

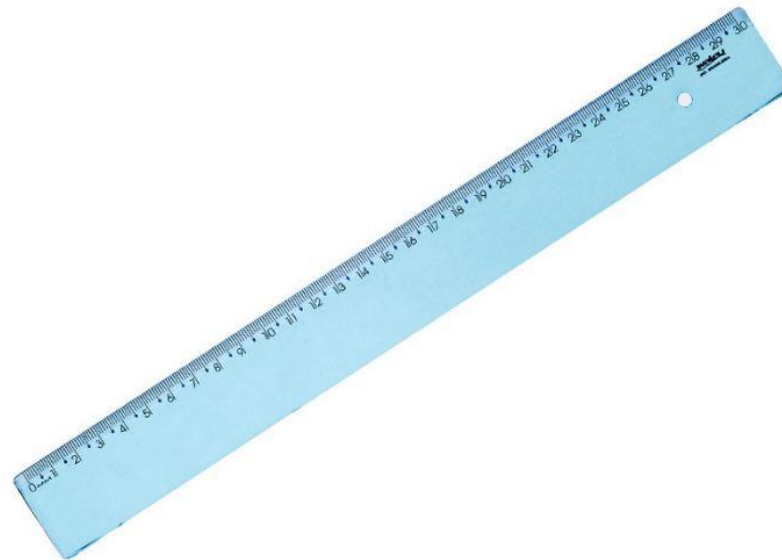
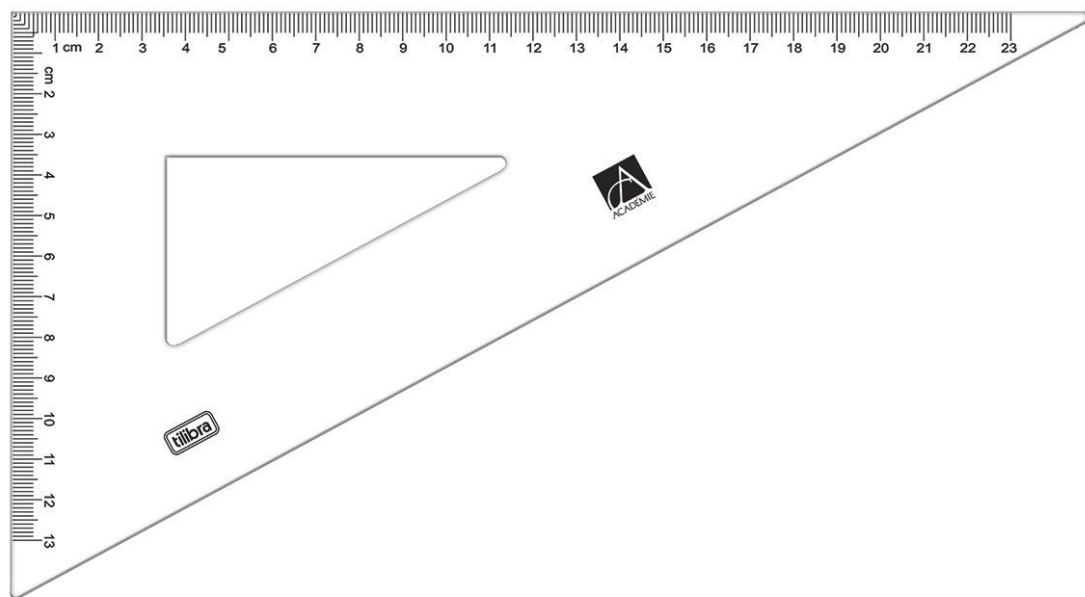
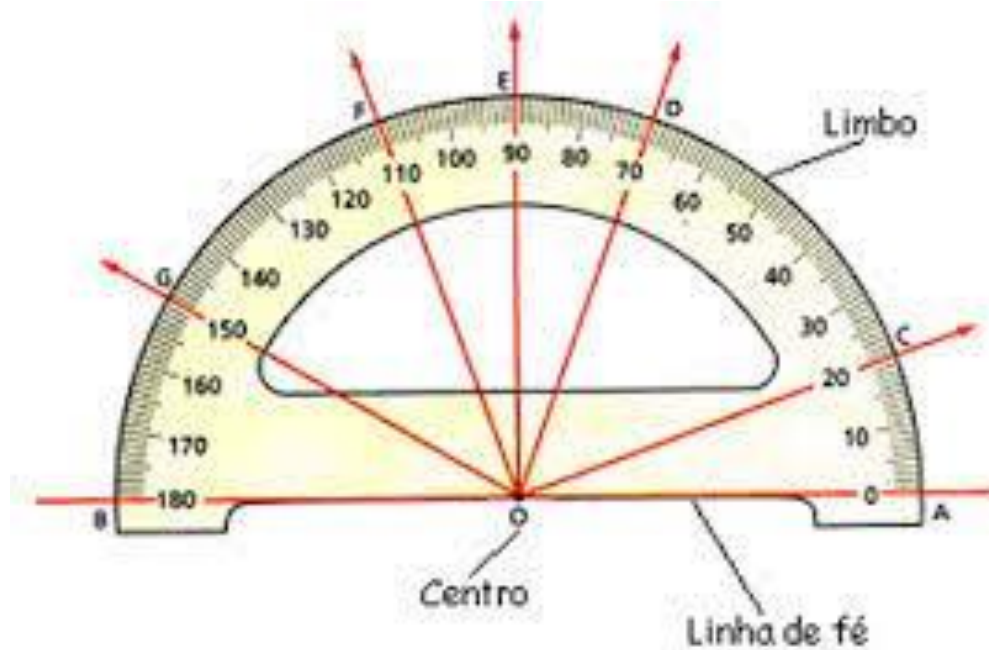


