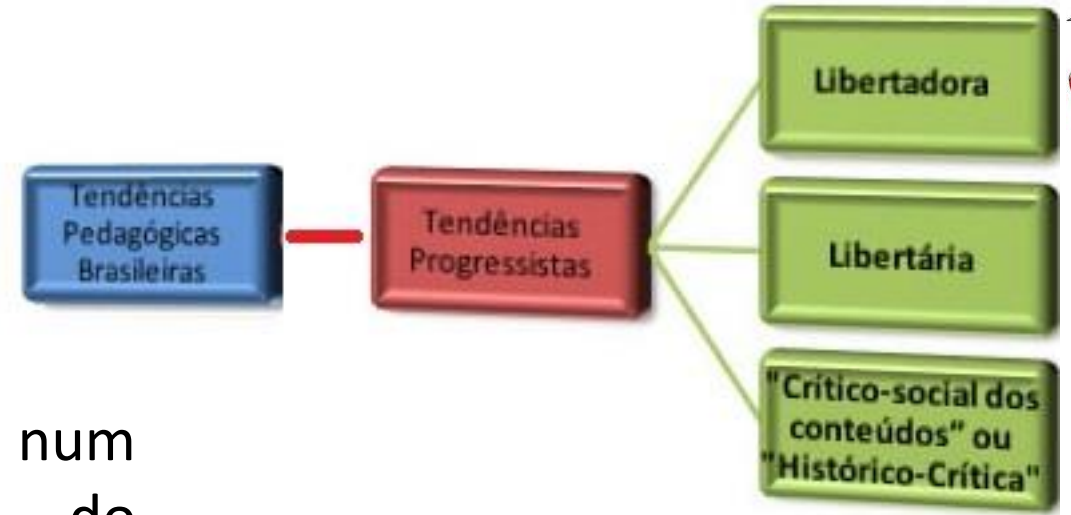
A educação Libertadora do conhecimento é compreendida como um processo e não como um ato mecânico da mente.



# Tendências Progressistas

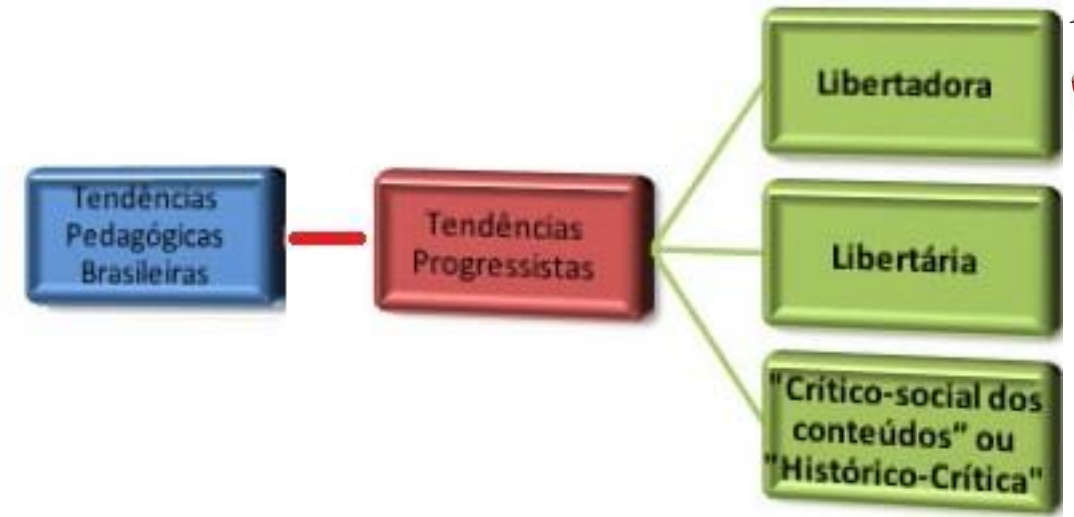
## LIBERTÁRIA

Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. Enfoca a livre expressão, o contexto cultural, a educação estética. Os conteúdos, apesar de disponibilizados, não são exigidos pelos alunos e o professor é tido como um conselheiro à disposição do aluno.



