



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BAIXO TOCANTINS
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA
RUA Manoel de Abreu, s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68.440-000
Fone/Fax: (91) 37571131/37511107

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA **PERÍODO:** 4º/2023

TURMA: – EXTENSIVO LOCAL: ABAETETUBA **TURNO:** VERPERTINO, BLOCO DA FACET, **CÓDIGO:**

Disciplina: **Didática da Formação Docente** Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

Código: MT02181 Carga Horária: 60h Início: 30/08/2023 # Término: 20/12/2023

Ementa

Estudos de modelos e teorias da aprendizagem que orientam a formação de professores de matemática. Formação do professor de matemática como pesquisador da sua prática Matemática e o estudo de condições que favorecem a sua aquisição pelos estudantes. Planejamento e avaliação no ensino da Matemática.

Objetivos

Compreender os fundamentos da Didática da Matemática a partir da análise de seus campos investigativos e de sua articulação com outras ciências. Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática. Identificar elementos necessários à formação do professor pesquisador.

Conteúdo programático

1- Formação do professor de Matemática, 2- Formação inicial de professores pesquisadores para o ensino; 3 – Pesquisa em Educação Matemática, 4 – processo de ensino e aprendizagem da matemática.

Bibliográfica Básica:

MOREIRA, Plínio Cavalcante. A formação do professor: Licenciatura e prática docente. Autêntica Editora. Belo Horizonte, 2010

LORENZATO, Sérgio. Para aprender Matemática. 2 ed. Ver. . Autores Associados, São Paulo, 2008.

COSTA, Dailson Evangelista, et al (org). Formação inicial e continuada de professores: contribuições do prodocência na UFT para educação básica. São Paulo. Livraria da Física, 2017.

Bibliográfica complementar:

DANTE, Luiz Roberto. Formulação e resolução de problemas de matemática: teoria e prática. 1ed. Àtica, São Paulo, 2010.

Data	Atividade	Responsáveis
20/09	AS TEORIAS DE PIAGET, VYGHOYSKY E PAULO FREIRE - Apresentação do professor; Proposta da disciplina; Organização das equipes de trabalho. Livro 1: A formação do professor: Licenciatura e prática docente Livro 2: Formação de professor - Para aprender Matemática Livro 3 : Formulação inicial e continuada de professores	Professor
26/09	TROCA DE DATA: DE 27 PARA 26 (TERÇA) Estudos LIVRO 1: A formação do professor: Licenciatura e prática docente escolar SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe A – capítulo de 1 (páginas: 17 a 21) Equipe B – capítulo de 1 (páginas: 22 a 36)
04/10	Estudos LIVRO 1: A formação do professor: Licenciatura e prática docente escolar SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe C – capítulo 2 (páginas: 37 a 42) Equipe D – capítulo 2 (páginas: 42 a 46)

11/10	Estudos LIVRO 1: A formação do professor: Licenciatura e prática docente escolar SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe E – capítulo 3 (páginas: 47 a 58) Equipe F – capítulo 3 (páginas: 59 a 100)
17 e 18/10	NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM CANAÃ DOS CARAJÁS – AULA SERÁ APROVEITADA PELO PROF. ELIZEU	-----
24/10	Aula compensada do prof. Elizeu Livro 2: Formação de professor - Para aprender Matemática SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe A – capítulo de 1 a 5 Equipe B – capítulo de 6 a 9
25/10	Livro 2: Formação de professor - Para aprender Matemática SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe C – capítulo de 10 a 13 Equipe D – capítulo de 14 a 17
01/11	Livro 2: Formação de professor - Para aprender Matemática SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe E – capítulo de 18 a 22 Equipe F – capítulo de 23 a 25
07 e 08/11	NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO ATIVIDADES EM PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CURUÇÁ – AULA SERÁ APROVEITADA PELO PROF. ELIZEU	-----
14/11	AULA ANTECIPADA DO DIA 15 QUE SERÁ FERIADO Livro 3 : Formulação inicial e continuada de professores SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe A – capítulo de 2 a 3 Equipe B – capítulo de 4 a 6
15/11	FERIADO	-----
22/11	Livro 3 : Formulação inicial e continuada de professores SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe C – capítulo de 7 e 8 Equipe D – capítulo de 9 a 10
29/11	Livro 3 : Formulação inicial e continuada de professores SEMINÁRIO DE EQUIPE Os membros produzem textos individuais sobre o estudo desenvolvido	Equipe E – capítulo de 11 a 12 Equipe F – capítulo de 13 a 14
06/12	Orientações para trabalho final da disciplina	Professor
13/12	NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO EVENTO – SEMANA DA MATEMÁTICA DE ABAETETUBA	-----
20/12	Encerramento e entrega de notas e conceitos	Professor