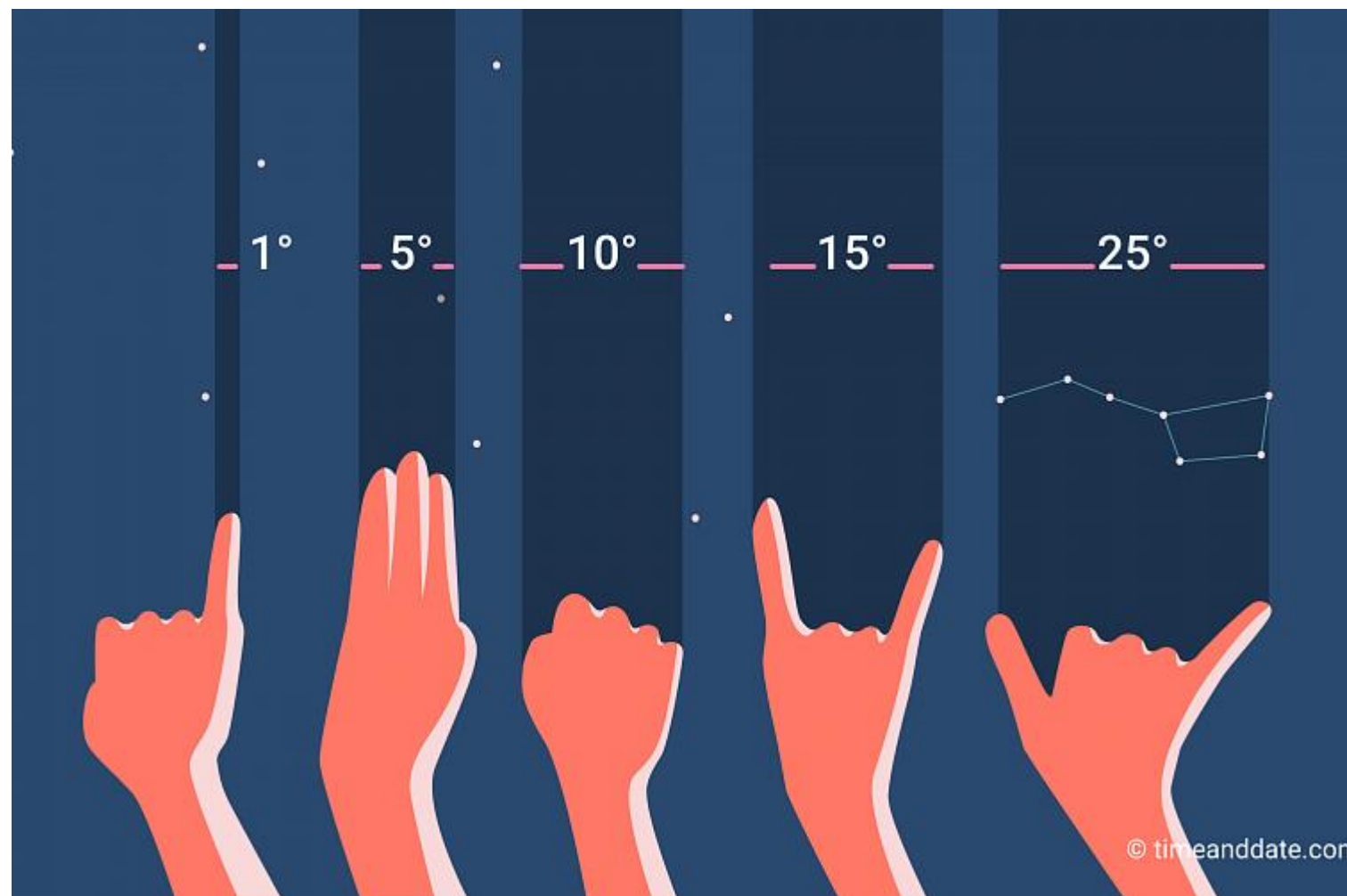
MONTANDO UM PLANO DE AULA

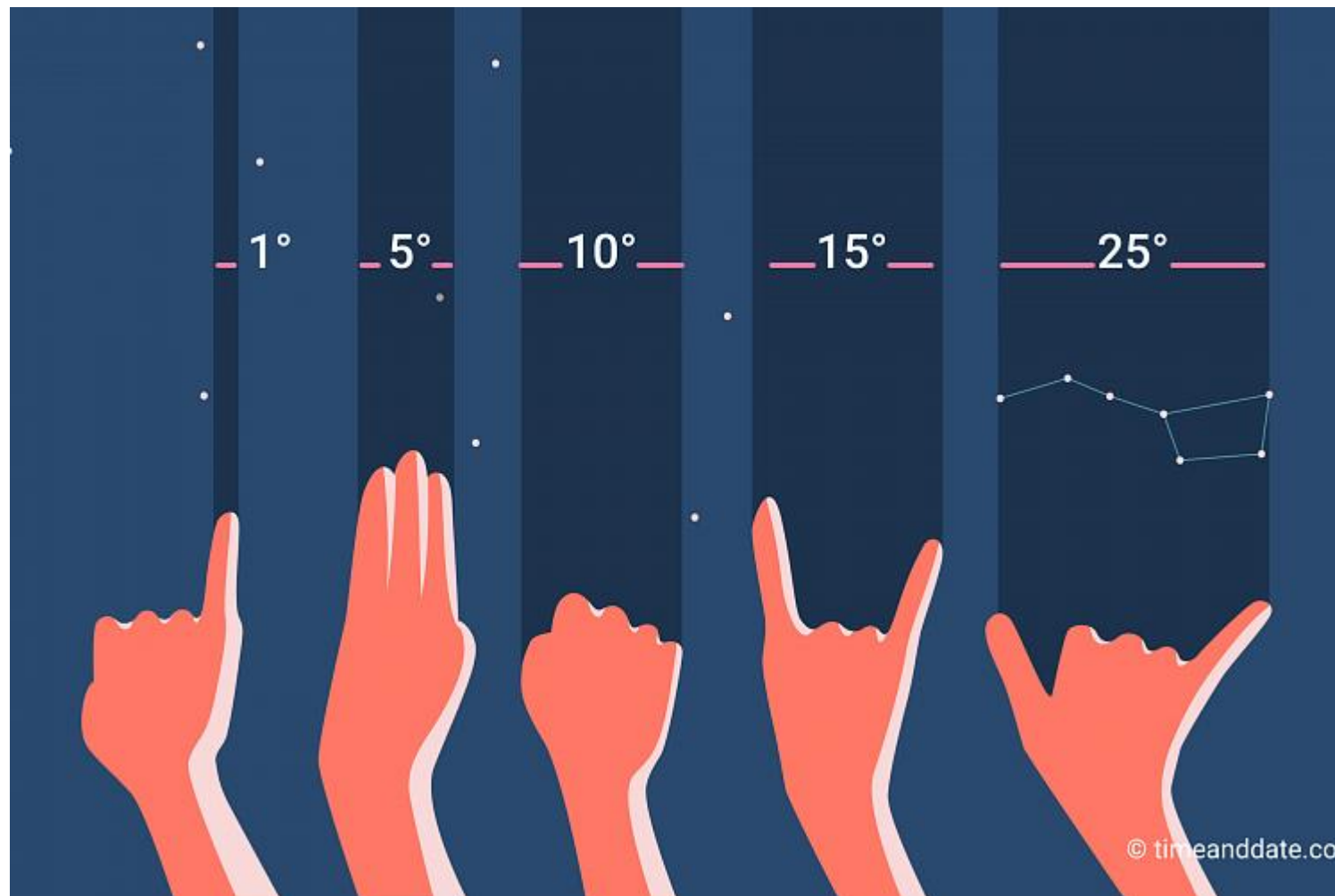