# Tendências Progressistas

## LIBERTÁRIA



### Prática da Escola

Transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário

### Conteúdos

As matérias são colocadas mas não exigidas

### Métodos

Vivência grupal na forma de auto-gestão

### Professor e Aluno

É não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres

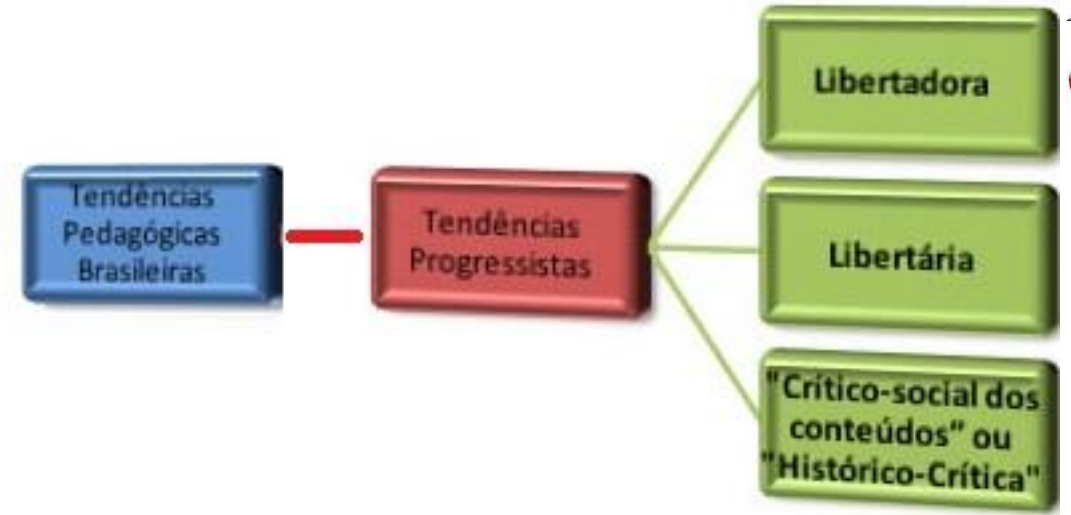
### Aprendizagem

Aprendizagem informal, via grupo

# Tendências Progressistas

## LIBERTÁRIA

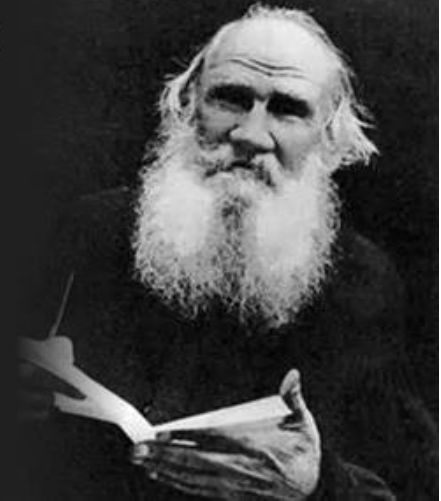
Significado de **Libertário**. substantivo masculino Indivíduo que defende a liberdade absoluta. adjetivo Que segue ideias e/ou doutrinas que defendem liberdade absoluta. Anarquista; que é seguidor do anarquismo, da doutrina política que afirma ser a sociedade uma instituição independente do poder do Estado.



Todo mundo pensa em mudar o mundo, mas ninguém pensa em mudar a si mesmo.

Leon Tolstói

PENSADOR



# Tendências Progressistas

## LIBERTÁRIA



o papel da educação é conscientizar para transformar a realidade

os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos

A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão

A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.



# Tendências Progressistas

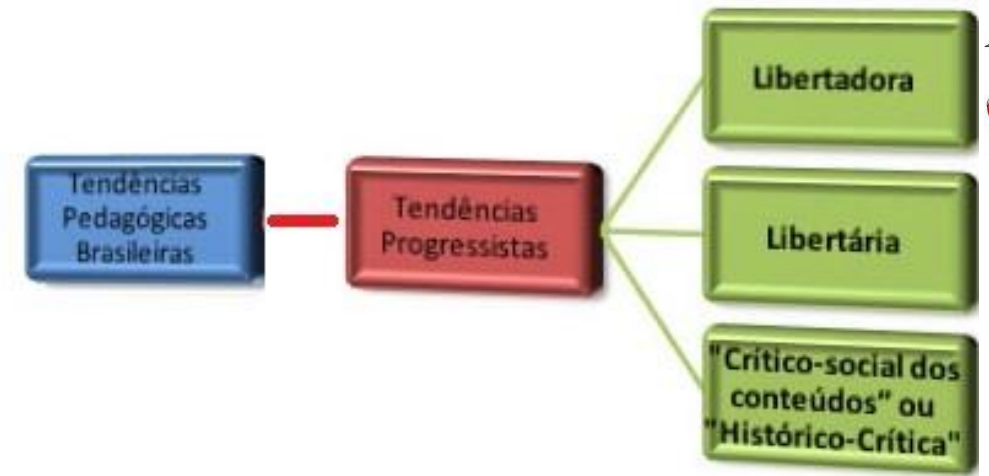
## CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS OU HISTÓRICO-CRÍTICA

