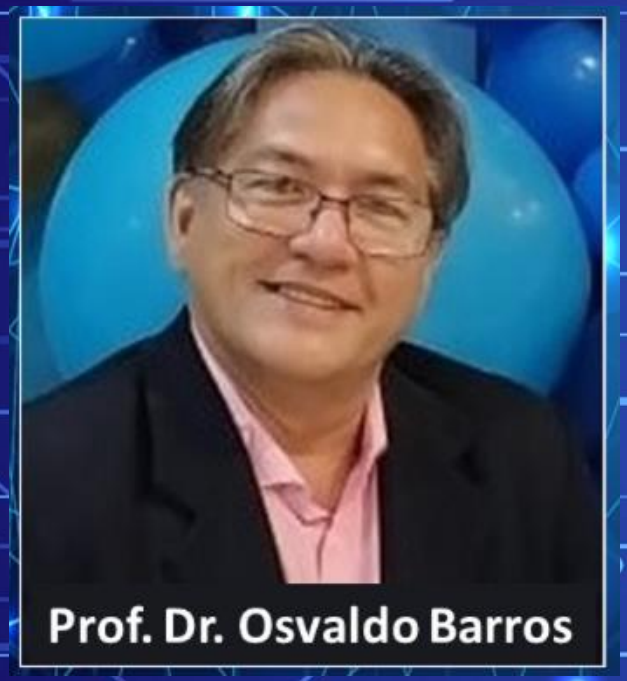
Minicurso Online

Introdução ao uso da Inteligência Artificial como recurso à prática docente



AULA 03

12/09 (SEXTA)

Inicio às 19h

www.osvaldosb.com

O que é INTELIGÊNCIA?

Inteligência é a capacidade de aprender, compreender, raciocinar, adaptar-se e resolver problemas.

É o conjunto de habilidades que nos permite processar informações, tomar decisões e enfrentar desafios novos.

O que é INTELIGÊNCIA?

Inteligência é um conceito em evolução. Longe de ser apenas uma pontuação em um teste, ela é melhor entendida como um **conjunto dinâmico de capacidades** que nos permite:

1. **Aprender** com a experiência.
2. **Adaptar-se** a novos ambientes e situações.
3. **Raciocinar** para superar obstáculos.

O que é INTELIGÊNCIA?

4. **Compreender** ideias complexas.
5. **Resolver** problemas de forma criativa e prática.
6. **Lidar** eficazmente com o mundo ao nosso redor (seja ele lógico, social ou emocional).

Em essência, é a nossa ferramenta mais poderosa para navegar pela vida.

Concepções sobre INTELIGÊNCIA

1 – Visão Tradicional (Psicométrica)

2 - A Visão Moderna (Pluralista) - Howard Gardner

3 - A Visão Prática (Triárquica) - Robert Sternberg

4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

1 – Visão Tradicional (Psicométrica)

Esta visão tenta **medir** a inteligência e vê-la como uma habilidade mental geral, muitas vezes chamada de **"fator G"** (de inteligência geral), proposta por Charles Spearman.

1 – Visão Tradicional (Psicométrica)

Ela é medida por testes de QI (Quociente de Inteligência), que avaliam principalmente:

- **Raciocínio lógico**
- **Habilidade verbal**
- **Habilidade matemática**
- **Capacidade de perceber padrões**

Crítica: Essa visão é considerada restrita, pois ignora muitas outras formas de ser inteligente.

2 - A Visão Moderna (Pluralista) - Howard Gardner

Gardner revolucionou o conceito de inteligência com sua **Teoria das Inteligências Múltiplas**.

O autor parte de dois pontos significativos:

Não há UMA inteligência, mas VÁRIAS;

"Como você é inteligente?" vs "O quão inteligente você é?".

2 - A Visão Moderna (Pluralista) - Howard Gardner

Não há UMA inteligência, mas VÁRIAS.

A inteligência não é uma coisa só que você tem muito ou pouco; é um conjunto de habilidades em diferentes áreas (linguística, espacial, interpessoal, musical, etc.).

2 - A Visão Moderna (Pluralista) - Howard Gardner

"Como você é inteligente?" vs "O quão inteligente você é?".

Esta visão é muito mais inclusiva e valoriza talentos diversos.

3 - A Visão Prática (Triárquica) - Robert Sternberg

Sternberg propôs que a inteligência bem-sucedida na vida real (**Inteligência Prática**) vai além do QI e possui três partes:

1. **Inteligência Analítica (Componente Acadêmica);**
2. **Inteligência Criativa (Componente Experiencial);**
3. **Inteligência Prática (Componente Contextual.**

3 - A Visão Prática (Triárquica) - Robert Sternberg

Inteligência Analítica (Componente Acadêmica):

A capacidade de analisar, criticar e avaliar ideias.