- Metodologia

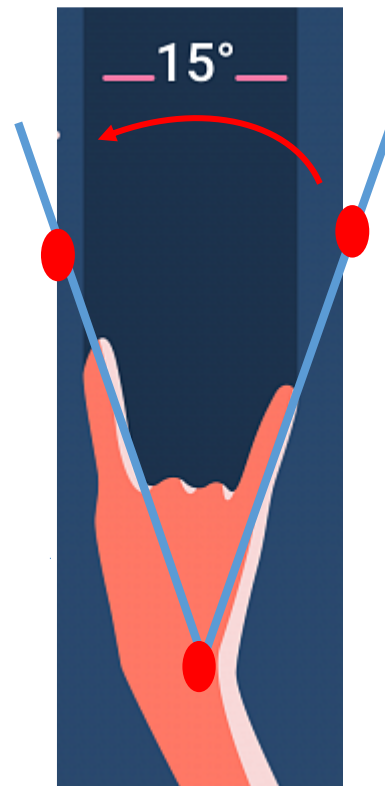
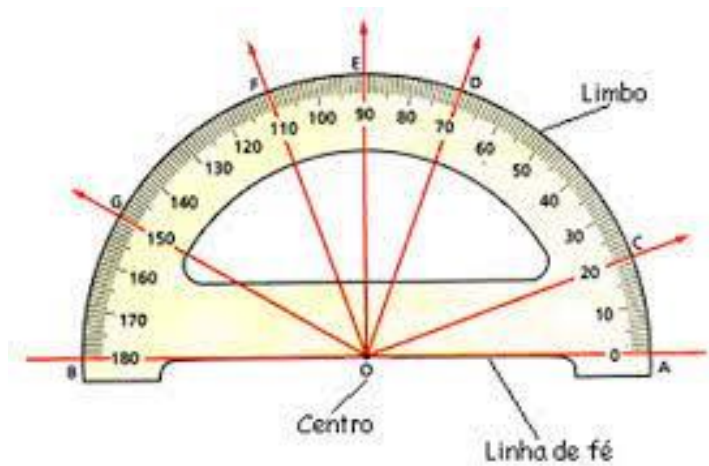
AULA 04