Tendência que apareceu no Brasil nos fins dos anos 70, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade; por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. É o mediador entre conteúdos e alunos. O ensino/aprendizagem tem como centro o aluno. Os conhecimentos são construídos pela experiência pessoal e subjetiva



# Tendências Progressistas

## CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS OU HISTÓRICO-CRÍTICA



### Prática da Escola

### Conteúdos

### Métodos

### Professor e Aluno

### Aprendizagem

Difusão dos conteúdos

Conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social

O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado

Papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o saber e o aluno

Baseadas nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos

# Tendências Progressistas

## CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS OU HISTÓRICO-CRÍTICA

Tendências  
Pedagógicas  
Brasileiras

Tendências  
Progressistas

Libertadora

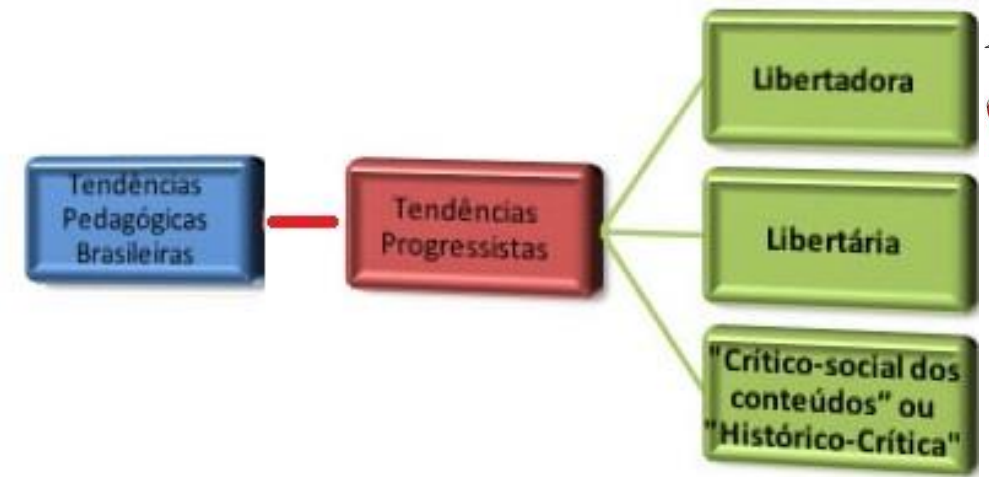
Libertária

"Crítico-social dos  
conteúdos" ou  
"Histórico-Crítica"



- ▶ O papel da escola é a difusão dos conteúdos.
- ▶ Os conteúdos são culturais e universais que foram incorporados pela humanidade frente à realidade social.
- ▶ O método parte da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizada.
- ▶ A autoridade do professor mediador é exatamente estabelecida na mediação entre o conhecimento formal e o aluno.
- ▶ A aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas no aluno.
- ▶ Makarenko, Manacorda e Demerval Saviani são autores desta tendência.

# Tendências Progressistas CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS OU HISTÓRICO-CRÍTICA



## Tendência Crítico Social dos Conteúdos

Segundo a tendência progressista crítico social dos conteúdos podemos definir:

- **Sociedade** – é permeada por conflitos e contradições gerados pelas relações que se estabelecem entre grupos e classes sociais com interesses e aspirações diferentes.
- **Homem** – é considerado um ser situado num mundo material, concreto, social e etc, onde cabe transformar, através do conhecimento.



# Tendências Progressistas

## CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS OU HISTÓRICO-CRÍTICA



### Como surgiu?

Reação de alguns educadores que não aceitaram a pouca relevância que a pedagogia libertadora dá ao aprendizado do chamado “saber elaborado”