É a que mais se assemelha ao conceito de QI.

3 - A Visão Prática (Triárquica) - Robert Sternberg

Inteligência Criativa (Componente Experiencial):

A capacidade de lidar com situações novas, usar a intuição e criar novas ideias.

3 - A Visão Prática (Triárquica) - Robert Sternberg

Inteligência Prática (Componente Contextual):

A "esperteza" do dia a dia.

A capacidade de se adaptar ao ambiente, escolher ambientes melhores e moldar o ambiente ao seu redor para resolver problemas práticos.

4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

Goleman popularizou o conceito de **Inteligência Emocional (QE)**, que é tão ou mais importante que o QI para o sucesso na vida.

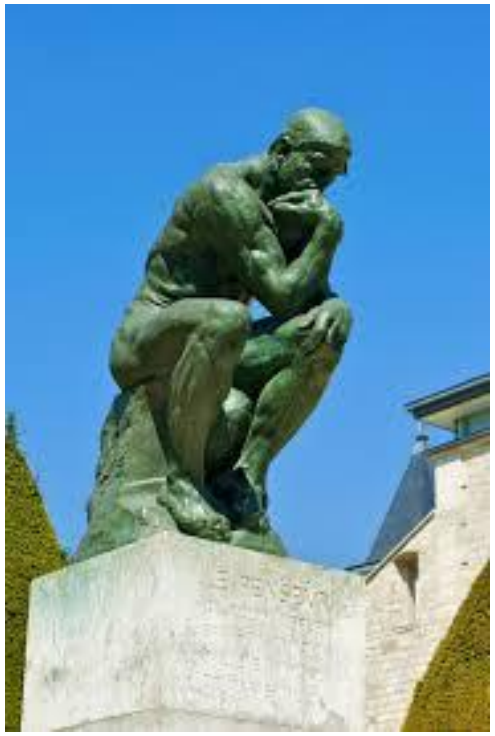
Ela envolve:

Autoconsciência, Autocontrole,
Empatia, Habilidades sociais.

4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

- **Autoconsciência:** Reconhecer as próprias emoções.

"Conhece-te a ti mesmo" é um aforismo grego encontrado no Templo de Apolo em Delfos, popularizado por Sócrates, e que significa a importância do autoconhecimento.



4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

- **Autocontrole:** Gerenciar emoções impulsivas.

É importante contar até 10

4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

- **Empatia:** Reconhecer emoções nos outros.

4 - A Visão Emocional - Daniel Goleman

- **Habilidades sociais:** Construir relacionamentos de forma eficaz.

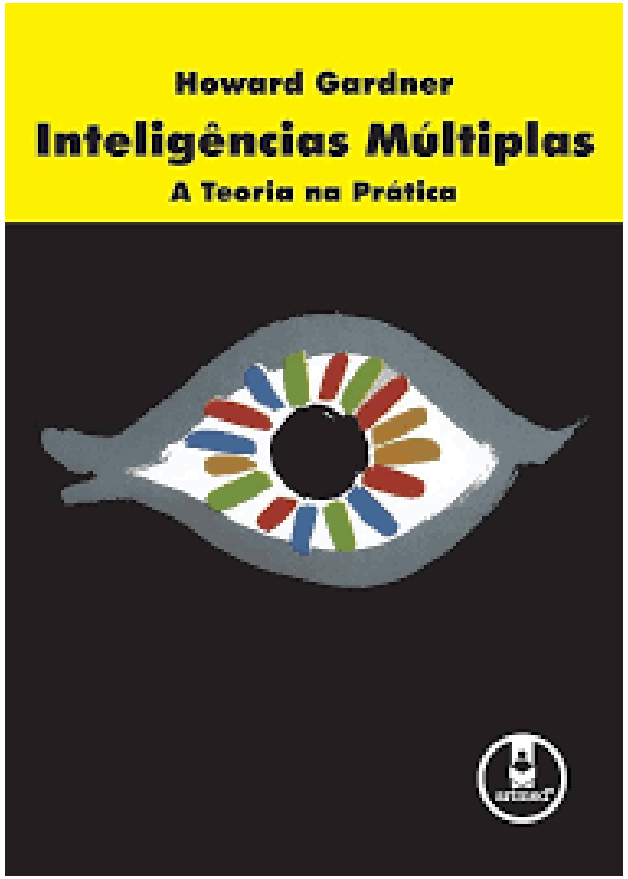
Resumo das Principais Ideias:

Perspectiva	O que é inteligência?	Exemplo
Tradicional (QI)	Uma habilidade mental geral para lógica e raciocínio.	Resolver um problema complexo de matemática.
Múltiplas (Gardner)	Várias habilidades independentes em diferentes áreas.	Um pescador ter Inteligência Naturalista; um dançarino ter Inteligência Corporal.
Prática (Sternberg)	A combinação de habilidades analíticas, criativas e práticas.	Uma pessoa saber analisar um problema, criar uma solução inovadora e convencer os outros a implementá-la.
Emocional (Goleman)	A capacidade de entender e gerenciar emoções (próprias e dos outros).	Manter a calma sob pressão e resolver um conflito no trabalho.

Inteligências Múltiplas de Howard Gardner

Gardner disse que **não existe apenas um tipo de inteligência** (a lógica ou a linguística, que a escola tradicional valoriza).

Em vez disso, ele propôs que existem **vários tipos de inteligência**, e cada pessoa tem uma combinação única delas.



Inteligências Múltiplas de Howard Gardner

É como se a mente humana fosse uma **equipe de habilidades diferentes**.

Todo mundo tem todos os membros dessa equipe, mas alguns são mais fortes e outros mais fracos.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

1 - Lógico-Matemática:

Inteligência dos números e do raciocínio. É a habilidade de resolver problemas complexos, ver padrões e pensar de forma lógica.

1. *Exemplo:* Cientistas, engenheiros, programadores.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

2 - Linguística: Inteligência das palavras.

Habilidade de se expressar bem, escrever, ler e aprender idiomas.

1. *Exemplo:* Escritores, jornalistas, poetas.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

3 - Espacial: Inteligência das imagens e do espaço.

Habilidade de visualizar coisas em 3D, se localizar e criar arte.

1. *Exemplo:* Arquitetos, artistas plásticos, pilotos de avião.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

4 - Corporal-Cinestésica: Inteligência do corpo.

Habilidade de usar o corpo de forma habilidosa para expressar ideias ou em atividades esportivas.

1.Exemplo: Atletas, dançarinos, cirurgiões, artesãos.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

5 - Musical: Inteligência dos sons.

Sensibilidade para ritmo, melodia e timbre.

1. *Exemplo:* Músicos, compositores, maestros.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

6 - Interpessoal: Inteligência das relações.

Habilidade de entender e interagir bem com os outros, percebendo suas emoções e intenções.

1. *Exemplo:* Professores, psicólogos, líderes.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

7 - Intrapessoal: Inteligência de si mesmo.

Habilidade de se conhecer, entender suas próprias emoções e motivações.

1. *Exemplo:* Autoconhecimento é útil para qualquer pessoa, mas essencial para terapeutas, filósofos.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

8 - Naturalista: Inteligência da natureza.

Habilidade de identificar, classificar e compreender os elementos da natureza (plantas, animais, ecossistemas).

1.Exemplo: Biólogos, geólogos, agricultores.

Os 8 Tipos de Inteligência (Os "Membros da Equipe")

*Gardner depois sugeriu uma nona, a **Existencial**, que é a inteligência de refletir sobre questões profundas da vida).*

Exemplo: Terapeutas, cîentistas sociais

A Ideia Principal (O "X" da Questão)

- **Não é SOBRE "como você é inteligente?", mas "COMO você é inteligente?"**.

A pergunta muda de "se" você é inteligente para "de que maneira" você é inteligente.

A Ideia Principal (O "X" da Questão)

- **Todo mundo é genio de algum jeito.**

A escola tradicional só valoriza muito as inteligências Linguística e Lógica.

Uma pessoa que é brilhante em Música ou nas Relações Interpessoais pode ser considerada "menos inteligente" nesse sistema, o que é uma grande injustiça segundo Gardner.

A Ideia Principal (O "X" da Questão)

O objetivo é valorizar as diferenças.

A teoria ajuda a entender que pessoas diferentes aprendem de maneiras diferentes e têm talentos diversos, todos igualmente valiosos.

Visão Geral

Gardner quebrou a ideia de que inteligência é uma coisa só.

Ele mostrou que temos pelo menos 8 tipos de "habilidades-mentes" diferentes, e que todo mundo tem seu próprio conjunto de talentos.

Questões para a próxima aula:

Como podemos desenvolver nossas inteligências com apoio das tecnologias?

O que nos motiva a aprender é o que temos que aprender?

Como equilibrar a relação ente a necessidade de aprender e desejo de aprender?