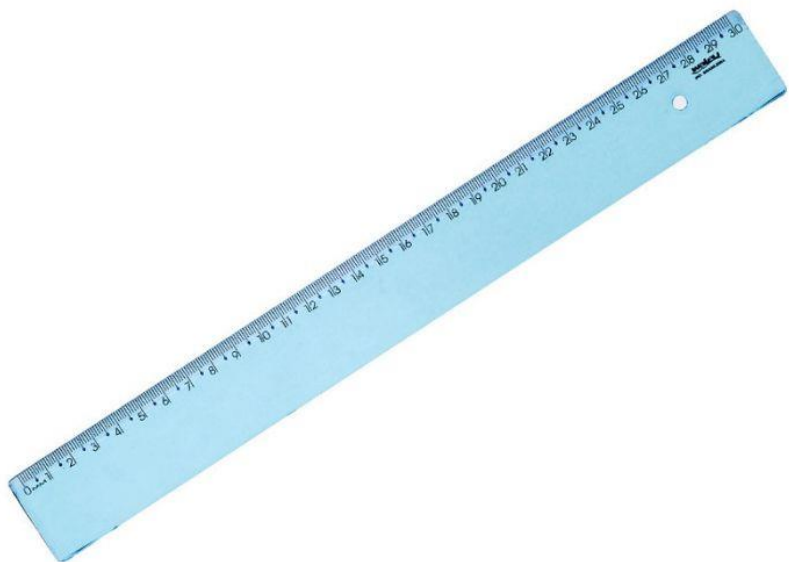
Atividades práticas



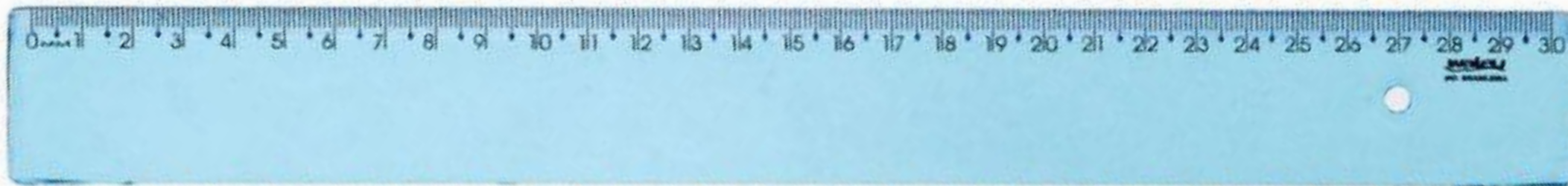








Início da medição

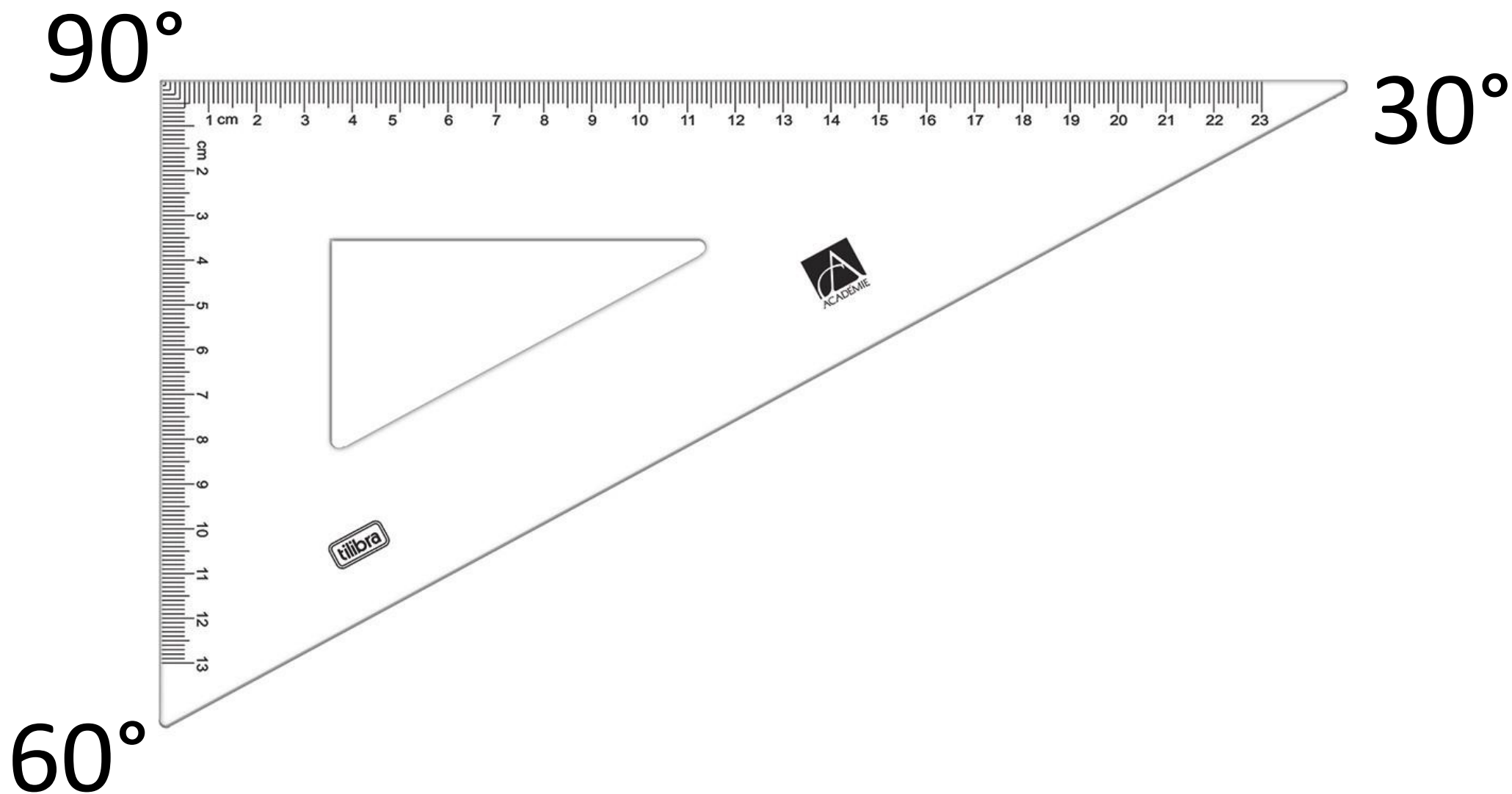


