



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ
FACULDADE DE PEDAGOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA:

LOCAL: CAMETÁ – OEIRAS DO PARÁ

Disciplina: **OFICINA DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA**

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros Carga Horária: 45h

Ementa

Estudos do uso das teorias dos jogos e dinâmicas no desenvolvimento de atividades para a sala de aula no Ensino Fundamental Menor e na Educação Infantil para o ensino e aprendizagem da Matemática em um ambiente didático. Investigação dos fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem Matemática, tendo como apporte complementar os processos de elaboração de atividades e de avaliação da aprendizagem a partir de atividades lúdicas.

Objetivos

Compreender os fundamentos da teoria dos jogos visando a prática de ensino dos conceitos básicos da matemática escolar. Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática, tendo jogos didáticos como recursos às aulas de matemática.

Conteúdo programático

1. Introdução à Teoria dos jogos ; 2. Elaboração de jogos e atividades lúdicas; 3. O planejamento didático
4. Processo de avaliação da aprendizagem; 5. Avaliação da aprendizagem Matemática; 6 – Tendência em Educação Matemática.

Bibliográfica Básica:

BARROS, Osvaldo dos Santos. Matemática básica e ludicidade. Belém – PA: Aquarius Assessoria e Formação, 2025.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. MEC. Brasília, DF, 2018.

_____. Parlendas [recurso eletrônico] / organizado por Ministério da Educação – MEC; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.

PEZZINI, Jordana, Jogos utilizados para o ensino da matemática nos anos iniciais - Blumenau, 2021- Produto Educacional.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Osvaldo dos Santos. Ações Pré-operatórias, Vol.1, Col. Proposições Metodológicas para a Sala de Aula. Belém – PA: Aquarius Assessoria e Formação, 2021.

_____. Operações Fundamentais, Vol. 2, Col. Proposições Metodológicas para a Sala de Aula. Belém – PA: Aquarius Assessoria e Formação, 2021.

_____. Resolução de Problemas, Vol. 3, Col. Proposições Metodológicas para a Sala de Aula. Belém – PA: Aquarius Assessoria e Formação, 2021.

PLANAMENTO DAS AULAS

Aula	Horário	Descrição	Avaliação
01	Manhã	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica: Coreografia dos nomes;• Apresentação da disciplina;• Processo de avaliação;• O que é Matemática na BNCC?• Tendências pedagógicas brasileiras;• Tendências para o ensino da matemática;• Jogos no ensino da matemática – Gamificação;• Formação de equipes de trabalho	Não ocorre
	Tarde	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica: Dança da serpente;• Ações Pré-operatórias;• Elaboração de exercícios• Apresentação dos resultados;• Avaliação da aprendizagem: ler, ouvir e manipular.	<p>Elaboração de exercícios 01- comparação, por parte das equipes (até 20 pontos);</p> <p>Elaboração de exercícios 02- classificação, por parte das equipes (até 20 pontos);</p>

02	Manhã	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica: A pombinha voou voou; • Operações fundamentais (adição e subtração); • Elaboração de exercícios • Apresentação dos resultados; • Avaliação da aprendizagem: ler, ouvir e manipular. 	Elaboração de exercícios 03- Quantificação, por parte das equipes (até 20 pontos);
	Tarde	Dinâmica do grupo A; <ul style="list-style-type: none"> • Operações fundamentais (multiplicação e divisão); • Elaboração de exercícios • Apresentação dos resultados; 	Apresentação de dinâmica – Grupo A (até 100 pontos); Elaboração de exercícios 04- Avaliação, por parte das equipes (até 20 pontos);
03	Manhã	Dinâmica do grupo B; <ul style="list-style-type: none"> • Quantidade Fracionária • Elaboração de exercícios; • Apresentação dos resultados. 	Apresentação de dinâmica – Grupo B (até 100 pontos); Elaboração de exercícios 05- Numeração, por parte das equipes (até 20 pontos);
	Tarde	Dinâmica do grupo C; Jogo como recurso pedagógico; Tipos de jogos;	Apresentação de dinâmica – Grupo C (até 100 pontos);
04	Manhã	Dinâmica do grupo D; Seminário equipe A; Intervalo Seminário equipe B;	Apresentação de dinâmica – Grupo D (até 100 pontos); Apresentação de seminário da equipe A (até 200 pontos). Apresentação de seminário da equipe B (até 200 pontos).
	Tarde	Dinâmica do grupo E; Seminário equipe C; Intervalo Seminário equipe D;	Apresentação de dinâmica – Grupo E (até 100 pontos); Apresentação de seminário da equipe C (até 200 pontos). Apresentação de seminário da equipe D.
05	Manhã	Dinâmica do grupo F; Seminário equipe E; intervalo Seminário equipe f;	Apresentação de dinâmica – Grupo F (até 100 pontos); Apresentação de seminário da equipe E (até 200 pontos). Apresentação de seminário da equipe F (até 200 pontos).
	Tarde	AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	Plenária de estudantes
06	Manhã	Divulgação dos resultados das avaliações Encerramento da disciplina	-----