Processo de Avaliação

A avaliação do rendimento dos estudantes será desenvolvida de maneira contínua e diversificada. Utilizamos quatro instrumentos de avaliação: produção de textos, seminários temáticos, prova objetiva (virtual) e Produção de texto resumo da disciplina, com critérios descritos a seguir.

Os estudantes apresentam elementos de domínio teórico-prático e atitudinais, evidenciando as relações interpessoais nas atividades coletivas e de compreensão do desdobramentos teóricos nas produções individuais.

1- **Seminários Temáticos:** Serão apresentados três seminários que trazem estudos de capítulos dos livros da disciplina.

Apresentação Oral: as equipes podem utilizar os recursos que acreditarem ser necessários para apresentar e discutir sua temática;

Critérios de Avaliação	Pontuação	Seminários	Total
Organização, estética dos slides (se houver) e pontualidade	5,0	03	15,0
• Organização dos tópicos da discussão (2,0)			

<ul style="list-style-type: none"> Oratória e postura (2,0) Pontualidade (1,0) 			
Domínio do conteúdo <ul style="list-style-type: none"> Argumentações com base na bibliografia sobre o tema (4,0) Uso de referências (3,0) Desdobramentos teóricos e ampliação da discussão (4,0) Clareza e objetividade (4,0) 	15,0	03	45,0
Total	20,00	03	60,0

- 2- **Produção de textos dos seminários:** Produção de três textos, com base nos livros da bibliografia. O texto deve ser enviado pelo e-mail: disciplinasosvaldobarros@gmail.com totalizando 30 (trinta pontos).

Critérios de Avaliação	Pontuação	Textos	Total
Coerência com o tema proposto	2,0	3	6,0
Coesão na estrutura temática e no corpo do texto	5,0		15,0
Gramática e ortografia	3,0		9,0
Domínio de conteúdo	5,0		15,0
Total	15,0	3	45,0

- 3- **Avaliação Objetiva:** A prova objetiva visa avaliar a compreensão dos conteúdos discutidos. Será realizada em formulário do google disponível no site do LEMAT: www.osvaldosb.com, tendo o total de 30 (trinta pontos).

Critérios de Avaliação	Pontuação
Coerência com o tema proposto	7,0
Coesão na estrutura temática e no corpo do texto	10,0
Gramática e ortografia	10,0
Domínio de conteúdo	8,0
Aprofundamento teórico (uso de referências)	10,0
Total	45,0

Pontuação geral da disciplina

Instrumentos de avaliação	Pontuação por evento	Pontuação Final
Seminário Temático (apresentação oral)	20,0 X 3 = 60,0	60,0
Seminário Temático (Texto individual)	15,0 X 3 = 45,0	45,0
Produção de texto	10,0 X 3 = 30,0	45,0
Total		150,0

A pontuação utilizada para definir os conceitos será determinada pelo total de 150 pontos, ficando os conceitos assim definidos:

pontuação final	CONCEITO FINAL
0,0 a 74,0	INSUFICIENTE
75,0 a 105,0	REGULAR
106,0 a 135,0	BOM
136,0 A 150,0	EXCELENTE