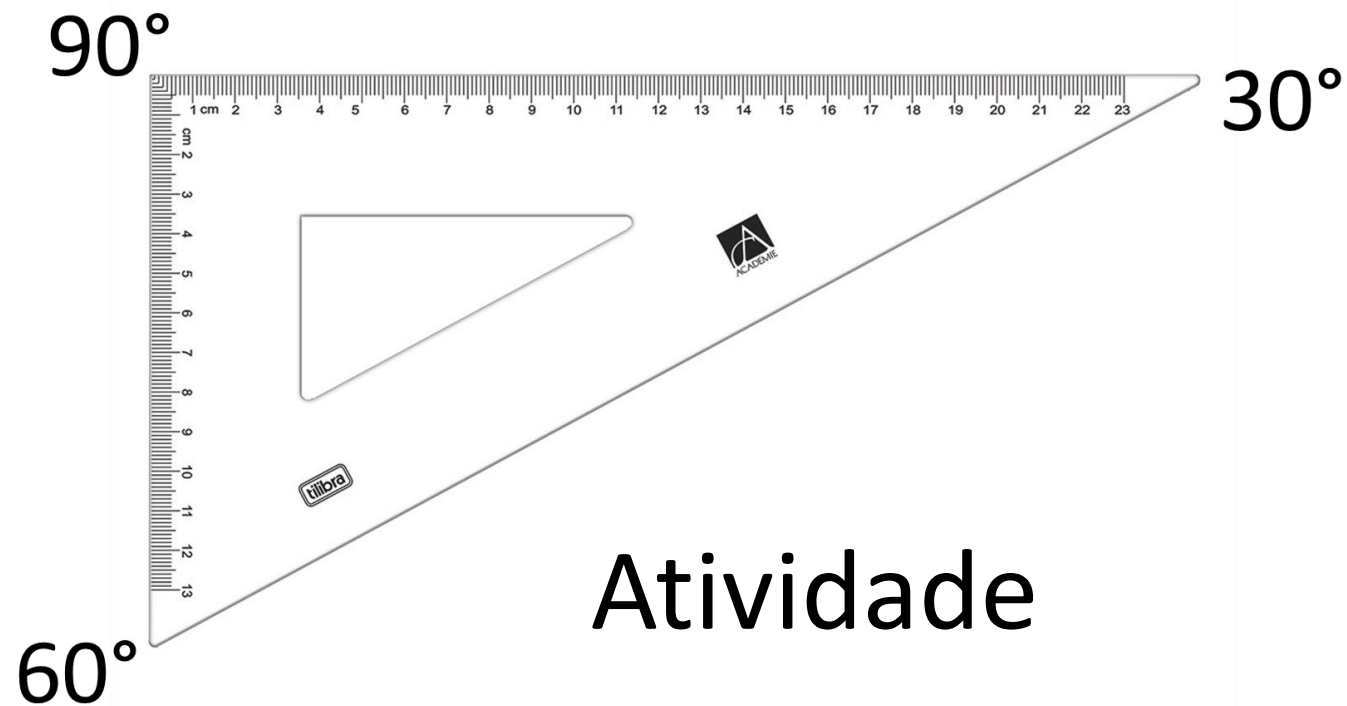
Início da medição



Número decimais

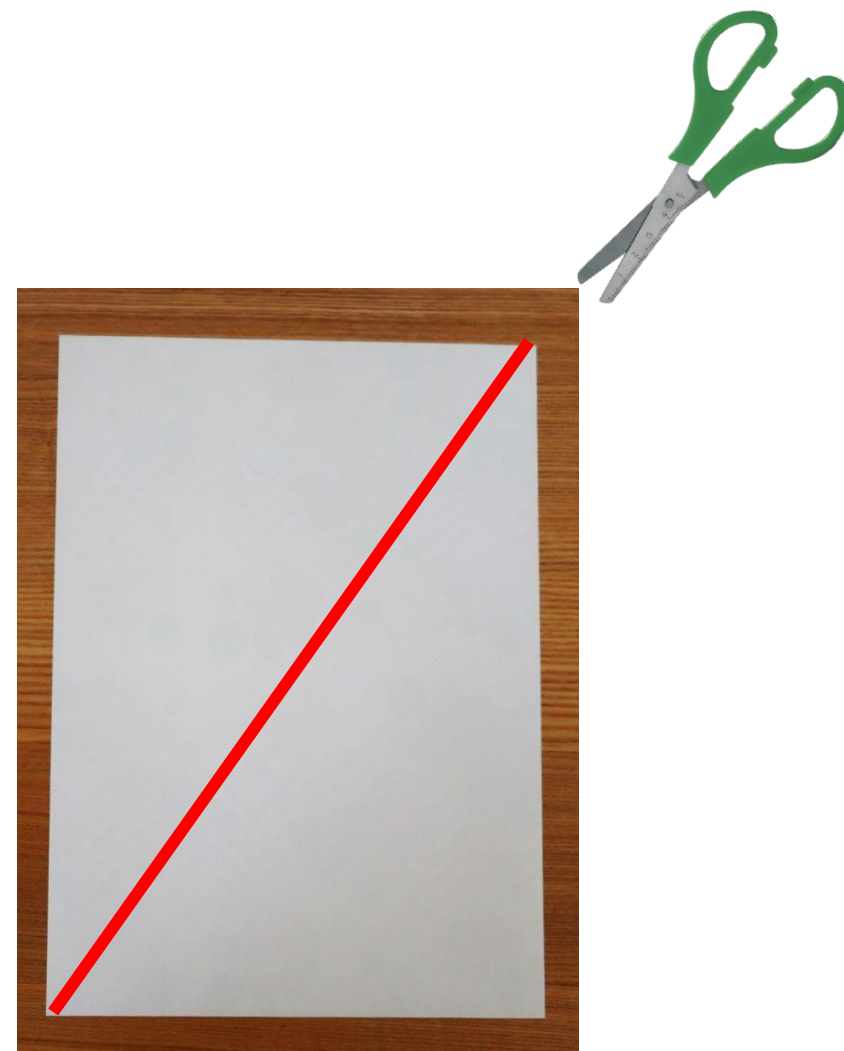




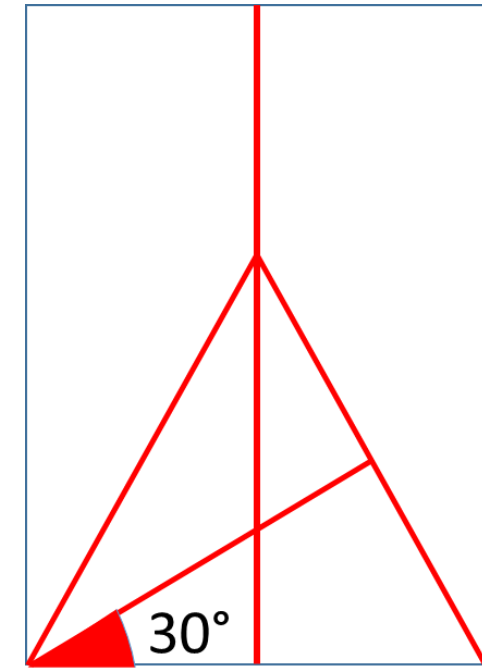