Processo de Avaliação

A avaliação do rendimento dos estudantes será desenvolvida continuamente na disciplina a partir da diversificação de atividades. Utilizamos três instrumentos de avaliação: dinâmica de grupo, elaboração de exercícios e seminários temáticos, com critérios descritos a seguir.

Os estudantes serão organizados em seis equipes de trabalho para apresentarem elementos de domínio teórico-prático e atitudinais, evidenciando as relações interpessoais e de compreensão dos desdobramentos teóricos nas atividades coletivas. As equipes apresentam seus resultados de acordo com um sorteio da ordem de apresentações.

- 1- **Dinâmicas de Grupo:** Cada equipe deve apresentar uma dinâmica de grupo no inicio dos períodos de estudos de acordo com a tabela e os critérios a seguir:

Aula	Horário	Equipe
02	Tarde	A
03	Manhã	B
	Tarde	C
04	Manhã	D
	Tarde	E
05	Manhã	F

Critérios de pontuação:

A atividade terá até 100 a partir dos seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Pontualidade e participação da equi	20 pontos
Material didático	20 pontos
Participação/interação com a turma	20 pontos
Organização do plano de aula	20 pontos
Auto avaliação	20 pontos
TOTAL	100 pontos

- 2- **Elaboração de exercícios:** Durante as atividades de orientação as equipes de trabalho devem elaborar exercícios para a avaliação da aprendizagem dos estudantes de acordo com os conceitos apresentados. Para pontuar os exercícios vamos utilizar os seguintes critérios:

Critérios de pontuação:

A atividade terá 20 pontos por exercícios criado, totalizando até 100 a partir dos seguintes critérios:

Critério	Pontuação de cada exercício	Quantidade de Exercícios	Pontuação total
Pontualidade e participação da equipe	10 pontos	5	50
Criaividade didática	5 pontos	5	25
Material didático	5 pontos	5	25
TOTAL			100 pontos

- 3- **Seminário Temático:** Para finalizar a avaliação da disciplina cada equipe apresenta um seminário temático que deve fazer: uma atividade prática que corrente a uma modalidade de jogo didático estuda no conjunto da disciplina. Os estudos das equipes devem aprofundar as proposições teóricas para apresentar as atividades com elementos que evidenciem critérios de avaliação da aprendizagem e cumprimento de objetivos de aprendizagem, de acordo com o grupo de estudantes escolhido.

Apresentação Oral: As equipes podem utilizar os recursos que acreditarem ser necessários para apresentar e discutir sua temática, além de desenvolver atividade prática com os demais estudantes da turma. O tempo de apresentação das equipes é de até 40 minutos, com mais 20 min para discussões. As tabelas a seguir mostram as datas de apresentação das equipes de acordo com um sorteio e os critérios de avaliação.

Aula	Horário	Equipe
04	Manhã	A e B
	Tarde	C e D
05	Manhã	E e F

Critérios de pontuação:

A atividade terá até 100 a partir dos seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Pontualidade e participação da equi	20 pontos
Material didático	30 pontos
Participação/interação da turma	30 pontos
Organização do plano de aula	30 pontos
Auto avaliação	30 pontos
Criatividade didática	30 pontos
Avaliação da aprendizagem	30 pontos
TOTAL	200 pontos

Pontuação de avaliação da disciplina

A partir do desenvolvimento das atividades de avaliação a pontuação geral das equipes definirá o conceito de cada participante.

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

PRODUTO	Quant.	Pontos p/ unid	Pontuação final	TOTAL
Dinâmica de Grupos	1	0 a 100	100	25% do total
Elaboração de exercícios	5	0 a 100	100	25% do total
Seminário Temático	1	0 a 200	200	50% do total

TOTAL DE PONTOS 400

CONCEITOS

PONTUAÇÃO	CONCEITO
0,0 A 199	INSUFICIENTE
200 A 269	REGULAR
270 A 349	BOM
350 A 400	EXCELENTE