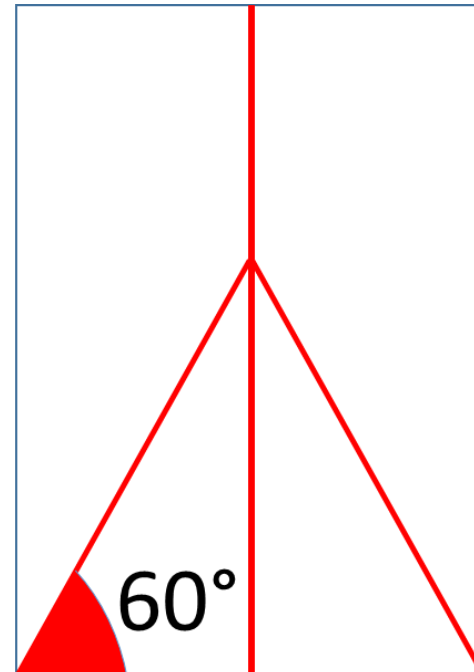
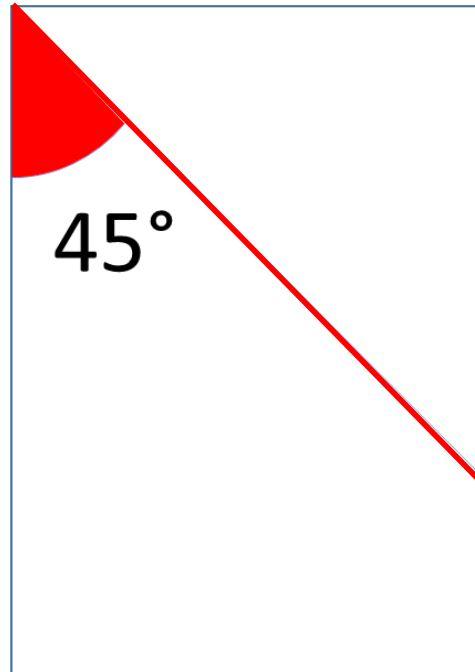
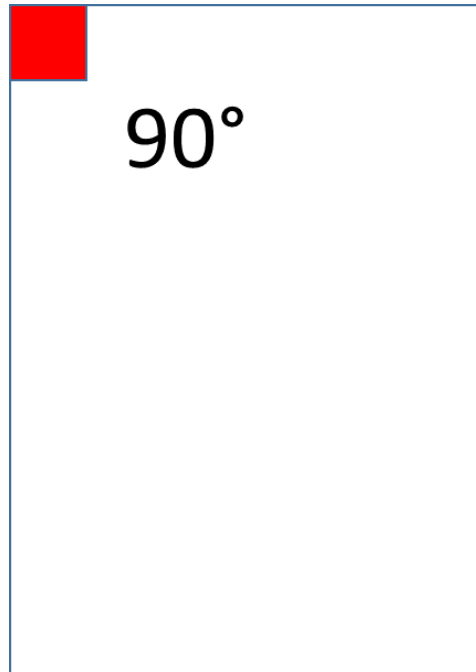
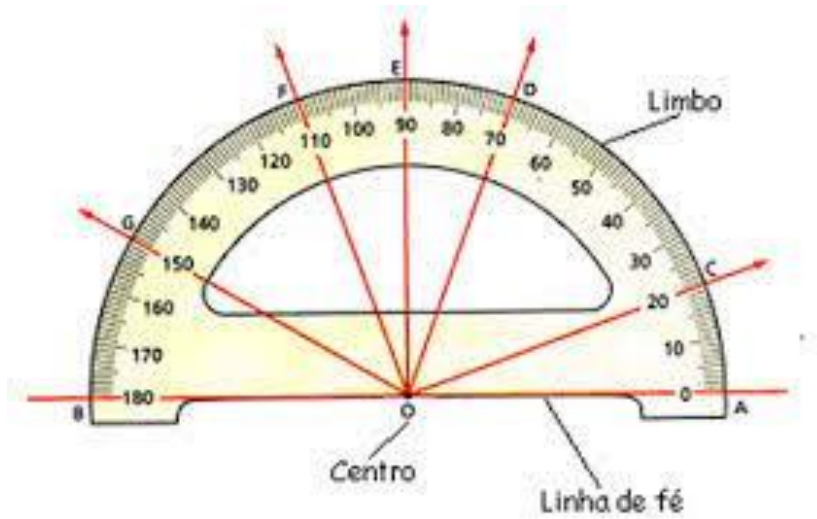


Registrar em fotografia a medição de uma abertura angular com o uso do compasso e enviar para o grupo da disciplina.

Tempo: 5 min.



Ângulos Notáveis



Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo:

Planejamento para o ensino

Processo de aprendizagem

Exercícios de Aprendizagem
Exercícios de Fixação

} Professor
Acompanha e
Orienta

Processo de avaliação

Exercícios de Avaliação

} Aluno tem autonomia
para responder

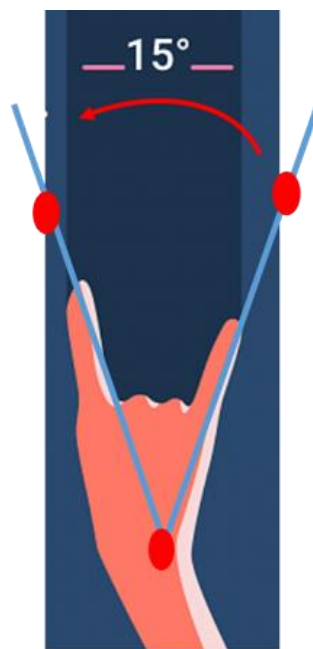
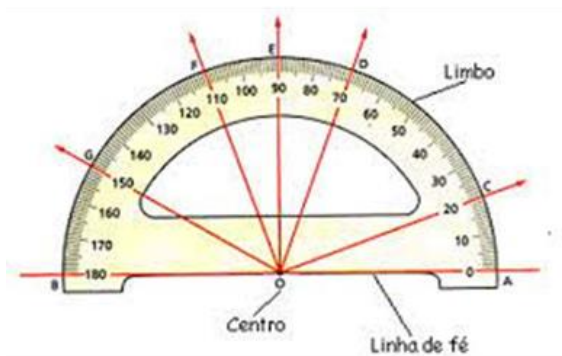
Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo: **Planejamento para o ensino**

Processo de aprendizagem

Exercícios de Aprendizagem

Professor Acompanha e Orienta



Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

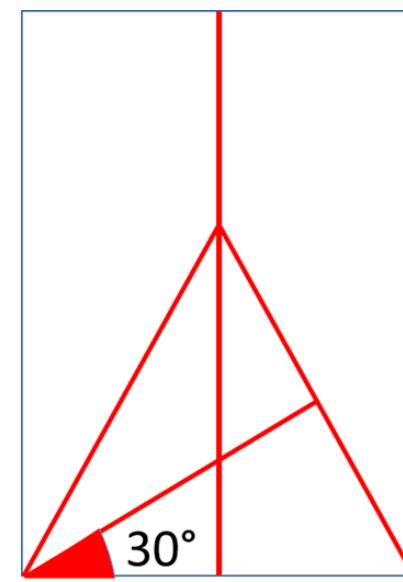
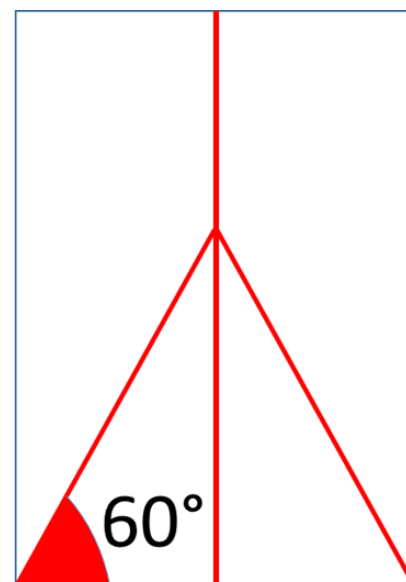
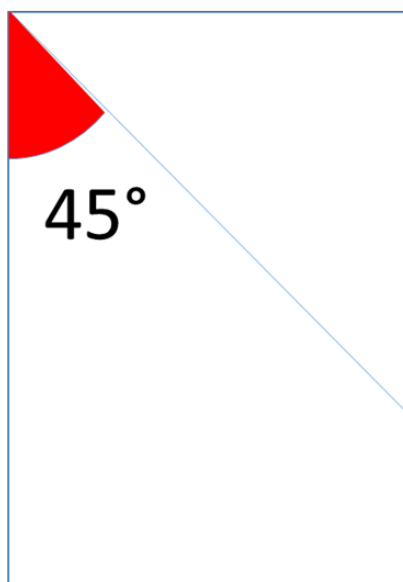
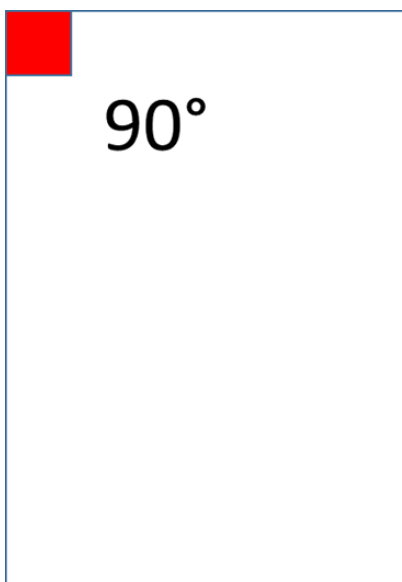
- Tópicos de estudo: **Planejamento para o ensino**

Processo de aprendizagem

Exercícios de Aprendizagem



Professor Acompanha e Orienta



Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo: **Planejamento para o ensino**

Processo de aprendizagem

Exercícios de Fixação

Professor Acompanha e Orienta



Organização e planejamento para as aulas de Matemática.

- Tópicos de estudo: **Planejamento para o ensino**

Processo de avaliação	Exercícios de Avaliação	}	Aluno tem autonomia para responder

1 – Usando uma folha de papel de tamanho A4

2 – Traçar a mediana maior

3 – No encontro da mediana com o lado menor traçar ângulo de 45°